

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه

معاونت پژوهشی حوزه‌های علمیه

مجموعه پژوهشگر:

مهدی نصرتیان، لاهور

سرشناسه: نصرتیان‌اهور، مهدی، ۱۳۵۹.

عنوان: اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه / مجری و پژوهشگر مهدی نصرتیان‌اهور؛ مدیریت طرح و برنامه‌ریزی پژوهشی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه.

مشخصات نشر: قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، انتشارات، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۷۷ص: جدول.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۶۳۵۸-۳

موضوع: کلام شیعه -- تحقیق

موضوع: *Research..... Shiites theology

شناسه افزوده: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

شناسه افزوده: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، معاونت پژوهش، مدیریت طرح و برنامه‌ریزی پژوهشی

رده‌بندی کنگره: BP۲۱۷/۵

رده‌بندی دیویی: ۲۹۷/۴۱۷۲

شماره کتابشناسی ملی: ۷۴۲۱۸۳۰

شابک:

۹۷۸-۶۲۲-۶۱۶۳۵۸-۳

اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

ویراستار: علی محمدی‌یدک

طراحی و صفحه‌آرایی: محسن شعبانی

مرکز پخش: قم، مدرسه عالی دارالشفاء، انتشارات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

۰۲۵ - ۳۷۷۴۸۹۸۳

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه

مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی

وب سایت: <http://www.pazhuhesh.com/ir/net> پست الکترونیک: pazhuhesh@ismc.ir

پست الکترونیکی مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی: daftar.mootaleat@gmail.com

آدرس: قم، جمکران، بلوار انتظار، مجتمع دارالولایه، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۲۵۵۸۹۰ داخلی ۵۳۷

قیمت: ۵۵۰۰۰۰ ریال

همکاران

ناظر علمی: حجت الاسلام و المسلمین محمد تقی سبحانی
ناظر علمی روشی: حجت الاسلام و المسلمین محمد صالح مازنی
مدیریت کلان طرح: مهدی حقی، محمد ساجدی، علیرضا فاخری، امیر حسین شیعی، محمد علی زاده
کنترل پروژه: حسین مؤمنی، پیام سورنی

سایر پژوهشگران

دکتر علی نقی خدایاری، مهدی سالکی، علی شریعت پناه، سیدرسول میراشرفی، سیدمیثم موسوی،
علی اکبر کوثری

اساتید در گفتگوی تفصیلی (صاحب نظران) به ترتیب الفبا

حجت الاسلام دکتر علیرضا بهرامی، دکتر محمد جاودان، حجت الاسلام دکتر محمد جعفری، حجت
الاسلام دکتر محمد رکعی، حجت الاسلام دکتر محمد رنجبر حسینی، دکتر مهدی سالکی، حجت
الاسلام دکتر حسن طالقانی، دکتر محسن کدیور، حجت الاسلام دکتر سیدمهدی میزابابایی، حجت
الاسلام سیدجمال الدین موسوی، دکتر سیدحسین نصر، حجت الاسلام دکتر شعبان نصرتی

مشاوران علمی طرح (اساتید صاحب نظران) به ترتیب الفبا

حجت الاسلام دکتر علی امیرخانی، دکتر مریم اردبیلی، حجت الاسلام دکتر رضا برنجکار، حجت
الاسلام دکتر علیرضا بهرامی، دکتر محمد جاودان، دکتر محمد جعفری، حجت الاسلام دکتر علی
حسینی زاده، دکتر محمد حیدری، حجت الاسلام دکتر عبدالحسین خسروپناه، محمد سجاد رحمانی،
حجت الاسلام دکتر عزالدین رضانزاد، دکتر محمدجعفر رضایی، حجت الاسلام دکتر محمد
رکعی، دکتر مهدی سالک، حجت الاسلام دکتر محمد تقی سبحانی، حجت الاسلام دکتر سیدهادی
سیدوکیلی، حجت الاسلام علی شریعت پناه، حجت الاسلام دکتر هادی صادقی، حجت الاسلام دکتر
علیرضا قائمی نیا، دکتر محمدحسن قادران قراملکی، دکتر محسن کدیور، حجت الاسلام دکتر محمد
محمد رنجبر حسینی، حجت الاسلام دکتر محمدعلی مهدوی راد، حجت الاسلام سیدجمال الدین
موسوی، حجت الاسلام دکتر سید محمود موسوی، حجت الاسلام دکتر سیدمهدی میرزابابایی، دکتر
سیدحسین نصر، حجت الاسلام دکتر شعبان نصرتی، حجت الاسلام دکتر مجید هادی زاده، حجت
الاسلام دکتر محمد یعقوبی، دکتر حسن یوسفیان

پیشگفتار

نیازسنجی پژوهشی، به مفهوم تشخیص و طبقه‌بندی و اولویت‌سنجی موضوعات و مسائلی که پژوهش در آنها مورد نیاز جامعه و نظام اسلامی است، مرحله‌ای بسیار مهم و اثرگذار در مدیریت پژوهش است. چنانچه نیازهای پژوهشی براساس فرایندی علمی و معتبر شناسایی، طبقه‌بندی و اولویت‌سنجی نشود، گسستی عمیق و اساسی بین پژوهش‌ها و نیازها نمایان شده و در نتیجه، فعالیت‌های پژوهشی، اثر و ارزش واقعی خود را از دست خواهند داد.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه با عنایت به جایگاه و اهمیت این مسئله، اجرای طرح‌های «نیازسنجی پژوهشی دانش‌های حوزوی» را در اولویت برنامه‌های خود قرار داد و نخستین اثر مرتبط این طرح را در سال ۱۳۹۱ با نام «اولویت‌های پژوهشی دانش فقه» منتشر ساخت. پس از این تجربه ارزشمند نیازسنجی پژوهشی دیگر دانش‌های حوزوی با تنوع بیشتر منابع و رویکردها، مورد اهتمام معاونت پژوهش قرار گرفت. عناوین این طرح‌ها که در سال ۱۳۹۳ منتشر و به جامعه علمی ارائه شد عبارت‌اند از: «اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن»، «اولویت‌های پژوهشی مناسبات دین و روانشناسی»، «اولویت‌های پژوهشی اقتصاد اسلامی»، «اولویت‌های پژوهشی نظام تعلیم و تربیت حوزه علمیه» و «اولویت‌های پژوهشی ادبیات داستانی». در ادامه سه اثر دیگر با عنوان «اولویت‌های پژوهشی فقه سیاسی» و «اولویت‌های پژوهشی اصول فقه» در سال ۱۳۹۵ و «اولویت‌های پژوهشی علوم و معارف حدیث» در سال ۱۳۹۶ به جامعه علمی ارائه شده است. در این طرح‌ها که تجربه مدیریت و نظارت

طرح‌های سابق نیز همراه دست‌اندرکاران نیازسنجی پژوهشی بود، منابع بالقوه اطلاعاتی نظیر مطالعات تطبیقی، اسناد بالادستی، چالش‌های پیش‌رو، مطالعات آینده‌نگرانه، نظریه‌های مطرح در عرصه دانش‌ها و منابع علمی پژوهشی با قوت بیشتر و نتایج مطمئن‌تر پیگیری شد. ضمن اینکه علاوه بر برخورداری از نقاط قوت اسناد قبلی از ویژگی‌های دیگری نیز برخوردار بود که از جمله آنها: انطباق عناوین نیازهای استخراج شده با عناوین مصوب مدارج علمی حوزه در رشته‌های مربوط به دانش‌های اصول فقه، فقه سیاسی و علوم و معارف حدیث است.

اینک در ادامه دهمین اثر کلان طرح نیازسنجی پژوهشی در گستره دانش‌های حوزوی با عنوان طرح اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه به ثمر نشسته است و در قالب «اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه» منتشر و در اختیار پژوهشگران و صاحب‌نظران قرار می‌گیرد. در این سند نیز تلاش شده است عناوین استخراج شده با عناوین مصوب در مدارج علمی حوزه در رشته فلسفه و کلام تطبیق داده شود تا از تکرار و همپوشانی عناوین استخراج شده پرهیز گردد. در این طرح از میان ۱۰۵۰ موضوع استخراج شده پس از پالایش‌های مکرر، ۳۰۲ عنوان اولویت «الف»، ۶۹۰ عنوان اولویت «ب» و ۵۸ عنوان اولویت «ج» را به خود اختصاص دادند.

آثار منتشر شده با عنوان اولویت‌های پژوهشی دانش‌های حوزوی در پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت پژوهش حوزه علمیه ارائه شده است و اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه نیز به زودی در پایگاه اطلاع‌رسانی یاد شده ارائه خواهد شد. افزون بر این، معاونت پژوهش طرح سامانه ملی نیازسنجی پژوهشی حوزه‌های علمیه را نیز در دست اقدام دارد. این کار، با هدف دستیابی به نرم‌افزاری جامع و تحت وب، برای استخراج نیازها و اولویت‌های پژوهشی دانش‌های حوزوی و پیگیری به‌روز کاستی‌ها و نیازها در گستره علوم دینی انجام می‌شود و می‌کوشد با بهره‌گیری از توان علمی مراکز پژوهشی و دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی، پل ارتباطی میان پژوهشگران با نیازهای جامعه و نظام باشد.

در اینجا لازم است از مجری طرح جناب آقای دکتر مهدی نصرتیان اهور که با تلاش عالمانه خود این طرح را به انجام رساندند و حجج اسلام آقایان محمد تقی سبحانی، ناظر علمی محتوایی و مازنی، ناظر علمی روشی که با نظارت‌ها و هدایت‌های خود بر غنای آن افزودند تشکر و قدردانی نمایم. همچنین از انجمن کلام و دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه و مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی که در

مدیریت این طرح مشارکت داشتند و از اینکار حمایت کردند و همه محققان و مدیرانی که پیش از این در تأسیس، رشد و بارور کردن جریان نیازسنجی پژوهشی در حوزه‌های علمیه سهیم بودند تشکر و قدردانی می‌کنم.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، نیازسنجی پژوهشی را گامی مهم در راهی طولانی می‌داند و بر این باور است که حل مشکلات موجود در عرصه پژوهش، جز با همکاری و حمایت‌های همه ارکان پژوهش به سرانجام نخواهد رسید. بی‌تردید اثر حاضر از خطا و نقصان مصون نبوده و نیازمند نقد عالمانه اندیشمندان حوزه و دانشگاه است. از این رو، دست یاری ایشان را به گرمی فشرده و ارشادات آنها را مشتاقانه پذیراییم. امید آنکه این خدمت علمی مورد رضایت ولی عصر امام زمان (عج) صاحب اصلی حوزه‌های علمیه و مورد قبول خداوند متعال قرار گیرد.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه

تقدیر و تشکر

از همه همکاران، استادان، پژوهشگران، نویسندگان، کارشناسان حوزوی و دانشگاهی، پژوهشگاه‌ها، انجمن کلام حوزه، مراکز علمی-پژوهشی، دستگاه‌های اجرایی که در این پژوهش ما را یاری رساندند تشکر و قدردانی می‌کنیم. بر خود لازم می‌دانیم قدردان همیاری و همراهی معاونت محترم پژوهش حوزه‌های علمیه حجت الاسلام و المسلمین میرمعزی و همکاران ایشان به خصوص حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی‌زاده و حجت الاسلام و المسلمین مؤمنی و همچنین حجت الاسلام و المسلمین مازنی باشیم کما اینکه از ناظر علمی استاد ارجمند و فرزانه حجت الاسلام و المسلمین محمدتقی سبحانی سپاس بی‌کران داریم، به یقین اگر همکاری و پشتیبانی این گرامیان نبود، این طرح به انجام نمی‌رسید. سلامتی، عافیت و خیر همگان را از خداوند متعال خواهانیم.

چکیده

نیازسنجی پژوهشی دانش کلام، فرایندی نظام‌مند، جهت شناسایی نیازهای پژوهشی بالقوه دانش کلام است و تعیین اولویت‌های پژوهشی از میان آنها در راستای تخصیص صحیح بودجه و جلوگیری از اتلاف منابع است. هدف اصلی این پژوهش، اول مشخص شدن نواقص و خلأهای محتوایی پژوهش، در قلمرو دانشی کلام اسلامی است و دوم در راستای رفع این نواقص، جهت‌گیری به سمت بایسته‌های پژوهشی، مطابق با اولویت‌های برگرفته از ضرورت‌ها و نیازهای زمان لازم است.

این تحقیق با روش کمی و کیفی و بهره‌گیری از شیوه پیمایشی و تحلیل داده‌ها به نتایج مد نظر خود رسیده است. جامعه آماری در این طرح عبارتند از: آسیب‌های فرهنگی اجتماعی، دیدگاه‌ها، تفکر و تلقی و نیاز مردم در دانش کلام، مطالعه ساختار و وظایف مراکز فرهنگی اجتماعی، مطالعه آینده‌نگرانه، مطالعه چالش‌های عمده دانش کلام، مطالعه مسائل جاری مراکز فرهنگی اجتماعی، نظریه‌های مطرح در سطح دانش کلام، مطالعات علمی پژوهشی، مطالعات تطبیقی، اسناد و مدارک بالادستی.

در منابع اسنادی در بخش مطالعات تطبیقی ده مجله علمی پژوهشی خارجی، بیست و پنج کتاب، ده دانشگاه و صد سایت فعال در زمینه اعتقادات و شبهات کلامی؛ در بخش منابع علمی پژوهشی داخلی، کتب موجود در نرم افزار کلام اسلامی، سه هزار پایان نامه، پانزده مجله پژوهشی؛ پنج سند بالادستی؛ چهل سند ساختار مراکز فرهنگی و اجتماعی و ساختار علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات حوزوی و غیر حوزوی در ذیل جامعه آماری و نمونه‌گیری قرار گرفت.

پس از شناسایی نیازها، در بخش اولویت‌سنجی موضوعات بر صاحب‌نظران عرضه شد و با کسب نظرات بیش از ده تن از اساتید متخصص در عرصه‌های مختلف علم کلام به امتیازدهی اقدام شد. یافته‌های پژوهش، شناسایی ۱۰۵۰ عنوان پژوهشی و ارائه اولویت‌های پژوهشی است.

کلید واژه: نیازسنجی پژوهشی، کلام شیعه، ساختار دانش کلام، اولویت‌های پژوهشی کلام.

فهرست مطالب

بخش اول: کلیات.....	۱۵
گفتار اول: طرح پژوهش (کلیات طرح).....	۱۷
۱-۱. مقدمه و بیان مسأله.....	۱۷
۱-۲. ضرورت پژوهش	۱۸
۱-۳. اهداف طرح.....	۱۹
۱-۴. سؤالات پژوهش	۲۰
۱-۵. پیشینه.....	۲۱
۱-۶. تعریف واژه‌ها و اصطلاحات.....	۲۲
۱-۷. روش‌ها و فنون نیازسنجی پژوهشی.....	۲۴
بخش دوم: رویکرد و روش تحقیق.....	۲۷
مقدمه.....	۲۹
۲-۱. روش اجرای پژوهش.....	۲۹
۲-۲. جامعه تحقیق.....	۳۰
۲-۳. نمونه و روش نمونه‌گیری.....	۳۰
۲-۴. ابزار جمع‌آوری اطلاعات.....	۳۱
۲-۵. ساختار پیشنهادی دانش کلام.....	۳۲
۲-۶. فرایند علمی - عملیاتی شناسایی، جمع‌آوری.....	۳۴
و تدوین نیازهای پژوهشی کلام اسلامی.....	۳۴
۲-۷. مرحله چهارم: اجرای محورهای مطالعاتی.....	۳۸
۲-۸. مرحله پنجم: طراحی ساختار دانش کلام.....	۳۸
۲-۹. مرحله ششم: تجزیه و تحلیل داده‌ها.....	۳۸
۲-۱۰. تعیین سطح و قالب پژوهش هر یک از عناوین.....	۳۹
۲-۱۱. اولویت‌گذاری نیازها.....	۳۹
۲-۱۲. تدوین گزارش نهایی.....	۴۰
بخش سوم: اولویت‌های پژوهشی.....	۴۳
مقدمه.....	۴۵
الف. اولویت‌های پژوهشی.....	۴۷

فصل اول: کلام سنتی / توحید.....	۴۷
فصل دوم: کلام سنتی / عدل.....	۵۷
فصل سوم: کلام سنتی / نبوت.....	۶۹
فصل چهارم: کلام سنتی / امامت.....	۷۸
فصل پنجم و ششم: کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی.....	۹۷
فصل هفتم: کلام جدید.....	۱۱۱
فصل هشتم: تاریخ کلام.....	۱۲۷
فصل نهم: روش‌شناسی.....	۱۳۰
ب. توزیع فراوانی اولویت‌های پژوهشی.....	۱۳۳
۱. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت.....	۱۳۳
۲. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب محورها.....	۱۳۴
۳. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب سرفصل.....	۱۳۶
۴. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب محورهای پژوهشی و به تفکیک اولویت.....	۱۳۷
۵. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت به تفکیک محورهای پژوهشی.....	۱۳۸
خاتمه و نتیجه‌گیری.....	۱۳۹
بخش چهارم: نمایه.....	۱۴۱
بخش پنجم: پیوست‌ها.....	۱۴۳
پیوست ۱: تطبیق عناوین استخراجی با عناوین مصوب مدارج علمی.....	۱۴۵
پیوست ۲: فهرست عناوین مصوب مدارج علمی.....	۱۵۲
پیوست ۳: موضوعات استخراج شده توسط پژوهشکده حج و زیارت.....	۱۸۶
پیوست ۴: اندیشورگرافی.....	۱۹۶
پیوست ۵: پرسش‌نامه ارسالی به کارشناسان در محور مطالعاتی آینده‌پژوهی.....	۱۹۷
پیوست ۶: پرسش‌نامه ارسالی به استادان برای محور مطالعاتی آسیب‌های فرهنگی اجتماعی.....	۱۹۷
پیوست ۷: پرسش‌نامه ارسالی به کارشناسان در محور مطالعاتی چالش‌های عمده حوزه دانش مربوط.....	۱۹۸
پیوست ۸: سوالات تجمیعی برای ارسال به اندیشوران.....	۱۹۹
پیوست ۹: نامه ارسالی به استادان برای اولویت‌گذاری پژوهشی.....	۲۰۰
پیوست ۱۰: شاخص‌های اولویت‌گذاری نیازهای پژوهشی دانش کلام شیعه.....	۲۰۱
کتابنامه.....	۲۰۳

بخش اول

کلیات طرح

گفتار اول: طرح پژوهش (کلیات طرح)

۱-۱. مقدمه و بیان مسأله

نیازهای طبیعی جوامع بشری سبب پیدایش علوم و فنون پاسخ‌گو است و پیشرفت و کارآمدی هر علمی در گرو شناسایی صحیح نیازهای عرصه پژوهشی است در غیر این صورت، آن علم نه تنها پاسخ‌گوی نیازهای عمومی جامعه نخواهد بود بلکه به مرور زمان قدر و منزلت خود را از دست خواهد داد. به همین جهت نیازسنجی سنگ‌زیرین هر پژوهش بنیادین است. بدون شک بدون شناسایی نیاز نه می‌توان با اطمینان در مسیر پاسخ‌یابی به دغدغه‌های جامعه علمی گام برداشت و نه می‌توان ادعا کرد هزینه مصرف شده در عرصه پژوهشی به جا و صحیح بوده است.

از طرف دیگر نمی‌توان به صورت فردی تصمیم گرفت چه موضوعی اولویت پژوهشی دارد چه موضوعی نه بلکه تصمیم‌گیری صحیح و درست در این زمینه نیازمند خردجمعی و همفکری صاحب‌نظران و متخصصان علمی است تا بتوان در یافتن و اجرایی ساختن موضوعات ارزشمند گام صحیح و استواری برداشت.

این دو امر در روش نیازسنجی قابل تحقق است یعنی شناسایی نیاز و دست‌یابی به اولویت پژوهشی. در پروژه نیازسنجی سعی بر آن است تا با توجه به الگوهای علمی و فرآیند دانش محور به معرفی نیازهای اولویت یافته جامعه علمی پرداخته شود.

موضوع این پژوهش، نیازسنجی دانش کلام است و همانطور که در اهمیت نیازسنجی گفته شد هدف از آن، اولویت‌بندی مسائل پژوهشی این دانش است. دانشی که سنگ زیرین دین تلقی می‌شود و سایر بخش‌های دین اعم از فقه و اخلاق، بر اساس آن بناگذاری می‌شود و هر گونه تغییر و تزلزل در کلام و اعتقادات، به فقه و اخلاق سرایت خواهد کرد و گاه باعث فرو ریختن نظام اخلاقی و یا فقهی خواهد شد. در عصر حاضر با توجه گسترش فضای مجازی و امکانات ارتباطی، شبهات بسیار فراوانی در عرصه اعتقادات مطرح است به گونه‌ای که این شبهات و اشکالات نه تنها در میان سطح عمومی جامعه مشکل آفرین شده است بلکه گاه سبب شده است در سطح تخصصی نیز مشکل‌ساز باشد در نتیجه پرداختن به شناسایی نیاز و اولویت‌سنجی آن به خصوص با نگاه آینده‌نگرانه ضرورت می‌یابد.

در کنار مسئله به ظهور کلام جدید و چالش‌های جدی آن برای کلام سنتی باید اشاره کرد که سبب می‌شود بحث تطبیقی و رصد کردن شبهات احتمالی ضرورت دو چندان داشته باشد. علاوه بر اینکه غفلت از مباحث تاریخی مؤثر در تحلیل موضوعات کلامی سبب شده است تا برخی از مستشرقان با بهره‌گیری از رویکردهای جدید در تحلیل مسائل کلامی، شبهات و اشکالاتی مطرح ساخته و ذهن اندیشمندان و پژوهشگران را به این امر مشغول بدارند لذا یک تلاش منسجم و جامعی لازم است تا جامعه علمی را به صورت یکپارچه برای موفقیت در این عرصه‌ها هماهنگ و منتظم سازد.

نکته: با توجه به محدودیت‌های این پژوهش، به صورت تفصیلی به مباحث فرقی پرداخته نشده است و تلاش شده است به صورت جزئی مباحث مربوط به فرقی در ضمن ابواب دیگر ذکر شود همچنین مباحث تاریخ کلام و روش‌شناسی چندان مفصل مورد پژوهش قرار نگرفته است، زیرا این دو زمینه خود نیازسنجی جداگانه‌ای را می‌طلبد و در این تحقیق به حد ضرورت بدان پرداخته شده است به امید اینکه در گام‌های بعدی مباحث روش‌شناسی، فرقی، قواعد و تاریخ کلام با تفصیل بیشتر و به صورت اختصاصی مورد عنایت قرار بگیرد.

۱-۲. ضرورت پژوهش

ضرورت نیازسنجی کلام اسلامی را می‌توان در موارد زیر منعکس نمود:

۱. جایگاه رفیع و ارزشمند علم کلام در استحکام بخشی به سایر بخش‌های دین و ابتدای فقه و

۱. اخلاق بر پایه‌های اعتقادی؛
۲. اطلاع کم نسبت به ظرفیت‌های بالقوه و بالفعل مطالعات اعتقادی در حل مسائل و چالش‌های جامعه؛
۳. نیاز پژوهشگران و طلاب حوزه‌های علمیه و دانشجویان دانشگاه‌ها به موضوعات پژوهشی برای نوشتن مقالات یا پایان نامه‌های کاربردی و مورد نیاز جامعه علمی؛
۴. زمینه برای رشد، توسعه و به روزسازی دانش کلام به خصوص با رویکرد آینده‌نگری؛
۵. حل بسیاری از معضلات و تنش‌های جامعه در صورت تمرکز بر انجام پژوهش‌های نظام‌مند در موضوعات بحران ساز اعتقادی؛
۶. نیاز نظام جمهوری اسلامی به پژوهش‌های مسنجم اعتقادی و دفاع از دین در برابر حمله‌های مختلف علیه نظام و مبانی فکری آن؛
۷. ضرورت همگام‌سازی پژوهش‌های اعتقادی با نیازهای سازمان‌ها و نهادهای مختلف فرهنگی اجتماعی.

۳-۱. اهداف طرح

اهداف اصلی:

هدف از این تحقیق مشخص شدن نواقص و خلأهای محتوایی پژوهش در قلمرو دانشی علم کلام اسلامی در راستای رفع آنها مطابق با اولویت‌های برگرفته از ضرورت‌ها و نیازهای زمان، و جهت‌گیری به سمت بایسته‌های پژوهشی است. از دیگر اهداف این تحقیق به موارد ذیل می‌توان اشاره کرد

اهداف فرعی:

۱. آسیب‌شناسی پژوهشی در قلمرو دانش کلام؛
۲. مشخص نمودن ساختار پژوهش در قلمرو کلام شیعه؛
۳. تعیین نیازهای علمی و اجتماعی نسبت به دانش کلام و حوزه اعتقادات؛
۴. جلوگیری از کارهای موازی و متداخل و به تبع آن اتلاف منابع؛
۵. تدوین آینده دانش کلام اسلامی و استخراج نیازهای پژوهشی در راستای توسعه و به هنگام‌سازی

- این دانش در پاسخ‌گویی به نیازها؛
۶. جهت‌دهی پژوهش‌ها به سوی آینده مطلوب و آرمانی؛
 ۷. مطالعه چالش‌های عمده این دانش (چالش‌های حال کلام اسلامی، چالش‌های آینده و پیش روی این دانش) و جلوگیری و یا مقابله با مسائل و مشکلات پیش روی این دانش در آینده؛
 ۸. مقایسه تطبیقی دانش کلام شیعه با کلام سایر مذاهب اسلامی و ادیان دیگر در راستای استخراج نقاط اشتراک و افتراق موضوعی و روشی؛
 ۹. مقایسه تطبیقی دانش کلام حوزوی با الهیات دانشگاهی در حوزه داخل و خارج و رصد نقاط اشتراک و افتراق موضوعی و روشی؛
 ۱۰. بررسی مسائل و مشکلات ساختاری در بدنه مدیریت حوزه و مؤسسات حوزوی در تولید و توسعه دانش کلامی؛
 ۱۱. شناسایی موضوعات مناسب جهت طرح در کرسی‌های نظریه‌پردازی، نوآوری، نقد و مناظره در راستای نهضت نرم‌افزاری کلامی؛
 ۱۲. رصد و استعلام نیازهای اعتقادی مبتنی بر تقاضای قوای سه‌گانه و مراکز اقماری آنها؛
 ۱۳. ایجاد همگرایی میان مراکز حوزوی در عرصه دانش کلام؛
 ۱۴. زمینه‌سازی جهت تهیه نظام نامه کلان و جامع پژوهشی حوزه.

۴-۱. سؤالات پژوهش

سؤال یا سؤالات اصلی:

- نیازها و اولویت‌های پژوهش در کلام شیعه در عرصه مطالعات بنیادین و مطالعات کاربردی و نیز مطالعات سنتی و موضوعات کلامی جدید کدامند؟

سؤالات فرعی:

۱. آیا وضعیت موجود پژوهش در قلمرو کلام شیعه پاسخ‌گوی نیازهای علمی در این حوزه می‌باشد؟ چرا؟
۲. چه مباحثی در دانش کلام در حال حاضر از چالش بیشتری برخوردار است؟

۳. اندیشمندان و صاحب‌نظران در عرصه کلام، مهم‌ترین نیازهای پژوهشی کلام شیعه را برای گسترش این دانش و تحکیم مبانی اعتقادی جامعه چه می‌دانند و اولویت آنها کدام است؟
۴. محورهایی که در دانش کلام کمتر مورد پژوهش قرار گرفته است کدامند؟
۵. مسائل و نیازهای پژوهشی نهادها و سازمان‌های کشور به عنوان کارگزاران نظام و متولیان اداره جامعه در حیطة دانش کلام چیست و اولویت آنها کدام است؟
۶. در تخصیص منابع چه حوزه‌های پژوهشی در این دانش از اولویت بیشتری برخوردارند؟

۱-۵. پیشینه

گرچه در طول عمر سیزده قرنیه که از تکون و شکل‌گیری کلام امامیه می‌گذرد، همواره علما و اندیشمندان درصدد نیازشناسی و شبهه‌شناسی اعتقادات در زمان خود بوده‌اند و لکن از آن جا که دانش نیازسنجی، دانشی جدید به شمار می‌رود و تا کنون در حوزه علمیه، علوم اسلامی با این روش مورد مطالعه و بررسی قرار نگرفته است نمی‌توان پیشینه نظام‌مندی برای این تحقیق ذکر کرد اما می‌توان به برخی کارهای مرتبط در سالیان اخیر اشاره نمود:

۱. «اولویت‌های پژوهشی در حوزه دین» که در سال ۸۶ با همکاری برخی دستگاه‌های علمی اجرایی کشور، تدوین و منتشر شده است
۲. گزارش ممیزی دانش کلام در حوزه به همراه مقدمه آسیب‌شناسانه آن که در سال ۹۰ تهیه و تنظیم شده است.
۳. تحقیقی که در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در زمینه توسعه دانش کلام صورت گرفته که واجد مجموعه‌ای از منابع اولیه و مصاحبه‌ها و موارد اولیه است و قطعاً در این پژوهش به کار آید.
۴. اطلاعات و آمارهای رسمی که در زمینه رصد مسائل فکری و شبهات در مرکز ملی پاسخ‌گویی انجام می‌شود.
۵. اولویت‌سنجی‌ها و موضوع‌شناسی‌هایی که در سالیان اخیر در مراکز مختلف کلامی قم نظیر مؤسسه امام خمینی، دار الحدیث، قطب فلسفه دین، مؤسسه کلام امام صادق و ... صورت پذیرفته است.

۶. دو شماره ۷۳ و ۷۴ نشریه پگاه (ویژه حوزه‌های دینی) با موضوع بازشناسی دانش کلام در حوزه
۷. مقالات بایسته‌های پژوهشی رضوی در شماره ۳۹ و بایسته‌های پژوهش رضوی در حوزه عقائد
در شماره ۴۰ مجله سفینه.

۶-۱. تعریف واژه‌ها و اصطلاحات

با توجه به ضرورت شفافیت مفاهیم بحث، در ادامه، برخی از اصطلاحات کلیدی تحقیق را بررسی می‌کنیم.

۱-۶-۱. نیاز و نیازسنجی

از شکاف بین آنچه که در حال حاضر وجود دارد و آنچه که ضرورت دارد، به نیاز تعبیر می‌شود. و نیازسنجی عبارت است از روی‌کردی نظام‌مند برای شناسایی نیازهای افراد، گروه‌ها و سازمان‌ها و مؤسسات و اولویت‌بندی این نیازها در جهت برطرف کردن آنها.

نیازسنجی پژوهشی دانش کلام نیز به فرآیندی نظام‌مند جهت شناسایی نیازهای پژوهشی بالقوه دانش کلام، تعیین اولویت‌های پژوهشی از میان آنها در راستای تخصیص صحیح بودجه و جلوگیری از اتلاف منابع گفته می‌شود.

۲-۶-۱. شناسایی نیازهای پژوهشی

به فرآیندی گفته می‌شود که نیازهای پژوهشی را استخراج کند و به صورت حداکثری به عناوین و موضوعات دست یابد و تعیین اولویت پژوهشی، فرآیندی است که برخی از عناوین پژوهشی را بر سایر عناوین برتری داده و بین آنها انتخاب‌گری می‌نماید. پس از این مرحله می‌توان با مبنای علمی و منطقی به تخصیص منابع به طرح‌های شفاف و قابل دفاع اختصاص داد.

۳-۶-۱. کلام

هر دانشی ممکن است بر اساس موضوع یا هدف و یا روش و یا ترکیبی از آنها تعریف شود. دانش کلام نیز از این امر مستثنی نبوده و در تعریف آن گاه به موضوع توجه ویژه شده و آن را به «علم بیحش فیه عن ذات الله تعالی و صفاته و أفعاله، و أحوال الممكنات من حیث المبدأ و المعاد» (فاضل مقداد، إرشاد الطالبین إلى نهج المسترشدين، ص ۱۵) و یا به «هو علم بیحش فیه عن الأعراس الذاتیه للموجود من حیث هو

هو علی قاعده الإسلام» (ر.ک: جرجانی، میر سید شریف، شرح المواقف، ج ۱، ص ۴۷ و فاضل مقداد، الأنوار الجلالیه فی شرح الفصول النصیریة، ص ۱۰۰) تعریف کرده‌اند و گاه در تعریف کلام بر بعد هدف از آن تأکید شده و می‌گویند «أن علم الکلام هو علم یقتدر معه علی إثبات العقائد الدینیة علی الغیر، بإیراد الحجج و دفع الشبه» (تفتازانی، سعد الدین، شرح المقاصد، ج ۱، ص ۳۲). و در نهایت گاهی به هر سه بعد علم کلام اشاره شده و می‌گویند: علم کلام به دانشی گفته می‌شود که اعتقادات دینی (توحید، عدل، نبوت، امامت و معاد) را با شیوه عقلی و نقلی مورد پژوهش قرار می‌دهد تا علاوه بر استنباط آموزه‌های اعتقادی از آنها دفاع (تبیین، تنظیم، اثبات، رد شبهات و رد عقائد معارض) نماید (ر.ک: برنجکار، رضا، روش‌شناسی علم کلام، ص ۲۱-۲۲).

۴-۶-۱. رویکردهای نیازسنجی پژوهشی

برای تعیین اولویت‌های پژوهشی به ناچار باید رویکردهای مختلف به کار بست. با توجه به نقش مهم و اساسی رویکردها در جهت‌گیری فرآیند نیازسنجی پژوهشی، برجسته‌سازی رویکرد به کار رفته در فرآیند شناسایی و اولویت‌سنجی اهمیت ویژه می‌یابد. به صورت اجمالی می‌توان رویکردهای نیازسنجی پژوهشی را در موارد زیر به شمارش درآورد:

۱-۴-۶-۱. رویکرد آسیب‌شناختی

گاه در جامعه مشکلی وجود دارد که نیاز به برطرف کردن آن ضروری به نظر می‌رسد. برخی از این مشکلات اعتقادی هستند و می‌توان با انجام دادن پژوهش‌هایی در این زمینه و ارائه راه حل‌های مفید برای حل آن مشکل و بحران یاری رساند. پژوهش‌هایی را که با این رویکرد صورت می‌گیرد می‌توان به پژوهش با رویکرد آسیب‌شناختی نام‌گذاری کرد؛ رویکردی که به نوعی حل مسئله و معضل جامعه عمومی یا جامعه علمی را هدف خود قرار داده است.

۲-۴-۶-۱. رویکرد رشته‌ای

برخی از پژوهش‌ها به گونه‌ای است که با الهام گرفتن از ماهیت، ساختار و شاخه‌های مختلف یک رشته علمی صورت می‌گیرد مثلاً در علم کلام می‌توان با توجه به ماهیت علم کلام (ماهیت کشف و دفاع از اعتقادات)، ساختار و شاخه‌های زیر مجموعه آن (مثل کلام سنتی، کلام جدید، تاریخ کلام، فرق و مذاهب، شبهه‌شناسی و...) اقدام به شناسایی نیازهایی کرد که پرداختن به آنها در حال حاضر و یا در

آینده برای دانش کلام ضرورت خواهد داشت و همین امر می‌تواند یکی از ملاک‌ها برای تقدم و برتری یافتن برخی از موضوعات بر سایر موضوعات شود زیرا با ساختار و ماهیت دانش کلام انسجام بیشتر و بهتری خواهد داشت.

۳-۴-۱. رویکرد عرضه و تقاضامحور

گاه برای انجام پروژه‌های علمی باید به نوع تقاضای مؤسسات، نهادها و مطلق مخاطبان توجه ویژه نمود و در صدد تأمین نیازهای آنها برآمد در این صورت رویکرد پژوهشی، تقاضامحور خواهد بود. رویکرد تقاضامحور می‌تواند گاه حالت تخصصی‌تری به خود گرفته و شناسایی و یا اولویت‌بندی موضوعات با لحاظ ساختار سازمانی نهادهای خاص صورت می‌گیرد. در این حالت، تکالیف واحدهای مختلف و ماموریت سازمانی آنها می‌تواند یکی از محورهای اولویت‌بخشی برای پروژه‌ها تلقی شود در این صورت می‌توان از این رویکرد به رویکرد اداری-مدیریتی نامگذاری کرد.

در پاره‌ای مواقع با توجه به منابع در دسترس پژوهشی انتخاب می‌شود و آنچه سبب گزینش و اولویت‌بخشی به موضوعی می‌شود وجود منابع مختلف برای انجام آن است در این صورت می‌توان آن را با رویکرد عرضه محور نامگذاری کرد.

۷-۱. روش‌ها و فنون نیازسنجی پژوهشی

هر چند پروژه نیازسنجی به عنوان سند بالادستی برای پژوهشی‌های مختلف تلقی می‌شود در عین حال خود، خالی از روند پژوهشی نیست به همین جهت باید روشمند صورت بگیرد و از الگوهای نظام‌مند تبعیت نماید. در ذیل به برخی از این روش‌ها (ر.ک: فتحی واجارگاه، کوروش، ۱۳۸۵، ص ۷۷ و عباس زادگان و ترک‌زاده، ۱۳۷۹، ص ۱۲۹-۱۳۶) اشاره خواهد شد.

۱-۷-۱. روش مشاوران و متخصصان تأثیرگذار

در هر رشته و علمی یکسری افراد وجود دارند که به دلایل مختلف (جایگاه رسمی و غیر رسمی، مطالعات ویژه و اختصاصی، خلاقیت ذهنی، تیزفهمی و...) از هم صنف‌های خود اطلاعات اساسی و بیشتری از آن رشته علمی در اختیار دارند که بهره‌گیری از اطلاعات و تجربیات آنها یکی از بهترین و سودمندترین روش‌ها در عرصه پژوهش و حتی گاه کوتاه‌ترین مسیر خواهد بود. برای دستیابی به اطلاعات

موجود در نزد آنها می‌توان با ابزاری همچون مصاحبه، پرسش‌نامه و جلسات بحث گروهی به این امر دست یافت.

۲-۷-۱. پیمایشی

در روش پیمایشی گاه با پرسش‌نامه و مصاحبه به گردآوری اطلاعات می‌پردازند و گاه با مشاهده به این امر دست می‌یابند و در مطالعات اسنادی نیز روش پیمایشی به صورت مطالعه جامعه متنی خاص صورت می‌گیرد و پژوهش‌گر با بررسی اسناد به اطلاعات مد نظر دست می‌یابد.

۳-۷-۱. نوشتن سناریو

یکی از شیوه‌های تأثیرگذار در کشف نیازهای پژوهشی، بهره‌گیری از روش سناریو نویسی است. این روش به خصوص در بخش‌های آینده‌پژوهی می‌تواند کمک کار باشد. اگر پژوهش‌گر بخواهد برای آینده رشته علمی چالش‌هایی را ترسیم نماید و باتوجه به آن به شناسایی و اولویت‌بندی نیازها بپردازد به ناچار باید از این شیوه بهره بگیرد و گویا در زمان آینده قرار گرفته است و به دنبال چاره برای برخی از مشکلات علمی آن دوره برآمده است.

۸-۱. محدودیت‌ها و موانع پژوهش

مهم‌ترین محدودیت‌ها و موانع پژوهشی، طرح حاضر عبارت بود از:

۱. عدم امکان ارتباط علمی مستمر یا مفید با صاحب‌نظران در عرصه کلام به جهت فعالیت‌های کاری فشرده و زیاد؛

۲. عدم دسترسی به برخی از منابع موجود در برخی از مراکز و یا طولانی شدن مراحل دستیابی به این منابع؛

۳. عدم همکاری برخی از مراکز مهم پژوهشی و یا آموزشی؛

۴. عدم تناسب بودجه و اعتبارات لازم با انتظارات از طرح نیازسنجی.

بخش دوم

رویکرد و روش تحقیق

مقدمه

در فصل جاری به تبیین روش اجرای پژوهش، جامعه پژوهش، نمونه و روش نمونه‌گیری، ابزار گردآوری اطلاعات، منابع شناسایی نیازهای پژوهشی، مراحل اولویت‌گذاری و شاخص‌های آن و الگوی عملیاتی نیازسنجی پژوهشی پرداخته می‌شود.

۱-۲- روش اجرای پژوهش

با توجه به اینکه موضوع از اهمیت ویژه و وسعت موضوعی زیاد برخوردار بود و برای اینکه ساماندهی بهتر و پیش برد بیشتر طرح اقدامات دیل تهمیده شد:

۱. تشکیل شورای علمی گروه: این گروه به هدف هدایت جزء به جزء طرح شکل گرفت و سیاست‌های کلی عملیاتی‌سازی طرح در آن شورا پایه‌ریزی شد و با نوشتن طرح و اعمال اصلاحات لازم و تشکیل جلسات مشورتی و توجیهی به تعیین شرح وظایف پرداخت و در نهایت در تصحیح و تدوین پرسش‌نامه‌ها و جمع‌بندی و تدوین نهایی گزارش یاری رساند.
۲. تشکیل شورای ناظرین طرح: شامل ناظر روشی و ناظر محتوایی معاونت پژوهش و مجری طرح پژوهشی. هدف از تشکیل این شورا نظارت بر روند اجرای طرح به ویژه روش اجرای پژوهش و محتوای نیازهای پژوهشی بود.

۳۰ بخش دوم: رویکرد و روش تحقیق

۳. تشکیل کار گروه اجرایی: رسالت اصلی این گروه برنامه‌ریزی برای هدایت طرح در مرحله عملیات میدانی و آسان نمودن روند برنامه‌ریزی بود. برای رسیدن به این مهم، اساتید و دانشوران حوزوی صاحب‌نظر در عرصه کلام، اساتید دانشگاه‌ها و اعضای هیئت علمی صاحب‌نظر در عرصه کلام، نهادهای علمی و پژوهشی در حوزه کلام، شناسایی شدند و هماهنگی لازم جهت انجام مصاحبه و ارسال پرسش‌نامه‌ها و جمع‌آوری آنها صورت گرفت.

۴. تشکیل کارگروه مطالعات منابع اسنادی: هدف از تشکیل این کارگروه شناسایی و بررسی منابع علمی و پژوهشی در داخل و خارج از کشور شامل کتاب‌ها، مقاله‌ها، پایان‌نامه‌ها، طرح‌های پژوهشی و همچنین بررسی ساختار و وظایف نهادهای مربوطه، اسناد بالا دستی و نظریه‌های مطرح در زمینه کلام اسلامی، کلام جدید، تاریخ کلام و فرق و مذاب اسلامی به منظور دستیابی به نیازهای پژوهشی بود.

۵. تشکیل کارگروه پردازش: کد گذاری، اصلاح و بازبینی داده‌ها و تجزیه و تحلیل آن‌ها و آماده‌سازی برای گزارش نهایی از فعالیت اصلی این کارگروه بود.

۲-۲. جامعه تحقیق

جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه منابع اسنادی، منابع انسانی و منابع سازمانی در عرصه کلام اسلامی، کلام جدید و فرق و مذاهب می‌باشد. در بخش منابع اسنادی، جامعه آماری عبارتند از: کلیه آثار موجود لاتین و عربی در حوزه کلام جدید و کلام تطبیقی جهت مطالعات تطبیقی، منابع علمی- پژوهشی و اسناد بالادستی؛ در بخش منابع انسانی، جامعه آماری شامل مدیران پژوهشی و آموزشی حوزوی، اساتید و اعضای هیات علمی حوزوی رشته کلام، دانشجویان دکتری و کارشناسان ارشد حوزوی فلسفه و کلام، اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاهی فلسفه و کلام، اساتید متمرکز در دروس حوزوی، مدیران مدارس علمیه و طلاب و خانواده‌های آنان می‌شود. در بخش منابع سازمانی، جامعه آماری شامل مراکز پاسخ‌گویی به شبهات و سوالات در حوزه، مراکز مربوط به اطلاعات و آمار طلاب و نهادهای علمی پژوهشی مربوطه می‌باشند.

۲-۳. نمونه و روش نمونه‌گیری

یکی از بهترین شیوه‌ها برای تحقیقاتی که از گستره وسیع برخوردار است انتخاب واحدهای کوچک

با معیارهای علمی و عقلانی و مطالعه عمیق در آن است با این روش شاید بتوان از سطحی‌نگری و پراکنده کاری پرهیز کرد و بهتر و سریع‌تر به نتیجه دست یافت. در این طرح سعی شده است با رعایت شاخص‌هایی همچون در دسترس بودن و تناسب با میزان منابع مالی و عقلانیت وقت‌گذاری برای دستیابی به نمونه و منبع لازم به صورت هدفمند به نمونه‌گیری اقدام گردد. به همین جهت در بخش شناسایی پژوهشی، به صورت آماری موارد زیر در دستور کار قرار گرفته است.

در منابع اسنادی در بخش مطالعات تطبیقی ۱۰ مجله علمی پژوهشی خارجی، ۲۵ کتاب، ۱۰ دانشگاه و ۱۰۰ سایت فعال در زمینه اعتقادات و شبهات کلامی؛ در بخش منابع علمی پژوهشی داخلی، کتب موجود در نرم افزار کلام اسلامی، ۳۰۰۰ پایان‌نامه، ۱۵ مجله پژوهشی؛ ۵ سند بالادستی؛ ۴۰ سند ساختار مراکز فرهنگی و اجتماعی و ساختار علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات حوزوی و غیر حوزوی در ذیل جامعه آماری و نمونه‌گیری قرار گرفت.

در بخش اولویت‌سنجی پس از شناسایی نیاز به صورت‌های مختلف و با عرضه موضوعات بر صاحب‌نظران، دستیابی به اولویت‌دهی مورد توجه قرار گرفت و با کسب نظرات بیش از ۱۰ تن از اساتید متخصص در عرصه‌های مختلف علم کلام با تخصص‌های ویژه به گزینش و امتیازدهی اقدام شد.

۴-۲. ابزار جمع‌آوری اطلاعات

در بخش شناسایی نیازهای پژوهشی به جهت تنوعی که در منابع انسانی و سازمانی دیده می‌شد بهترین راه استفاده از دیدگاه این افراد و سازمان‌ها، بهره‌گیری از پرسش‌نامه و انجام مصاحبه بود که برخی از سوالات به ویژه در بخش آینده پژوهشی پس از نهایی شدن سوالات از طرف معاونت ترویج حوزه علمیه در اختیار اندیشمندان قرار گرفت و سعی شد در این امر از افراد مختلف با سلیقه‌های فکری مختلف (چه موافق با کلام و چه مخالف، چه گرایش معتدل چه گرایش انتقادی، چه ساکن در ایران و چه در خارج ایران) ارتباط گرفته و از نظراتشان بهره برده شد.

در بخش اولویت‌گذاری با توجه به برخی از شاخصه‌ها مثل کاربردی یا بنیادی بودن موضوع، فوریت داشتن و... به کسب نظرات اندیشمندان اقدام گردید.

۵-۲. ساختار پیشنهادی دانش کلام

دانش کلام از جمله علمی است که ساختار متعدد می‌توان برای آن پیشنهاد نمود مثلاً می‌توان کل مباحث کلام را در تو بخش توحید و عدل دسته‌بندی نمود (ر.ک: قاضی عبد الجبار، شرح الأصول الخمسه، ص ۷۶) و یا در سه بخش توحید، نبوت و معاد (ر.ک: کاشف الغطاء، محمد حسین، أصل الشیعه و أصولها، ص ۶۰؛ مغنیه، محمد جواد، الجوامع و الفوارق بین السنه و الشیعه، ص ۴۶؛ سبحانی، جعفر، رسائل و مقالات، ج ۵، ص ۳۰۸؛ کاشف الغطاء، شیخ جعفر، العقائد الجعفریه، ص ۱۰۴؛ سمیح دغیم، مصطلحات الإمام الفخر الرازی، ص ۶۳؛ طباطبائی، سید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص ۳۲۵؛ امین، سید محسن، نقض الوشیعه، ص ۱۳۰؛ طباطبائی، سید محمد حسین، شیعه در اسلام، ص ۱۴۲)؛ یا سه بخش توحید، نبوت و امامت (ر.ک: مؤیدی، ابراهیم بن محمد بن احمد، الإصحاح علی المصباح فی معرفه الملك الفتح، ص ۲۵) دسته‌بندی نمود کما اینکه برخی آن را به چهار بخش توحید، نبوت، امامت و معاد (ر.ک: مظفر، محمد رضا، عقائد الإمامیه، ص ۳۲) و یا چهار بخش توحید، عدل، نبوت و شرایع (قاضی عبد الجبار، شرح الأصول الخمسه، ص ۷۶) و یا چهار بخش توحید، عدل، نبوت و امامت (علامه حلی، واجب الاعتقاد علی جمیع العباد، ص ۵۲؛ علامه حلی، تسلیک النفس الی حظیره القدس، ص ۲۲۸) و یا توحید، نبوت، امامت و رکن رابع (ر.ک: مشکور، محمد جواد، فرهنگ فرق اسلامی، ص ۳۶۹) تقسیم نمود. و یا از تقسیم پنج‌گانه به شکل: توحید، عدل، وعد و وعید، نبوت و کرامات (بغدادی، عبد القاهر، أصول الإیمان، ص ۲۱۲) و یا توحید، عدل، نبوت، امامت و معاد (ر.ک: موسوی شفتی، سید اسد الله، الإمامه، ص ۷۶؛ علامه حلی، الباب الحادی عشر مع شرحه النافع یوم الحشر، ص ۳ و ۷۱؛ استرآبادی، محمد جعفر، البراهین القاطعه فی شرح تجرید العقائد الساطعه، ج ۱، ص ۷۰؛ موسوی زنجانی، سید ابراهیم، عقائد الإمامیه الإثنی عشریه، ج ۱، ص ۱۱۱؛ شهید صدر، سید محمد، ما وراء الفقه، ج ۱، ص ۲۸۸؛ شهید اول و علامه بیاضی، أربع رسائل کلامیه، ص ۲۳۶) و یا توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المنزلتین، امر به معروف و نهی از منکر (قاضی عبد الجبار، شرح الأصول الخمسه، ص ۷۶؛ جاحظ، رسائل الجاحظ، ص ۳۳) بهره گرفت.

همچنین می‌توان بر اساس قواعد، روش و مسائل به دسته‌بندی موضوعات پرداخت به این صورت که بخشی از موضوعات ذیل قواعد کلامی، برخی ذیل روش‌شناسی و سایر موضوعات ذیل مسائل کلامی قرار بگیرد. به طور طبیعی هر کدام از این سه بخش به عناوین فرعی تری تقسیم خواهند شد مثلاً قواعد می‌تواند به قواعد توحید و قواعد عدل تقسیم شود و روش‌شناسی به روش عقلی و نقلی و یا روش استنباط و روش دفاع، و مسائل هم به صورت دسته‌بندی در پنج باب (توحید، عدل، نبوت، امامت و معاد)

تنظیم و سامان یابد.

با توجه به نظرخواهی از متخصصان مختلف سعی شد برای حفظ انسجام موضوعات، ساختار زیر ملاک قرار بگیرد:

محور اول: کلام سنتی

۱. توحید

- ادله اثبات خدا
- رابطه ذات و صفات الهی
- مهم‌ترین صفات الهی

۲. عدل

- جبر و اختیار
- بداء
- اراده و مشیت
- حسن و قبح
- لطف و اصلح

۳. نبوت

- نبوت عامه
- نبوت خاصه

۴. امامت

- امامت عامه
- امامت خاصه

۵. معاد و انسان‌شناسی

- امکان و ضرورت معاد
- ادله اثبات معاد

- ماهیت و ساحت‌های وجودی انسان

- تجرد یا مادی بودن نفس
- شفاعت
- احباط و تکفیر

محور دوم: کلام جدید

- زبان دین
- تجربه دینی
- ماهیت وحی
- علم و دین

محور سوم: تاریخ کلام

- مدارس کلامی
- جریان‌های کلامی

محور چهارم: روش‌شناسی، مذاهب اسلامی

- جایگاه عقل و نقل
- تعارض عقل و نقل
- تعامل عقل و نقل
- روش‌های استنباط
- روش‌های دفاع

لذا موضوعات در این چهار محور و با عناوین فرعی‌تر (در صورت وجود عناوین فرعی‌تر) ارائه خواهد شد.

۲-۶. فرایند علمی - عملیاتی شناسایی، جمع‌آوری و تدوین نیازهای پژوهشی کلام اسلامی

طرح نیازسنجی پژوهشی در قلمرو دانش کلام اسلامی با تأکید به شناسایی مسائل بایسته و علمی، بر اساس سیری علمی و نسبتاً منطقی در هشت مرحله اساسی زیر شکل و سامان گرفت.

۱-۶-۲. مرحله اول: تدوین طرح‌نامه پژوهشی

از آنجایی که طرح‌نامه پژوهش حکم نقشه راه برای هر تحقیقی را دارد و به هر میزان دقت و حساسیت علمی نسبت به آن اعمال شود به همان میزان می‌توان در گام‌های بعد از ثمرات این اقدام مستحکم بهره‌مند شد و به این باور رسید که در مرحله کم‌ترین خطای راهبردی رخ داده است و شاید بتوان گفت مسیر طی شده در مرحله اجرا مطابق با بهترین تصمیم در مرحله برنامه‌ریزی است. به همین جهت به تدوین طرح‌نامه پژوهشی دانش کلام اقدام گردید و پس از تبیین مسئله، اهداف، ضرورت و پیشینه طرح به ارائه محورهای مختلف و کیفیت جمع‌آوری اطلاعات اشاره گردید که به این محورها در ادامه اشاره خواهد شد.

۲-۶-۲. مرحله دوم: تشکیل کارگروه پژوهشی دانش کلام

پژوهش موفق نیازمند تیم اجرایی و عملیاتی منسجم است به گونه‌ای که در همه مراحل به گونه‌ای هدفمند و هماهنگ رفتار نمایند که بتوان آنها را همچون یک عضو پیوسته تلقی کرد. در این پروژه، تیم عملیاتی و پژوهشی با هماهنگی کامل به تحقیق و پژوهشی پرداختند به همین منظور کارگروه جمع‌آوری اطلاعات، کارگروه علمی و در نهایت کارگروه اجرایی تشکیل شد. وظیفه این کارگروه‌ها، تهیه و تنظیم نیازهای پژوهشی و اولولت‌بندی آنها برای برنامه‌ریزی راهبردی در عرصه دانش کلام بود.

۳-۶-۲. مرحله سوم: تعیین و رصد محورهای مطالعاتی دانش کلام

برگزیدن نوع منابع اطلاعات تا حدودی تابع اهداف و رویکردهای پژوهشی است و در این پژوهش با توجه به اهداف ذکر شده در فوق و همچنین ملاحظه پوشش حداکثری عرصه‌های مختلف پژوهشی، محورهای زیر جهت دستیابی به نیازهای پژوهشی پیشنهاد شد.

۱-۳-۶-۲. مطالعات تطبیقی در دانش کلام

در این بخش به بررسی محورهای زیر پرداخته شد.^۱

- محورها و عناوین پژوهشی کلامی مورد بحث در مؤسسات و انجمن‌های غیرحوزوی و

۱. باید به این نکته اشاره کرد از آنجا که تحقیق تحقیق میدانی و کمی نبود تلاش شد تا از مصاحبه، پرسش‌نامه و پرونده‌خوانی، متون چاپ شده و دیجیتال و فضای مجازی به شیوه کتابخانه‌ای به جمع‌آوری اطلاعات به و نمونه‌گیری منظم پرداخته و در نهایت به صورت تحلیلی - تطبیقی به تجزیه و تحلیل اطلاعات اقدام شود.

دانشگاه‌های داخل کشور؛

- محورها و عناوین پژوهشی کلامی مورد بحث در عرصه مباحث الهیاتی و فلسفه دینی غرب؛
- عناوین پژوهشی کلامی مورد بحث در جهان عرب و شبه قاره.

۲-۳-۲. منابع علمی پژوهشی در دانش کلام

در این بخش تلاش شد تا از خلال منابع ذیل موضوعات مهم اصطیاد بشود.

- کتاب‌های کلامی؛
- دایره المعارف‌ها و اصطلاح‌نامه‌های کلامی؛
- مجلات کلامی و فلسفه دینی؛
- پایان‌نامه‌های کلامی - الهیاتی و فلسفه دینی.

۲-۳-۳. مطالعه اسناد و مدارک بالادستی مرتبط با دانش کلام

برای دستیابی به نیازهای پژوهشی و اولویت‌های آن در بخش مطالعات اسناد و مدارک بالادستی

موارد زیر بررسی گردید:

- اسناد و مدارک توسعه کشور نظیر برنامه بیست ساله کشور؛
- برنامه چهارم توسعه، بررسی اسناد و مدارک سندهای بالادستی نظیر سند توسعه فرهنگی کشور، سند توسعه ایران در افق بیست ساله (۱۴۰۴ - ۱۳۸۴)؛
- سند جامع آموزشی کشور.

۲-۳-۴. چالش‌ها و مسائل پیش روی دانش کلام

شناسایی چالش‌های پیش روی هر دانشی از مهم‌ترین گام‌ها برای بقا و کارآمدی هر علمی است.

در این طرح پژوهشی برای رسیدن به این مهم امور زیر تمهیده شد.

- چالش‌های مربوط به جهانی‌سازی؛
- چالش‌های مربوط به فرهنگ اعتقادی داخل کشور و آسیب‌های آن؛
- چالش‌های مربوط به اختلافات مذهبی.

۵-۳-۲. مسائل جاری سازمان‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با دانش کلام

برای آشنایی با موضوعات متناسب با این حوزه پژوهشی سعی شد تا مراکز و اسناد زیر مورد بررسی قرار بگیرد.

- مراکز فرهنگی بارویکرد آسیب‌شناسی عقائدی؛
- مراکز تبلیغی با اولویت مباحث عقائدی.

۶-۳-۲. مطالعات آینده‌نگرانه در دانش کلام:

در این محور به سبک زیر عمل گردید.

- موضوعات و محورهای چالش برانگیز کلامی آینده؛
- موضوعات توسعه محورانه دانش کلام.

۷-۳-۲. نظریه‌های عمده در دانش کلام

برای دستیابی به عمده نظریه‌های دانش کلام تلاش شد تا امور زیر رعایت شود.

- نظریه‌های مطرح در مراکز سنتی حوزه؛
- نظریه‌های مطرح در مراکز آکادمیک حوزه.

۸-۳-۲. مطالعه ساختار و وظایف مراکز فرهنگی اجتماعی مرتبط با دانش کلام

برای دستیابی به موضوعات و دغدغه‌های پژوهشی مرتبط با محور مذکور موارد زیر انجام گرفت:

- ساختار آموزشی مراکز فرهنگی و اجتماعی مرتبط با دانش کلام؛
- ساختار پژوهشی مراکز فرهنگی و اجتماعی مرتبط با دانش کلام؛
- اسناد و بیانیه مأموریت انجمن‌ها و حلقه‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با دانش کلام.

۹-۳-۲. مطالعه آسیب‌های فرهنگ دینی

برای کشف موضوعات متناسب با این محور، اقدامات زیر صورت گرفت:

- شبهات موجود اعتقادی در عرصه مسائل فردی؛
- شبهات موجود اعتقادی در عرصه مسائل اجتماعی و حکومتی؛
- شبهات موجود اعتقادی در مواجهه با ادیان، فرق و دگراندیشان.

۱۰-۳-۲. مطالعه دانشی

در این محور سعی شد تا با طی گام‌های زیر موضوعات متناسب با این مورد اصطیاد شود:

- ساختار موضوعی کلام؛
- چارچوبه و نظام موضوعی کلام چارچوبه و نظام موضوعی کلام.

۲-۲. مرحله چهارم: اجرای محورهای مطالعاتی

مرحله حاضر یکی از مهم‌ترین و کلیدی‌ترین مراحل طرح نیازسنجی به شمار می‌رود. در این مرحله سعی شد تا بر اساس شیوه‌های کمی، پیمایشی و مطالعات کیفی، نیازهای پژوهشی دانش کلام استخراج گردد. به همین جهت پرسش‌نامه‌ای که محورهای مطالعاتی را در برداشت طراحی گردید و برای اساتید داخل و خارج کشور با سلیقه‌های فکری متعدد و همچنین برخی از مراکز پژوهشی فرستاده شد.

۲-۸. مرحله پنجم: طراحی ساختار دانش کلام

همانطور که قبلاً اشاره گردید برای سامان‌دهی به مباحث کلامی، ساختارهای متفاوتی در میان متفکران و اندیشمندان وجود دارد. در این طرح پژوهشی تلاش شد تا ساختاری ارائه گردد که اولاً با رویکرد مشهور متکلمان و اندیشمندان اسلامی هماهنگ و متناسب باشد، ثانیاً اگر ساختار مشهور در انعکاس مسائل کلامی به صورت کامل و جامع نیازمند افزودن بخش‌های دیگری است به این امر پرداخته شود. لذا سعی شد در چهار محور مهم انعکاس موضوعات کلامی رخ دهد: کلام سنتی (کلام قدیم)، کلام جدید، تاریخ کلام و فرق اسلامی.

۲-۹. مرحله ششم: تجزیه و تحلیل داده‌ها

پس از سامان‌دهی به مسائل کلامی، تلاش شد تا در هر محور و بخشی، موضوعات به صورت منظم ارائه گردد که نتیجه آن حذف موضوعات تکراری یا همپوشان بود و تلاش شد تا اگر عناوینی نیاز به ویرایش و پیرایش بیشتری دارند از این امر غفلت صورت نگیرد. سپس با شیوه‌ای که در ذیل بدان اشاره می‌شود به تجزیه و تحلیل موضوعات و اطلاعات استخراج شده اقدام گردید.

در هر تحقیقی ممکن است از شیوه‌های کیفی و کمی بهره گرفت. در طرح نیازسنجی دانش کلام از

هر دو شیوه استفاده گردید بدین صورت که محقق در اثر اتخاذ شیوه مصاحبه، توانست به اطلاعات اولیه را جمع‌آوری نموده و به توصیف، تحلیل و طبقه‌بندی آنها نائل شود و در نتیجه شیوه کیفی نمود یافت ولی در عین حال باید اذعان کرد این شیوه در طرح نیازسنجی در رتبه پس از شیوه کمی بود و به همین جهت شیوه کمی به خصوص در بخش اولویت‌گذاری از کاربرد بیشتری برخوردار بود.

۱۰-۲. تعیین سطح و قالب پژوهش هر یک از عناوین

در این مرحله پس از آنکه نیازهای موضوع محور به مسئله محور تبدیل شد به تعیین سطح و قالب پژوهشی اقدام گردید و تلاش شد تا تعیین شود هر موضوعی در چه سطحی از پژوهش باید انجام بگیرد. برای انعکاس قالب‌های پژوهشی سعی شد از قالب‌های کتاب، پایان نامه ارشد و رساله سطح سه حوزه، رساله دکتری و رساله سطح چهار حوزه، مقالات علمی- پژوهشی و مقالات علمی- ترویجی استفاده شود.

۱۱-۲. اولویت‌گذاری نیازها

پس از سامان‌دهی اولیه به موضوعات و قالب‌بندی پژوهشی آنها، مرحله اولویت‌بندی آغاز می‌شود. از جمله اهمیت‌های اولویت‌گذاری صرفه‌جویی در هدر رفت هزینه‌ها و فرصت‌های پژوهشی است به گونه‌ای که با اولویت‌بندی اصولی و صحیح می‌توان هزینه مراکز و نهادهای پژوهشی در حمایت از طرح‌های پژوهشی را مدیریت کرد و از هدر رفت آنها جلوگیری کرد، کما اینکه می‌توان از پرداختن محقق و پژوهش‌گر به موضوعات فاقد اولویت جامعه علمی بازداشت و در نتیجه از هدر رفت نیروی پژوهشی جلوگیری کرد. اقدامی که در جوامع علمی گامی مهم در مسیر پژوهش تلقی می‌شود.

علاوه بر اینکه کشف و شناسایی وضعیت مطلوب دانش کلام، زمینه‌سازی برای پاسخ‌گویی هر چه بیشتر این عرصه علمی به نیازهای و دغدغه‌های جامعه، اطلاع‌رسانی به کاربران و محققان و شناسایی خلأهای علمی و پژوهشی کلام در حوزه علمیه و سایر نهادهای علمی و پژوهشی می‌تواند از کارکردهای اولویت‌سنجی به شمار آید.

۱۲-۲. تدوین گزارش نهایی

در این مرحله پس از گذراندن مراحل قبل، گزارش‌هایی تهیه و تدوین شد که مهم‌ترین نتیجه فرآیند

نیازسنجی ارائه فهرستی از عناوین پژوهشی اولویت‌بندی شده است

جدول ۱: محور مطالعاتی، جامعه هدف، روش نمونه‌برداری، ابزار، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

محور مطالعاتی	جامعه هدف	حجم نمونه	روش نمونه‌برداری	ابزار جمع‌آوری اطلاعات	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۱. مطالعات تطبیقی	کتاب، رساله‌های علمی دانشگاهی، و مراکز علمی و معتبر در مصر، عربستان، لبنان، سوریه، عراق، هند و..	۱۰ مجله علمی ۲۵ پژوهشی خارجی، کتاب، ۱۰ دانشگاه سایت فعال و ۱۰۰ زمینہ اعتقادات و شبہات کلامی	هدفمند	اسنادی (کتاب‌ها، مجلات و سایت‌ها) و پرسش‌نامه و مصاحبه	تحلیل محتوا و داده‌ها
۲. مطالعه منابع علمی-پژوهشی	کتاب، مقالات کلام فلسفه، فلسفه دینی و کلام جدید و دیدگاه‌های استادان کلام	کتاب موجود در نرم افزار کلام اسلامی، ۳۰۰۰ پایان نامه، ۱۵ مجله پژوهشی و نظرخواهی از اساتید شاخص و برجسته	هدفمند	اسنادی و پرسش‌نامه و مصاحبه	تحلیل محتوا و داده‌ها
۳. مطالعه اسناد و مدارک بالادستی	اسناد پایه و بالادستی	۵ سند	هدفمند	اسنادی	تحلیل محتوا و داده‌ها
۴. ساختار و وظایف مراکز فرهنگی-اجتماعی	مراکز علمی-پژوهشی، حوزوی و دانشگاهی	۴۰ مرکز	هدفمند	اسنادی	تحلیل محتوا و داده‌ها
۵. مطالعه مسایل جاری مراکز فرهنگی اجتماعی	اساس نامه مراکز علمی پژوهشی	۸ مرکز	هدفمند	اسنادی	تحلیل محتوا و داده‌ها
۶. آینده‌نگرانه مطالعات	نظرخواهی بیش از ۲۰۰ تن از استادان مصاحبه با بیش از ۱۳ تن از استادان کلام در حوزه و دانشگاه	با بیش از ۱۰ نفر کارشناس کلام	هدفمند	مصاحبه و نظرخواهی	تحلیل محتوا و داده‌ها

محور مطالعاتی	جامعه هدف	حجم نمونه	روش نمونه‌برداری	ابزار جمع‌آوری اطلاعات	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۷. نظریه‌های مطرح در سطح حوزه	آثار موجود در کلام نظرخواهی بیش از ۲۰۰ تن از استادان مصاحبه با بیش از ۱۳ تن از استادان کلام در حوزه و دانشگاه	۸ کتاب	هدفمند	بحث گروهی و مصاحبه	تحلیل محتوا و داده‌ها
۸. مطالعه چالش‌های عمده کلام	مقالات کلام نظرخواهی بیش از ۲۰۰ تن از استادان مصاحبه با بیش از ۱۳ تن از استادان کلام در حوزه و دانشگاه	۴ کتاب	هدفمند	اسناد، مصاحبه	تحلیل محتوا و داده‌ها
۹. مطالعه آسیب‌های فرهنگی دینی	رصد ۳۰۰ سایت مهم، مرکز ملی پاسخ‌گویی به سوالات جوانان، معاونان فرهنگی مدارس و مدیران فرهنگی مؤسسات	نظرخواهی از ۲۰ مدیر و معاون فرهنگی	هدفمند	کتابخانه‌ای و پیمایشی	تحلیلی
۱۰. مطالعه دانشی	نظرخواهی بیش از ۲۰۰ تن از استادان مصاحبه با بیش از ۱۳ تن از استادان کلام در حوزه و دانشگاه	با بیش از ۱۰ نفر کارشناس کلام	هدفمند	مصاحبه و نظرخواهی	تحلیل محتوا و داده‌ها

بخش سوم

اولویت بندی نیازهای پژوهشی

مقدمه

برای تعیین اولویت‌های پژوهشی باید شاخص‌هایی مد نظر قرار بگیرد و در طرح نیازسنجی این شاخص‌ها جهت اولویت‌دهی برگزیده شد:

جدول ۲: ضرایب شاخص‌های اولویت‌گذاری پژوهشی

ضریب	شاخص	ردیف
۲	کاربردی بودن در مقابل بنیادی بودن صرف	۱
۲,۵	میزان فوریت و اولویت	۲
۱	گسترده‌گی و فراوانی نیاز (موارد ابتلا)	۳
۲	ابعاد ملی و بین‌المللی مسأله	۴
۱	امکان اجرای پژوهش توسط کاربران	۵
۲	میزان تأثیر در رشد و پیشبرد دانش کلام	۶
۲	میزان فایده برای جامعه اسلامی	۷

جدول ۳: امتیاز سطح های اولویت گذاری پژوهشی

سطح امتیاز	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
	۱	۲	۴	۶	۸

در این مرحله از دیدگاه اساتید استفاده گردید بدین صورت که موضوعات برای اساتید ارسال شده و آنها ارزیابی خود از اولویت موضوعات اعلام نموده و به آنها امتیاز دادند. سقف نمره امتیازدهی برای هر عنوانی ۱۰۰ لحاظ شده است.

موضوعاتی که کمتر از ۴۰ امتیاز آوردند فاقد اولویت بوده و حذف گردیدند و موضوعات بین ۴۰ تا ۵۵ اولویت «د»، بین ۵۵ تا ۷۰ اولویت «ج»، بین ۷۰ تا ۸۵ اولویت «ب» و بین ۸۵ تا ۱۰۰ اولویت «الف» نامگذاری شدند.

الف. اولویت‌های پژوهشی

فصل اول: کلام سنتی / توحید

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱	ابتهاج باری تعالی به ذات خود	۷۳,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۲	ادله علم خدا بر جزئیات زمانی	۷۳,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۳	ادله عمومیت علم الهی	۷۰,۷۸	ب	رساله سطح ۳
۴	اراده الهی از منظر فریقین و وهابیت*	۶۴,۰۰	ج	رساله سطح ۳
۵	ارزیابی تعریف وهابیت از عبادت*	۵۷,۰۶	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۶	اسباب و زمینه‌های برجسته شدن برخی صفات در متون کلامی	۷۹,۲۷	ب	رساله سطح ۴
۷	اعتقاد به حلول و اتحاد در صوفیه و ریشه‌های غیر اسلامی آن	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۴
۸	اعتقاد به حلول و اتحاد در فرق اهل غلو و ریشه‌های غیر اسلامی آن	۸۴,۱۹	ب	رساله سطح ۴
۹	اقسام سلوب کثیر از واحد	۷۲,۱۱	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰	امکان سنجی اطلاق تعبیر خالق به انسان	۶۵,۱۴	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱	امکان سنجی تخصیص شرک در آئین وهابیت*	۶۲,۱۲	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲	امکان سنجی شناخت صفات خدا از طریق صفات انسانی	۸۰,۰۲	ب	رساله سطح ۴
۱۳	بازتاب‌های کلامی اعتقاد به حلول و اتحاد	۷۵,۴۸	ب	رساله سطح ۳
۱۴	بازتاب‌های کلامی دیدگاه فاعلیت بالاختیار خداوند	۷۷,۶۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۵	بازتاب‌های کلامی رویکردهای مختلف در تقریر عمومیت قدرت الهی	۶۹,۴۸	ج	رساله سطح ۳
۱۶	برخورد دو گانه وهابیت با شرک و مصادیق آن*	۷۶,۱۹	ب	مقاله علمی - ترویجی
۱۷	بررسی اصل سنخیت در رابطه علی از منظر آیات و روایات	۷۹,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۱۸	بررسی اقوال در چیستی اراده	۸۵,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۱۹	بررسی اقوال در تفسیر اراده خدا	۸۶,۴۴	الف	رساله سطح ۳
۲۰	بررسی تطبیق فلک اول به عرش	۷۱,۵۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۲۱	بررسی رابطه قیام صدور و تحقق (در نسبت فعل به الله تعالی)	۸۲,۱۱	ب	رساله سطح ۴
۲۲	پی آمدهای حمل صفات سلبی بر خدا در اندیشه وهابیت*	۷۹,۶۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۳	پیشینه کاربرد تعابیر صفات جمال و صفات جلال خدا	۶۵,۱۲	ج	مقاله علمی- پژوهشی
۲۴	پیشینه و ادله همسان انگاری وجود انسان با جهان هستی	۷۷,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۲۵	پیشینه و کاربرد قاعده اخذ به غایات در صفات الهی از دیدگاه متکلمان امامیه	۷۸,۰۴	ب	رساله سطح ۴
۲۶	تأثیرات تفسیرهای فلسفی و کلامی از عالم ذر بر مسائل اعتقادی	۸۴,۰۶	ب	مقاله علمی- پژوهشی
۲۷	تام و فوق التمام بودن خدا	۷۳,۴۲	ب	رساله سطح ۳
۲۸	تبیین مبانی و ادله فاعلیت بالاختیار خداوند	۹۰,۱۲	الف	رساله سطح ۴
۲۹	تبیین بازتاب‌های کلامی رویکردهای مختلف به نظام احسن بودن یا نبودن جهان کنونی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۰	تبیین چرایی و چگونگی صفات کثیر برای احد از منظر فلاسفه و متکلمان اسلامی	۷۷,۴۲	ب	رساله سطح ۴
۳۱	تبیین دیدگاه امامیه در مسأله علم الهی با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت*	۷۰,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۳۲	تبیین روایت وارد کردن دنیا در تخم مرغ	۷۱,۰۹	ب	مقاله علمی- پژوهشی
۳۳	تبیین عوامل تأثیرگذار در تطور مفهوم حدوث در اندیشه متکلمان	۸۷,۰۷	الف	مقاله علمی- پژوهشی
۳۴	تبیین کیفیت تأثیرگذاری پیش فرض‌ها بر تفاسیر متعدد از عالم ذر	۷۶,۴۴	ب	رساله سطح ۳
۳۵	تبیین مهم‌ترین صفات الهی در کلام اهل بیت(ع) با رویکرد نقد وهابیت*	۷۰,۰۱	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۶	تبیین نظریه علم بلامعلوم خدای متعال و مقایسه آن با نظریه علم اضافی	۸۶,۱۹	الف	رساله سطح ۴
۳۷	تبیین نقش پیش فرض‌ها در تفسیر روایات معرفت الله بالله	۸۶,۲۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸	تحلیل برهان فرجه بر وحدت خدا در حدیث امام صادق (علیه السلام)	۷۰,۰۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۹	تحلیل آیات و روایات ناظر به مجعول بودن لوازم وجود و ماهیت	۸۳,۶۴	ب	رساله سطح ۴
۴۰	تحلیل ابتدای صفات ثبوتی خدا بر وجوب وجود	۶۶,۱۹	ج	رساله سطح ۳
۴۱	تحلیل ابتدای صفات سلبی خدا بر وجوب وجود	۶۲,۸۷	ج	رساله سطح ۳
۴۲	تحلیل تقریرهای مختلف از علم پیشین الهی به حوادث آینده از منظر فلاسفه و متکلمان اسلامی	۸۲,۰۶	ب	رساله سطح ۴
۴۳	تحلیل علم پیشین الهی به حوادث آینده از منظر روایات اهل بیت (علیهم السلام)	۸۲,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۴۴	تحلیل مرجعیت سه صفت علم و قدرت و حیات نسبت به تمامی صفات خدا	۷۶,۱۸	ب	رساله سطح ۴
۴۵	تحلیل نظریه اصحاب امامیه در عصر حضور در باب علم الهی	۷۰,۹۸	ب	رساله سطح ۳
۴۶	تطور معنایی و تاریخی اقسام و تقسیمات صفات الهی	۸۶,۶۱	الف	رساله سطح ۴
۴۷	تغایر و تباین ماهیت (ذات) باریتعالی با دیگر ماهیات (معنا و ادله و لوازم)	۸۲,۰۹	ب	رساله سطح ۴
۴۸	تفسیر سلبی صفات خدا از دیدگاه متکلمان فرق	۷۵,۸۰	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۹	تمایزهای برهان حدوث و برهان امکان	۶۹,۱۸	ج	رساله سطح ۳
۵۰	جایگاه اعتقاد به وحدت قدیم در توحید	۷۰,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۵۱	جایگاه توحید عبادی در اندیشه متکلمان متقدم امامیه	۷۵,۳۶	ب	رساله سطح ۴
۵۲	جایگاه نظریه فقر ذاتی مخلوقات در نظام اعتقادی	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۳	چالش‌های پیش روی الهیات سلبی	۸۲,۱۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴	حدوث و تجدد اشیاء در قرآن کریم	۸۲,۴۵	ب	رساله سطح ۴
۵۵	حوزه‌های معنایی صفات ثبوتی خداوند و تفاوت آنها با یکدیگر	۷۶,۰۱	ب	رساله سطح ۴
۵۶	حیطه اطاعت‌پذیری از حاکم در دیدگاه وهابیت و امکان سنجی تعارض آن با توحید*	۸۹,۰۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷	خصائص الربوبیه از منظر فریقین با رویکرد انتقادی به تفسیر نادرست وهابیت از برخی صفات و افعال الهی*	۸۰,۷۳	ب	رساله سطح ۳
۵۸	دلایل و حکمت جعل اسباب در افعال الهی	۷۳,۱۵	ب	رساله سطح ۴
۵۹	دیدگاه اصحاب صفات درباره نسبت ذات و صفات خدا	۶۰,۷۸	ج	رساله سطح ۳
۶۰	رویت از منظر قرآن و اهل بیت(ع) با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت*	۶۴,۱۳	ج	رساله سطح ۳

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۱	رابطه ازلی و ابدی بودن علم خدا با بلا معلوم بودن علم خدا	۸۰,۰۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۲	رابطه علم خدا با حدوث و قدم جهان	۸۵,۰۱	الف	رساله سطح ۴
۶۳	رابطه قابلیت محل با تعلق قدرت	۸۷,۰۹	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴	رابطه یقین با عمل و فرآیند آن	۷۹,۹۰	الف	رساله سطح ۳
۶۵	رویکرد احادیث در تبیین حدوث عالم	۸۶,۱۳	الف	رساله سطح ۴
۶۶	سیر تحول مفهوم حدوث در اندیشه متکلمان	۸۳,۵۴	ب	رساله سطح ۳
۶۷	ضرورت و چگونگی برائت از مشرکین در سیره عصومین(ع)*	۸۳,۰۰	ب	کتاب
۶۸	علم خدا به امور متجدد	۶۹,۴۷	ج	رساله سطح ۳
۶۹	عمومیت قدرت خدا از منظر متکلمان و فیلسوفان	۷۳,۸۰	ب	رساله سطح ۴
۷۰	فاعلیت بالاراده (اختیار و حریت) خدای متعال در قرآن کریم	۸۹,۱۱	الف	رساله سطح ۴
۷۱	قیوم و رابطه آن با صفات دیگر همانند رب و مدبر	۷۱,۴۵	ب	رساله سطح ۳
۷۲	کاربرد ادله سلبی در اثبات صفات خدا (اثبات صفت با بیان لوازم فاسد نفی آن)	۷۶,۴۴	ب	رساله سطح ۳
۷۳	کاربرد نقل در اثبات وحدت خدای متعال از دیدگاه متکلمان امامیه	۷۲,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۴	کشف مبانی کلامی الهیات سلبی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۵	کلام الهی از منظر شیعه با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت*	۵۹,۰۶	ج	رساله سطح ۳
۷۶	گروه‌ها و جریان‌های قائل به حیز و جهت برای خدای سبحان	۶۱,۰۸	ج	رساله سطح ۳
۷۷	گونه‌شناسی اختلاف در تبیین رابطه ذات با صفات خدا	۷۶,۴۴	ب	رساله سطح ۳
۷۸	گونه‌شناسی اختلاف در تفسیر صفات خدا	۷۲,۱۳	ب	رساله سطح ۳
۷۹	لوازم قول به فاعلیت بالذات خدا	۸۷,۰۶	الف	رساله سطح ۴
۸۰	لوازم مثلیت میان دو شیء	۷۱,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۱	لوازم و تأثیرات کلامی الهیات سلبی	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲	مبانی اعتقادی برائت از مشرکان از منظر قرآن، سنت و عقل*	۸۳,۱۶	ب	مقاله علمی - ترویجی
۸۳	مبانی عقلی و نقلی توقیفی بودن اسماء و صفات الهی	۶۵,۱۰	ج	رساله سطح ۳
۸۴	مبانی کلامی و ادله نقلی تفسیر اراده خدا در افعال الهی به مخلوقات	۷۰,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۸۵	مبانی و ادله اعتباری بودن اسماء و صفات الهی	۷۵,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۸۶	مبانی و ادله امتناع معرفت کنه باری تعالی	۷۷,۲۰	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۷	مبانی و ادله ذمرااتب بودن ایمان و یقین	۷۸,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۸۸	مبانی و ادله قاعده اخذ به غایات در صفات الهی	۷۵,۷۰	ب	رساله سطح ۴
۸۹	مشیت و اراده تشریحی خدا در قرآن کریم و روایات اهل بیت (علیهم السلام)	۸۳,۴۷	ب	رساله سطح ۴
۹۰	مشیت و اراده تکوینی خدا در قرآن کریم و روایات اهل بیت (علیهم السلام)	۸۳,۶۴	ب	رساله سطح ۴
۹۱	معارف توحید در دعاهای حج*	۸۸,۲۶	الف	مقاله علمی-ترویجی
۹۲	معانی «حق» و اطلاق آنها بر باری تعالی	۷۶,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۹۳	معرفت و اطاعت کفار نسبت به خدای متعال	۶۵,۸۲	ج	رساله سطح ۳
۹۴	معنا و ادله صادق بودن خدا از منظر امامیه و اشاعره	۷۱,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۹۵	معنا و ادله مظهریت ملائکه و ائمه (علیهم السلام) برای برخی صفات فعلی خدا	۸۱,۴۳	ب	رساله سطح ۴
۹۶	معنا و ادله نفی ضد از خدای متعال	۷۰,۲۳	ب	رساله سطح ۳
۹۷	معنا و چگونگی احاطه علم و قدرت خدا بر جهان	۸۳,۸۹	ب	رساله سطح ۴
۹۸	معنا و لوازم صفت قدیم (تطور معنایی و تاریخی)	۷۹,۱۳	ب	رساله سطح ۴
۹۹	معنا و مراتب علم حادث از دیدگاه اندیشمندان امامیه و متون دینی	۸۴,۹۱	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۰	معناشناسی قائم و قیوم و رابطه آنها با دیگر اسماء الهی	۷۳,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱	معنای مالکیت خدا از منظر متکلمان و فیلسوفان	۷۳,۶۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۲	معنای مثل و ادله نفی آن از باریتعالی	۶۹,۱۱	ج	رساله سطح ۳
۱۰۳	معنای معرفت الله بالله و نسبت آن با معرفت فطری خدا	۸۴,۳۶	ب	رساله سطح ۴
۱۰۴	مفهوم‌شناسی نظم از منظر متکلمان اسلامی	۹۴,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵	مفهوم و مبانی مراتب معرفت خدا	۸۴,۹۷	ب	رساله سطح ۴
۱۰۶	مقایسه تطبیقی دیدگاه فلاسفه و متکلمان درباره خیر بودن خدای متعال (معنا و آثار و لوازم)	۷۸,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۱۰۷	مقایسه مراتب خلقت عالم در قرآن کریم و احادیث	۸۲,۶۷	ب	رساله سطح ۴
۱۰۸	نسبت ذاتیات به خدای متعال	۷۱,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۱۰۹	نسبت‌سنجی صفات با یکدیگر	۷۷,۵۵	ب	رساله سطح ۴
۱۱۰	نسبت علیت و اختیار الهی با ثبات و تغییر در نظام تکوین	۸۰,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۱۱۱	نسبت میان اسم و صفت از دیدگاه متکلمان و متون دینی	۶۰,۰۲	ج	رساله سطح ۳
۱۱۲	نقد دیدگاه وهابیت درباره شرک عصر جاهلیت*	۸۵,۱۹	الف	رساله سطح ۳

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۱۳	نقد شبهات وهابیت بر دیدگاه شیعه درباره اراده الهی*	۶۴,۰۰	ج	رساله سطح ۳
۱۱۴	نقد و بررسی اضافی یا حقیقی بودن علم (یا علم الهی)	۷۰,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۱۱۵	نقد و بررسی دیدگاه شیخ احمد احسایی درباره علم پیشین خدا	۷۷,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۱۶	نقد و بررسی شبهات وهابیت در مسأله تأویل صفات خبری*	۷۶,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۱۱۷	نقد و بررسی شبهات وهابیان در مسأله بدهاء*	۹۱,۲۶	الف	رساله سطح ۳
۱۱۸	نقد و بررسی مراتب علم حادث از دیدگاه شیخ احمد احسایی	۷۴,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۱۱۹	نقدهای شیخ بهایی بر آموزه‌های فلسفی	۷۱,۰۸	ب	رساله سطح ۳
۱۲۰	نقش توحید در نجات و فلاح انسان	۷۳,۱۷	ب	رساله سطح ۳
۱۲۱	نقش حج در ارتقاء معرفت توحیدی*	۷۰,۸۹	ب	مقاله علمی - ترویجی
۱۲۲	نقش یقین در نجات انسان	۸۶,۱۸	الف	رساله سطح ۳
۱۲۳	نیازمندی‌ها و شرایط وقوع فعل (وجود فاعل و قابل و محل)	۷۰,۹۴	ب	رساله سطح ۳
۱۲۴	وهابیت و اتهام تعطیل صفات به شیعه*	۷۷,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۱۲۵	وهابیت و اتهام به تجسیم‌گرایی شیعه*	۶۸,۱۶	ج	رساله سطح ۳

کلام سنتی / توحید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۲۶	امکان‌سنجی جمع میان ایمان و فسق از منظر کلام امامیه*	۶۴,۱۹	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲۷	بازتاب‌های کلامی هدف از خلقت از منظر کلام امامیه و اهل تسنن	۸۸,۴۳	الف	رساله سطح ۳
۱۲۸	تأثیر مبانی فلسفی خواجه بر متکلمان در معناشناسی صفات الهی	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲۹	تأثیر مبانی فلسفی خواجه بر متکلمان در وجودشناسی صفات الهی	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۳۰	تأثیر مبانی فلسفی خواجه نصیر بر متکلمان در مبحث توحید	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۳۱	تفاوت‌های بنیادین در تعریف اسماء و صفات الهی در دو نظام الهیاتی امامیه و سلفیه و بازتاب‌های کلامی آن	۸۸,۴۱	الف	رساله سطح ۴
۱۳۲	رابطه ایمان بالعن مرتکب کبیره از منظر کلام امامیه*	۷۰,۵۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۳۳	ریشه‌یابی علل اشتراک و افتراق مباحث خداشناختی اسلامی و هندوئی	۷۲,۱۲	ب	رساله سطح ۳

فصل دوم: کلام سنتی / عدل

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۳۴	احباط و تکفیر و عدل خدا	۷۹,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۱۳۵	ارتباط پذیرش یا انکار حسن و قبح عقلی در تبیین عدل الهی	۷۹,۰۰	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۳۶	ارزیابی رویکردها به تحلیل شرور	۹۰,۴۱	الف	رساله سطح ۴
۱۳۷	اسباب سعادت و شقاوت دنیوی و اخروی انسان از متکلمان اسلامی	۷۹,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۱۳۸	اسباب سعادت و شقاوت دنیوی و اخروی انسان از منظر آیات و روایات	۷۷,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۱۳۹	اسباب و معیارهای گزینش اولیاء در نظام الهی (رابطه کمالاتی مانند عصمت با عدل)	۹۲,۶۳	الف	رساله سطح ۴
۱۴۰	اصطلاح‌شناسی مجبره، قدریه در منابع کلام و فرق و متون دینی	۷۰,۵۵	ب	رساله سطح ۳
۱۴۱	امام مهدی (عج) و گسترش عدل الهی (فراگیر شدن عدالت در دولت مهدوی)	۷۰,۱۳	ب	رساله سطح ۳
۱۴۲	امکان سنجی ابتلا و امتحان در صورت جاری شدن سنت استدرج و املاء	۷۶,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۴۳	آثار و لوازم اعتقاد به حسن و قبح عقلی (کارکردهای حسن و قبح در مباحث اعتقادی)	۸۷,۱۶	الف	رساله سطح ۳
۱۴۴	بررسی تاریخی پیدایش نظریه توحید افعالی	۸۹,۱۴	الف	رساله سطح ۴
۱۴۵	بررسی دلایل و عوامل پیدایش جبرگرایی در اسلام	۸۰,۷۳	ب	رساله سطح ۳
۱۴۶	بررسی رابطه فعل اختیاری با قاعده علیت	۹۰,۰۸	الف	رساله سطح ۴
۱۴۷	بررسی شبهات هفتگانه ابلیس	۸۹,۴۹	الف	رساله سطح ۳
۱۴۸	بررسی لوازم اعتباری شمردن حسن و قبح	۸۰,۰۳	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۴۹	بررسی نقش اراده خدا و افعال انسان در طول عمر	۷۰,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۱۵۰	پیامدهای نفی حسن و قبح عقلی	۷۰,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۱۵۱	تبیین چیستی و حقیقت مسخ	۶۵,۰۰	ج	رساله سطح ۳
۱۵۲	تحلیل ارتباط خیر و شر با توحید، عدل و حکمت خدا	۹۲,۰۳	الف	رساله سطح ۳
۱۵۳	تحلیل امر بین الامرین در احادیث	۹۵,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۱۵۴	تحلیل امر بین الامرین در اندیشه عالمان معاصر شیعه	۹۰,۱۴	الف	رساله سطح ۴
۱۵۵	تحلیل امر بین الامرین در متون اصول فقه	۶۵,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۱۵۶	تحلیل امر بین الامرین در مدرسه کلامی قم و مقایسه آن با بغداد و حله	۹۲,۰۷	الف	رساله سطح ۴
۱۵۷	تحلیل امر بین الامرین در مدرسه معارفی خراسان	۷۸,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۱۵۸	تحلیل امر بین الامرین در نظام فلسفی صدرایی	۹۰,۷۱	الف	رساله سطح ۴
۱۵۹	تحلیل امر بین الامرین در قرآن	۹۵,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۱۶۰	تحلیل انتساب هدایت و ضلالت به خدای سبحان در منابع و حیانی	۶۹,۱۱	ج	رساله سطح ۳
۱۶۱	تحلیل باورهای مجبره و قدریه در منابع فرقه شناختی	۷۲,۱۸	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۶۲	تحلیل تفویض و گونه‌های آن	۸۸,۰۴	الف	رساله سطح ۳
۱۶۳	تحلیل تقریرهای متفاوت متکلمان امامی از قاعده لطف در باب امامت	۸۳,۶۲	ب	رساله سطح ۳
۱۶۴	تحلیل جبر و گونه‌های آن	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۱۶۵	تحلیل چگونگی حضور اراده و تقدیر خدا در طاعات و معاصی انسان	۹۰,۱۷	الف	رساله سطح ۴
۱۶۶	تحلیل حکمت اختلاف گستره آزمایش‌های الهی برای بشر	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۶۷	تحلیل حکمت جریان آزمایش الهی از طریق نعمت و نعمت	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۶۸	تحلیل رابطه حسن فاعلی و حسن فعلی	۷۹,۲۴	ب	رساله سطح ۳
۱۶۹	تحلیل رابطه خلقت پیشین انسان با عدل و حکمت خدا	۹۰,۴۴	الف	رساله سطح ۴
۱۷۰	تحلیل رابطه عدل با توحید	۷۹,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۱۷۱	تحلیل رابطه عدل با حکمت خدا	۷۵,۸۶	ب	رساله سطح ۴
۱۷۲	تحلیل رابطه عدل با ربوبیت خدا	۷۳,۰۵	ب	رساله سطح ۴
۱۷۳	تحلیل رابطه عدل با رحمت و جود خدا	۸۰,۱۹	ب	رساله سطح ۴
۱۷۴	تحلیل رابطه عدل با قدرت خدا	۷۵,۱۴	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۷۵	تحلیل رابطه عدل با مالکیت خدا از دیدگاه امامیه و اشاعره	۷۰,۹۱	ب	رساله سطح ۴
۱۷۶	تحلیل رابطه عدل و لطف خدا با تکلیف انسان	۷۵,۹۴	ب	رساله سطح ۳
۱۷۷	تحلیل رساله امام هادی (علیه السلام) در رد بره اهل جبر و تفویض	۸۵,۱۴	الف	رساله سطح ۳
۱۷۸	تحلیل سعادت و شقاوت با مبانی فلسفه اسلامی	۷۵,۰۱	ب	رساله سطح ۴
۱۷۹	تحلیل عوامل محرومیت انسان‌ها در دنیا (و سلب نعمت از انسان)	۸۵,۱۷	الف	رساله سطح ۳
۱۸۰	تحلیل قاعده لطف و اصلح در منابع وحیانی	۸۳,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۱۸۱	تحلیل قرآنی حدیثی مسأله شرور	۹۰,۱۶	الف	رساله سطح ۳
۱۸۲	تحلیل مبانی و ادله کلامی قاعده لطف	۷۵,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۱۸۳	تحلیل مراتب فعل خدا (مشیت، اراده، قدر و قضا) از منظر کتاب و سنت	۸۷,۱۶	الف	رساله سطح ۴
۱۸۴	تحلیل معنا و شرایط استطاعت در احادیث	۸۲,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۱۸۵	تحلیل مقایسه‌ای جایگاه عدل در باورهای فرق کلامی	۸۳,۰۱	ب	رساله سطح ۴
۱۸۶	تحلیل مقایسه‌ای روایات عدل در توحید شیخ صدوق و توحید ابن خزیمه	۸۰,۴۴	ب	رساله سطح ۴
۱۸۷	تحلیل مقایسه‌ای مباحث اعواض در کلام امامیه و منابع وحیانی	۷۵,۰۹	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۸۸	تحلیل ملاک اسناد فعل اختیاری به انسان (ملاک فاعلیت انسان)	۹۵,۰۶	الف	رساله سطح ۴
۱۸۹	تحلیل مواجهه اهل بیت (علیهم السلام) با جبرگرایی	۸۱,۴۲	ب	رساله سطح ۳
۱۹۰	تحلیل مواجهه قرآن کریم با جبرگرایی	۸۱,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۱۹۱	تحلیل نقش اراده خدا و اراده انسان در تقدیر روزی	۷۸,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۱۹۲	تحلیل و ارزیابی لوازم و آثار نظریه نظام احسن	۸۰,۱۸	ب	رساله سطح ۴
۱۹۳	تحلیل و ارزیابی مبانی و ادله نظریه نظام احسن	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۱۹۴	تحلیل وجودی یا عدمی بودن شرور	۸۲,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۱۹۵	تحلیل هدفمندی آفرینش جهان از منظر فلسفه اسلامی و کلام امامیه	۸۰,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۱۹۶	تحلیل هدفمندی آفرینش جهان از منظر منابع وحیانی	۸۰,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۱۹۷	تحلیل هدفمندی فعل الهی از منظر متکلمان امامیه	۸۶,۱۷	الف	رساله سطح ۳
۱۹۸	تفسیر اجل معین و اجل نامعین در آیات قرآن کریم	۷۰,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۱۹۹	تفسیر مقایسه‌ای آیه « لایسأل عما یفعل و هم یسألون » (انبیاء آیه ۲۳)	۷۹,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۲۰۰	تفضل و استحقاق در رابطه خدا و انسان	۷۵,۴۴	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۰۱	تفویض و اختیار از دیدگاه معتزله	۶۹,۱۹	ج	رساله سطح ۳
۲۰۲	توحید افعالی از منظر اشاعره	۸۰,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۲۰۳	توحید افعالی از منظر عرفان اسلامی	۷۵,۱۰	ب	رساله سطح ۴
۲۰۴	توحید افعالی از منظر متکلمان امامیه	۹۰,۱۱	الف	رساله سطح ۴
۲۰۵	توحید افعالی در فلسفه ملاصدرا	۸۰,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۲۰۶	ثواب و عقاب و عدل خدا	۸۲,۲۶	ب	رساله سطح ۳
۲۰۷	جایگاه عدل در نظام اعتقادی امامیه	۸۷,۱۷	الف	رساله سطح ۴
۲۰۸	جایگاه عدل در فلسفه اسلامی	۷۱,۱۰	ب	رساله سطح ۴
۲۰۹	جایگاه مشیت خدا و بداء در نظریه نظام احسن	۸۰,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۲۱۰	جبر و اختیار در نظام عرفان ابن عربی و شارحان	۷۵,۰۵	ب	رساله سطح ۴
۲۱۱	جبرگرایی در آثار اصحاب حدیث	۸۰,۱۰	ب	رساله سطح ۳
۲۱۲	حسن و قبح از دیدگاه فلاسفه اسلامی	۷۰,۱۵	ب	رساله سطح ۳
۲۱۳	حسن و قبح عقلی از منظر متکلمان امامیه	۶۰,۸۹	ج	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۱۴	حسن و قبح عقلی در منابع وحیانی	۶۵,۱۳	ج	رساله سطح ۳
۲۱۵	حکمت آفرینش شیطان	۷۸,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۱۶	حکمت بلاها و ابتلائات الهی	۷۶,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۲۱۷	حکمت تکلیف انسان	۷۹,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۲۱۸	رابطه سعادت و شقاوت انسان با عدل خدا	۸۲,۰۷	ب	رساله سطح ۴
۲۱۹	رابطه سعادت و شقاوت با تقدیر الهی	۷۶,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۲۲۰	رابطه عدل و بداء	۸۲,۰۹	ب	رساله سطح ۴
۲۲۱	رابطه نظام تکوین و تشریح الهی	۹۰,۱۲	الف	رساله سطح ۴
۲۲۲	رویکردهای گوناگون به تحلیل حکمت خلقت انسان	۷۹,۳۴	ب	رساله سطح ۳
۲۲۳	شیوه‌های تبیین عدل خدا در قرآن کریم	۸۴,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۲۲۴	شیوه‌های تبیین عدل خدا در احادیث اهل بیت (علیهم السلام)	۸۴,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۲۵	شیوه‌های مواجهه متون وحیانی با چالش‌های عدل	۸۶,۴۱	الف	رساله سطح ۴
۲۲۶	طینت و نقش آن در حیات دنیوی انسان	۹۰,۰۶	الف	رساله سطح ۴

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۲۷	ظلم ستیزی در سیره و سخنان اهل بیت (علیهم السلام)	۸۶,۱۱	الف	رساله سطح ۴
۲۲۸	ظلم ستیزی در سیره و سخنان پیامبران (علیهم السلام)	۵۵,۰۳	ج	رساله سطح ۳
۲۲۹	عدالت خدا و حکومت ظالمان	۷۹,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۲۳۰	عدل خدا و مسأله خلود	۸۶,۱۴	الف	رساله سطح ۳
۲۳۱	عدل خدا و مسأله شفاعت	۸۲,۹۱	ب	رساله سطح ۴
۲۳۲	عدل در تشریح (مبانی، ادله)	۸۱,۰۶	ب	رساله سطح ۴
۲۳۳	عدل در تکوین (مبانی، ادله)	۸۱,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۲۳۴	عدل صفت فعل یا ذات خدا	۶۹,۲۸	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۲۳۵	قضا و قدر تکوینی خدا در افعال انسان	۸۶,۴۳	الف	رساله سطح ۴
۲۳۶	کارکردهای حسن و قبح عقلی در مباحث اخلاقی	۷۳,۴۳	ب	رساله سطح ۳
۲۳۷	گونه‌شناسی شرور در منابع وحیانی	۹۰,۰۷	الف	رساله سطح ۳
۲۳۸	مباحث عدل در صحیفه سجادیه	۸۳,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۲۳۹	مباحث عدل در عیون اخبار الرضا (علیه السلام)	۸۳,۱۵	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۴۰	مباحث عدل در نهج البلاغه	۸۳,۲۰	ب	رساله سطح ۳
۲۴۱	مباحث وعده الهی در منابع و حیانی	۸۰,۰۴	ب	رساله سطح ۳
۲۴۲	مباحث وعید الهی در منابع و حیانی	۸۱,۹۰	ب	رساله سطح ۳
۲۴۳	مبادی فعل اختیاری انسان در فلسفه اسلامی	۷۲,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۲۴۴	مبادی فعل اختیاری انسان در منابع و حیانی	۷۸,۶۴	ب	رساله سطح ۴
۲۴۵	مبانی و ادله حسن و قبح عقلی	۷۰,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۲۴۶	مسأله‌شناسی عدل (آموزه‌های اعتقادی درگیر با عدل خدا) و شیوه‌های مواجهه با آنها از منظر متکلمان اسلامی	۸۶,۹۸	الف	رساله سطح ۴
۲۴۷	مصادق‌شناسی ظلم در متون و حیانی	۷۹,۳۵	ب	رساله سطح ۳
۲۴۸	مصلحت و مفسدت در نظام تشریح	۶۸,۰۳	ج	رساله سطح ۴
۲۴۹	مصلحت و مفسدت در نظام تکوین	۶۸,۱۹	ج	رساله سطح ۴
۲۵۰	مظاهر عدالت خدا در جامعه انسانی	۷۴,۰۸	ب	رساله سطح ۳
۲۵۱	مظاهر عدالت خدا در جامعه ایمانی	۷۴,۱۳	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۵۲	معانی و کاربردهای قضا در متون دینی	۷۳,۹۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۲۵۳	معنا و شاخصه‌های ایمان و رضایت به قضا و قدر الهی	۸۱,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۲۵۴	معنا و مبنای شر بودن گناه	۸۳,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۲۵۵	معنا و نسبت خلق تقدیر و خلق تکوین با تأکید بر قرآن کریم و روایات اهل بیت (علیهم السلام)	۷۹,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۵۶	معناشناسی «اختیار» در متون دینی	۸۸,۱۵	الف	رساله سطح ۳
۲۵۷	معناشناسی خیر و شر در منابع وحیانی	۸۷,۳۶	الف	رساله سطح ۳
۲۵۸	معناشناسی صادق در اسماء الهی (صادق القول، صادق الوعد)	۸۵,۶۱	الف	رساله سطح ۳
۲۵۹	معناشناسی قدریه در روایات	۷۰,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۲۶۰	معناشناسی و حوزه معنایی عدل (عدل، قسط، ظلم، جور، حیف...) از منظر قرآن و روایات	۷۸,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۲۶۱	معنای سعادت و شقاوت در منابع وحیانی	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۲۶۲	معنای قضا و قدر در فلسفه اسلامی	۷۳,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۲۶۳	معیارها و شاخصه‌های اتمام حجت الهی بر انسان	۷۷,۰۵	ب	رساله سطح ۴
۲۶۴	مفهوم‌شناسی حکمت در متون وحیانی	۷۷,۵۴	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۶۵	مفهوم‌شناسی عدل در مجمع البیان، تبیان و مناهج البیان	۷۰,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۶۶	مفهوم‌شناسی واژگان اجبار، اکراه، اضطرار از منظر متکلمان اسلامی	۷۱,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۲۶۷	مفهوم‌شناسی واژگان اجبار، اکراه، اضطرار در آیات و روایات	۷۳,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۶۸	مفهوم‌شناسی، حکمت و کارکرد سنت‌های الهی (امداد، ابتلاء و استدراج...) در زندگی انسان	۸۰,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۶۹	مقایسه تبیین کلامی و فلسفی از عدل خدا	۷۴,۰۷	ب	رساله سطح ۴
۲۷۰	مقایسه تطبیقی رویکرد و ساختار مجمع البیان، تبیان و مناهج البیان در مسئله عدل الهی	۶۹,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۲۷۱	منشأ اختلاف موجودات در متون وحیانی	۷۸,۱۱	ب	رساله سطح ۴
۲۷۲	نظریه کسب از دیدگاه اشاعره متأخر	۷۴,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۲۷۳	نظریه کسب از دیدگاه اشاعره متقدم	۶۹,۲۷	ج	رساله سطح ۳
۲۷۴	نقد و بررسی رویکرد و دیدگاه اشاعره در باب عدل خدا	۸۲,۴۳	ب	رساله سطح ۴
۲۷۵	نقد و بررسی رویکرد و دیدگاه اصحاب حدیث در باب عدل	۷۸,۲۶	ب	رساله سطح ۴
۲۷۶	نقد و بررسی رویکرد و دیدگاه ماتریدیه در باب عدل خدا	۸۲,۱۵	ب	رساله سطح ۴
۲۷۷	نقد و بررسی رویکرد و دیدگاه معتزله در باب عدل	۷۹,۱۱	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / عدل

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۷۸	نقد و بررسی شبهه مأموریت شیطان برای گمراه‌سازی انسان‌ها	۸۰,۰۴	ب	رساله سطح ۳
۲۷۹	نقش انسان و مکلف بودن وی در بلايا و مصائب از منظر آیات و روایات	۷۹,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۲۸۰	نقش دواعی در فعل فاعل مختار	۷۹,۲۴	ب	رساله سطح ۳
۲۸۱	نقش شرور کیفری در تربیت و رشد انسان	۸۳,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۲۸۲	نقش عالم آخرت و حیات اخروی در تحقق عدل الهی	۸۰,۶۴	ب	رساله سطح ۳
۲۸۳	نقش قیاس فرضی در معناشناسی عدل	۷۴,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۲۸۴	ویژگی‌ها و شرایط تکلیف انسان	۷۷,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۲۸۵	تبارشناسی فکری ابن تیمیه در بحث حسن و قبح	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی

فصل سوم: کلام سنتی / نبوت

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۸۶	ارتباط اطاعت از رسول خدا و اطاعت از اولی الامر	۸۵,۴۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۲۸۷	امکان‌سنجی علم غیب در جهان دیگر و بازتاب‌های کلامی آن	۷۶,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۲۸۸	اهداف اجتماعی بعث پیامبران	۷۳,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۲۸۹	بازتاب‌های کلامی تعیین مصداق ذبیح الله	۷۲,۳۱	ب	مقاله علمی - ترویجی
۲۹۰	بازتاب‌های کلامی دیدگاه اقبال لاهوری در باب وحی و نبوت	۷۵,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۲۹۱	بررسی پیشنهاد معجزه به حضرت رسول (ص) از سوی مشرکان و واکنش‌های آن حضرت	۷۶,۰۹	ب	مقاله علمی □ پژوهشی
۲۹۲	بررسی تفاوت‌های حضرت رسول (صلی الله علیه و آله) با ائمه (علیهم السلام)	۸۲,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۲۹۳	بررسی دیدگاه شهید مطهری به ضرورت بعث	۷۵,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۲۹۴	بررسی صدور یا عدم صدور معجزه از همه پیامبران	۷۵,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۲۹۵	پیشینه و عوامل گرایش به لامذهبی در جهان اسلام (نظریه اسلام بلامذهب)	۹۰,۴۵	الف	رساله سطح ۳
۲۹۶	تبیین گستره لزوم ایمان به پیامبران گذشته (اجمالی یا تفصیلی)	۷۶,۶۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۲۹۷	تبیین معنای کیفیت سجود ملائکه بر حضرت آدم (علیه السلام) با رویکرد پاسخ به شبهات	۷۳,۶۹	ب	رساله سطح ۳
۲۹۸	تبیین نقش تاریخی پیامبران در فرهنگ و تمدن بشری	۷۶,۵۱	ب	رساله سطح ۴
۲۹۹	تبیین نقش شغل و حرفه پیامبران پیش و پس از دعوت در راهنماشناسی	۷۰,۱۵	ب	رساله سطح ۳
۳۰۰	تحلیل ابعاد کلامی و گونه‌شناسی آموزه‌های قضیه موسی و خضر (علیهما السلام)	۸۲,۴۲	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۰۱	تحلیل امکان شناخت پیامبران از طریق راه‌هایی غیر از اعجاز	۸۰,۲۹	ب	رساله سطح ۳
۳۰۲	تحلیل انگیزه‌ها و عوامل مخالفت‌ها با پیامبران	۷۳,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۰۳	تحلیل بی‌مزد بودن رسالت پیامبران و نبی اکرم (صلی الله علیه و آله)	۷۵,۲۲	ب	رساله سطح ۳
۳۰۴	تحلیل جنبه بشری پیامبران	۸۲,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۳۰۵	تحلیل رابطه ایمان به نبوت با ایمان به خدای متعال	۷۶,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۰۶	تحلیل رویکرد فلسفی به ضرورت و کارکرد بعثت	۷۸,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۰۷	تحلیل عملکرد پیامبر خاتم در عالم ذر با افضلیت آن حضرت	۷۵,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۳۰۸	تحلیل غایت بالذات و غایت بالعرض در دعوت پیامبران	۸۰,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۹	تحلیل قرآنی بعثت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برای تمام اقوام و امت‌ها	۸۰,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۳۱۰	تحلیل کلامی تعامل پیامبران با مسأله حکومت و سیاست بر پایه آیات قرآن کریم	۷۹,۵۱	ب	رساله سطح ۳
۳۱۱	تحلیل کلامی خدمات و جانفشانی‌های حضرت ابراهیم (علیه السلام در بسط توحید	۸۰,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۳۱۲	تحلیل کلامی و گونه‌شناسی شبهات نبوت و رسالت	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۱۳	تحلیل مبانی اعلام النبوة ابوحاتم رازی با بررسی انتقادی نسبتهای ابوحاتم رازی به محمد بن زکریای رازی در اعلام النبوه	۷۵,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۳۱۴	تحلیل مراتب دعوت تا عذاب استیصال در تک تک اقوام بر طبق آیات قرآن کریم (نوح عاد ثمود...)	۸۰,۳۵	ب	رساله سطح ۳
۳۱۵	تحلیل مقام امامت و ولایت پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) در قرآن و حدیث و کارکردهای کلامی آن	۸۵,۶۳	الف	رساله سطح ۳
۳۱۶	تحلیل مقام شاهد بودن پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) در قرآن و حدیث و کارکردهای کلامی آن	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۱۷	تحلیل مقامات اخروی پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) در قرآن و حدیث و کارکردهای کلامی آن	۸۰,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۳۱۸	تعیین مقام و مصادیق اسباط	۷۴,۰۰	ب	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۹	تفسیر ابعاد آیه کان الناس امه واحده فبعث الله النبیین... (اختلاف مردم، مبدأ بعثت یا ثمره بعثت؟)	۷۲,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۲۰	تفسیرهای مختلف از کلمات مورد امتحان حضرت ابراهیم (علیه السلام)	۷۶,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۳۲۱	تفسیرهای مختلف از ملکوت و ارائه آن به حضرت ابراهیم (علیه السلام) و بازتابهای کلامی آن	۷۵,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۳۲۲	تقریرهای مختلف از تعلیم اسماء به حضرت آدم (علیه السلام) (پیش فرض ها، مبانی و آثار)	۷۱,۸۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۲۳	تقریرهای مختلف از کلمات دریافتی حضرت آدم (علیه السلام) به هنگام توبه	۷۸,۲۷	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۲۴	تک نگاری‌های نبوت و دلائل النبوه در میان فرق؛ تحلیل ساختار و روش	۷۵,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۳۲۵	جایگاه و دامنه تعبد به دین الهی در قرآن و حدیث	۸۱,۴۳	ب	رساله سطح ۴
۳۲۶	چگونگی دلالت معجزه بر رسالت پیامبر	۸۰,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۳۲۷	خلافت حضرت ادم (علیه السلام)؛ شخصی یا نوعی	۸۰,۶۲	ب	رساله سطح ۳
۳۲۸	دسته‌بندی اقشار و اصناف مخالفان پیامبران	۷۰,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۳۲۹	دلایل اختصاص هر پیامبری به معجزه‌ای خاص	۷۱,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۳۳۰	دلایل افضلیت حضرت رسول (صلی الله علیه و آله) و پاسخ به شبهات	۸۲,۶۶	ب	رساله سطح ۳
۳۳۱	دلایل ضرورت معجزه برای اثبات رسالت	۸۰,۲۱	ب	رساله سطح ۳
۳۳۲	رابطه اوصاف قرآن با اعجاز آن	۷۳,۶۶	ب	رساله سطح ۳
۳۳۳	رابطه تجدید و کثرت نبوت با تغییر شرایط جوامع	۷۵,۸۳	ب	رساله سطح ۳
۳۳۴	رابطه خاتمیت با ولایت و امامت	۸۳,۹۵	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۳۵	ردیبه‌های عالمان شیعی سده سیزدهم بر شبهات هنری مارتین مبلغ مسیحی انگلیسی در کتاب میزان الحق	۷۰,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۳۳۶	روش‌ها و معیارهای اتمام حجت دین / پیامبران بر مخاطبین و امت‌ها	۷۵,۲۹	ب	رساله سطح ۳
۳۳۷	رویکردهای مختلف در تبیین جامعیت قرآن و بازتاب‌های کلامی آن	۹۳,۲۰	الف	رساله سطح ۳
۳۳۸	زمان عصیان حضرت آدم (علیه السلام) هنگام نبوت؛ یا پیش از آن؟	۷۶,۱۵	ب	مقاله علمی - ترویجی
۳۳۹	زمینه‌ها و موقعیت‌های صدور معجزه	۸۰,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۳۴۰	سیر تطور تبیین‌های مختلف کارکردهای بعثت از نظر متکلمان امامیه	۷۸,۱۱	ب	رساله سطح ۴
۳۴۱	شرایط و کارکردهای نزول عذاب استیصال بر امت‌ها	۷۳,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۳۴۲	شوون پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) در ساحت قرآن کریم و کارکردهای کلامی آن	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۳۴۳	عرصه‌های اختلاف ادیان الهی	۷۸,۴۲	ب	رساله سطح ۳
۳۴۴	علل اختلاف و افتراق در دین الهی از منظر منابع وحیانی	۸۱,۰۹	ب	رساله سطح ۴
۳۴۵	فرق نبی، رسول و امام از منظر متکلمان و منابع وحیانی	۷۰,۱۵	ب	رساله سطح ۳
۳۴۶	فلسفه همراهی و همکاری امیرمؤمنان (علیه السلام) با پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در رسالت	۸۲,۱۵	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۴۷	قلمرو رسالت پیامبران اولوالعزم و صاحب کتاب	۸۱,۳۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۴۸	قلمرو نسخ ادیان	۷۵,۵۲	ب	رساله سطح ۳
۳۴۹	کارکردهای بعثت در حوزه عقلیات از نظر متکلمان	۷۸,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۳۵۰	کارکردهای بعثت در علوم تجربی از نظر متکلمان	۷۸,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۳۵۱	گستره لزوم افضلیت پیامبران نسبت به سایر مردم	۸۴,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۳۵۲	گستره لزوم نزاهت پیامبران از امور گریزان کننده	۷۸,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۵۳	گستره و قلمرو نبوت حضرت اسماعیل و اسحاق علیهما السلام	۷۶,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۵۴	گونه‌شناسی آموزه‌ها و تعیین پیام‌های توحیدی در حیات حضرت ابراهیم علیه اسلام	۸۲,۱۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۵۵	گونه‌شناسی رفتارهای مخالفت‌آمیز امت‌ها با پیامبران	۷۳,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۳۵۶	گونه‌شناسی روایات دال بر خاتمیت و بازتاب‌های کلامی آن	۸۰,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۳۵۷	گونه‌شناسی شبهات مربوط به حضرت ایوب (علیه السلام) و پاسخ به آنها	۷۳,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۵۸	گونه‌شناسی شبهات مربوط به حضرت یعقوب (علیه السلام) و پاسخ به آنها	۷۳,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۵۹	گونه‌شناسی شیوه‌ها و شگردهای شبهه افکنان در حوزه نبوت و پیامبران	۷۶,۲۱	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۶۰	مؤلفه‌های معنایی نبی	۷۳,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۶۱	مبانی و ادله عقلی بسنده نبودن عقل در هدایت و سعادت انسان)	۷۳,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۶۲	مبانی و ادله نقلی محدودیت عقل / قلمرو عقل	۷۰,۹۲	ب	رساله سطح ۳
۳۶۳	مبانی، ادله و لوازم جهانی بودن دعوت حضرت رسول (صلی الله علیه و آله)	۸۳,۲۱	ب	رساله سطح ۴
۳۶۴	مبدأ تشریح شریعت در تاریخ انسان	۷۶,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۳۶۵	مبنا و مبدأ صدور معجزه	۷۵,۱۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۶۶	محدوده دعوت حضرت موسی و عیسی (علیهما السلام) برپایه قرآن و احادیث	۷۸,۰۳	ب	رساله سطح ۳ یا مقاله علمی - پژوهشی
۳۶۷	معارف راهنماشناختی در دعاهاى حج*	۸۸,۲۶	الف	مقاله علمی - ترویجی
۳۶۸	معرفی کتاب‌های آسمانی گذشته غیر از تورات و انجیل	۷۳,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۳۶۹	معنا و تعداد و ویژگی‌های پیامبران اولوالعزم	۸۰,۰۷	ب	رساله سطح ۴
۳۷۰	معنا و شرایط تحقق استضعاف فکری	۷۳,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۷۱	معناشناسی و نسبت‌سنجی مفاهیم ناظر به دین (دین، شریعت، امت، منسک، منهج ..)	۸۰,۰۱	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۷۲	معناشناسی و نسبت‌سنجی مفاهیم ناظر به نبوت	۷۳,۲۲	ب	رساله سطح ۳
۳۷۳	مفاهیم ناظر به معجزه در متون دینی (آیه، بینه، سلطان....)	۷۵,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۳۷۴	مقامات و قدرت معنوی پیامبر اکرم در قرآن کریم و کارکردهای کلامی آن	۸۵,۶۲	الف	رساله سطح ۳
۳۷۵	مقایسه پیش‌فرض‌های اثبات نبوت از منظر کلام امامیه و اشاعره	۷۳,۸۵	ب	رساله سطح ۳
۳۷۶	مقایسه و تحلیل کلامی شیوه دعوت پیامبر در دوره مکی و مدنی	۷۶,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۳۷۷	مقتضیات و الزامات دین همراه با قییم با دین بدون قییم	۷۸,۰۴	ب	رساله سطح ۳
۳۷۸	موارد تحریف در دین و کتاب یهود و مسیحیت از منظر قرآن	۸۰,۴۱	ب	رساله سطح ۴
۳۷۹	نسبت معجزه با قوای نفسانی پیامبر	۷۵,۰۸	ب	رساله سطح ۳ یا مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۰	نقد شبهات جهانی نبودن دعوت حضرت رسول (ص)	۸۰,۶۷	ب	رساله سطح ۳
۳۸۱	نقد و بررسی اسفار اربعه مورد ادعای لاهیجی در سیر نبوی	۷۸,۶۲	ب	رساله سطح ۳
۳۸۲	نقد و بررسی تعارض دوران فترت با لزوم وجود حجت در هر عصر	۹۰,۰۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۳	نقد و بررسی دیدگاه عبده در باب حقیقت وحی در تفسیر المنار	۷۰,۱۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / نبوت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۸۴	نقد و بررسی رهیافت روانشناسانه به ضرورت بعثت	۷۵,۸۱	ب	رساله سطح ۳
۳۸۵	نقد و بررسی مدعای فقدان بستر نبوت در برخی جوامع ابتدایی	۶۵,۴۸	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۶	نقش تکامل تاریخی و بلوغ فکری بشر در تبیین ختم نبوت	۷۳,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۳۸۷	نقش علم غیب در زندگی انبیاء و اولیاء	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۸	نقش و کارکرد علم غیب در احکام شریعت	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۹	نقش و کارکرد همراهان و همکاران پیامبران در دعوت و رسالت	۷۶,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۳۹۰	وجوب تعظیم و اطاعت نبی، معیارها و شاخص‌ها*	۹۲,۱۵	الف	مقاله علمی - ترویجی
۳۹۱	وجه اعجاز قرآن در روایات	۸۱,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۳۹۲	وجه اعجاز قرآن در قرآن	۸۱,۱۳	ب	رساله سطح ۳

فصل چهارم: کلام سنتی / امامت

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۹۳	ادله سلبی خلافت خلفا در آثار ابوالصلاح حلبی	۸۰,۵۰	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۳۹۴	ادله ولایت تکوینی اولیا الهی در قرآن کریم	۹۳,۱۰	الف	رساله سطح ۴
۳۹۵	ادله ولایت تکوینی ائمه در منابع حدیثی متقدم	۹۳,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۳۹۶	ارزیابی و تحلیل نقش مؤلفه‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی جوامع در ظهور متمدیان	۷۱,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۳۹۷	اسباب و عوامل کتمان نص بر امامت حضرت امیر (علیه السلام)	۷۰,۱۳	ب	رساله سطح ۴
۳۹۸	استخراج احادیث نایاب تلخیص الشافی	۸۰,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۳۹۹	امامت نگاری امامیه در سده‌های ۱۳ و ۱۴	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۴۰۰	امامت نگاری امامیه در سده‌های ۱۱ و ۱۲	۸۰,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۴۰۱	امامت نگاری امامیه در سده‌های متقدم	۸۰,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۴۰۲	امامت نگاری امامیه در سده‌های میانی	۸۰,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۴۰۳	امامت نگاری امامیه در عصر حاضر	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۴۰۴	امامت و اهل‌بیت (علیهم السلام) در احادیث جابر جعفی	۸۵,۱۷	الف	رساله سطح ۳
۴۰۵	امامت و اهل‌بیت (علیهم السلام) در احادیث یونس بن عبدالرحمن	۸۵,۰۶	الف	رساله سطح ۳
۴۰۶	امامت و اهل‌بیت (علیهم السلام) در تفاسیر کهن شیعی	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۰۷	امامت و اهل بیت در احادیث امام جواد (علیه السلام)	۸۶,۰۱	الف	رساله سطح ۳
۴۰۸	اوصاف وجودی امام از منظر زیارت جامعه کبیره	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۴۰۹	آثار و پیامدهای اجتماعی و کلامی ظهور متمهدیان در جامعه اسلامی	۷۳,۶۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۱۰	آسیب شناسی ادعای مشاهده امام زمان در عصر غیبت و بازتاب های کلامی آن	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۴۱۱	آسیب شناسی رویکردهای سطحی نگرانه و عاطفی به آموزه مهدویت	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۴۱۲	بازسازی بخش مفقود انساب الاشراف بلاذری با استفاده از تلخیص الشافی و منابع دیگر	۷۵,۱۹	ب	مقاله علمی - ترویجی
۴۱۳	بررسی افتراقات و اشتراکات سیر تطوری ادعای مدعیان دروغین	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۱۴	بررسی بحران های احتمالی مهدویت در آینده جهان اسلام	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۴۱۵	بررسی جواز یا عدم جواز تقیه بر حضرت رسول (صلی الله علیه و آله)	۸۱,۰۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۱۶	بررسی دیدگاه خوارج درباره امامت حضرت امیر (علیه السلام) پیش از ماجرای حکمیت	۷۸,۳۱	ب	رساله سطح ۳
۴۱۷	بررسی رویکردهای عامه در مواجهه با نصوص امامت	۸۸,۱۴	الف	رساله سطح ۴
۴۱۸	بررسی شبهات امامت امام حسن (علیه السلام)	۸۶,۹۸	الف	رساله سطح ۴
۴۱۹	بررسی شبهات امامت امام حسین (علیه السلام)	۸۶,۷۵	الف	رساله سطح ۴

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۲۰	بررسی معانی و جواز یا عدم جواز اجتهاد برای امام معصوم (علیه السلام)	۸۸,۹۱	الف	رساله سطح ۴
۴۲۱	بررسی معنا و ادله واسطه فیض بودن ائمه (علیهم السلام) در احادیث الکافی	۸۹,۴۹	الف	رساله سطح ۳
۴۲۲	بررسی موضع فرق اسلامی درباره محاربان با امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۳,۲۴	ب	رساله سطح ۳
۴۲۳	بررسی و پاسخ به شبهات خوارج درباره شخصیت و امامت امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۰,۰۶	ب	رساله سطح ۴
۴۲۴	بررسی و نقد استدلال‌های قرآنی عامه بر خلافت خلفا	۹۰,۱۷	الف	رساله سطح ۴
۴۲۵	بررسی و نقد سندی و متنی گزارش‌های سقیفه	۸۰,۷۸	ب	رساله سطح ۴
۴۲۶	تبیین ادله کفر محاربان با امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۴,۲۲	ب	رساله سطح ۴
۴۲۷	تبیین حجیت اجماع اهل بیت (علیهم السلام) با استدلال به حدیث ثقلین	۷۹,۱۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۲۸	تبیین حکم قاعدین از یاری امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۱,۶۴	ب	رساله سطح ۳
۴۲۹	تبیین حکم منکران امامت امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۵,۱۴	الف	رساله سطح ۴
۴۳۰	تبیین دلایل و شواهد نارضایتی حضرت امیر (علیه السلام) از عملکرد خلفا	۸۰,۲۶	ب	رساله سطح ۳
۴۳۱	تبیین ماهیت کلامی و فقهی قیام مسلمانان علیه عثمان	۸۲,۱۹	ب	رساله سطح ۴
۴۳۲	تبیین مشخصه‌های رفتاری، مدیریتی و فکری نائبان عام در انسجام فکری تشیع	۸۸,۲۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۳۳	تبیین نحوه استدلال به حدیث غدیر برای ضرورت حضور همیشگی امام	۸۰,۲۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۳۴	تبیین و استقصای اعتراضات و تظلمات حضرت امیر (علیه السلام) علیه خلفا	۸۰,۴۶	ب	رساله سطح ۴
۴۳۵	تبیین وحدت یا تعدد سنخ امامت در پیامبران و امامان	۷۸,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۳۶	تبیین همسانی‌ها و ناهمسانی‌های خلافت خلفا با حکومت معاویه	۸۸,۳۶	الف	رساله سطح ۴
۴۳۷	تحلیل اختلافات صحابه در مسائل و موضوعات دینی	۸۵,۴۷	الف	رساله سطح ۴
۴۳۸	تحلیل اختلافات علمی و عملی خلیفه اول و دوم	۸۲,۳۶	ب	رساله سطح ۴
۴۳۹	تحلیل ادله سلب خلافت از خلیفه اول (موانع عقلی و نقلی خلافت خلیفه اول)	۸۷,۱۵	الف	رساله سطح ۴
۴۴۰	تحلیل ارتباط بیعت اجباری حضرت امیر (علیه السلام) با قضیه ارتداد عرب	۸۸,۷۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۴۴۱	تحلیل ارتباط وجود آیات متشابه و مجمل در قرآن با ضرورت وجود امام	۸۸,۰۹	الف	رساله سطح ۴
۴۴۲	تحلیل اسباب و زمینه‌های گرایش به امامت اسماعیل بن امام صادق (علیه السلام)	۷۶,۱۳	ب	رساله سطح ۳
۴۴۳	تحلیل استحقاقی یا تفضلی بودن امامت از منظر منابع وحیانی و اندیشه متکلمان امامیه	۸۵,۷۱	الف	رساله سطح ۴
۴۴۴	تحلیل استنادها به حدیث «ان الائمه من قریش»	۸۰,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۴۵	تحلیل اشتراکات و افتراقات اقتدا به امام با دیگر گونه‌های اقتدا	۶۸,۱۴	ج	رساله سطح ۴

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۴۶	تحلیل اطلاق کلمه و کلمات تامه به اهل بیت (علیهم السلام)	۸۵,۴۸	الف	رساله سطح ۳
۴۴۷	تحلیل پیش زمینه‌ها و دلایل صدور «کانت بیعه ابی بکر فلته ...»	۸۳,۱۸	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۴۸	تحلیل تمایزهای امام با امرا و قضات منصوب	۸۰,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۴۴۹	تحلیل جایگاه سالم مولی حذیفه و ابو عبیده جراح نزد عمر بن خطاب	۷۲,۶۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۵۰	تحلیل چرایی و چگونگی همکاری کبار سلمان، مقداد و عمار با خلفا با وجود اعتراضات آنها بر خلافت ابوبکر	۸۲,۱۰	ب	رساله سطح ۴
۴۵۱	تحلیل چگونگی انتساب اموری مانند خلق و رزق به اهل بیت (علیهم السلام)	۹۰,۴۵	الف	رساله سطح ۴
۴۵۲	تحلیل چگونگی مراقبت امام از نقل و روایت راویان	۸۰,۰۶	ب	رساله سطح ۴
۴۵۳	تحلیل چگونگی و شرایط تحقق ولایت و تولی	۸۴,۰۱	ب	رساله سطح ۴
۴۵۴	تحلیل چیستی و چگونگی شکل‌گیری «صحیفه» برخی منافقان برای تصرف خلافت حضرت امیر (علیه السلام)	۷۵,۱۳	ب	رساله سطح ۴
۴۵۵	تحلیل دلایل انتخاب افرادی مانند خالد بن ولید و عمرو بن عاص توسط حضرت رسول (ص) برای فرماندهی جنگ	۸۲,۱۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی □
۴۵۶	تحلیل دلایل پیش دستی انصار در معرفی خلیفه	۷۷,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۵۷	تحلیل دلایل تأخر بیعت حضرت امیر (علیه السلام) با ابوبکر و پاسخ به شبهات در این زمینه	۸۰,۷۲	ب	رساله سطح ۴
۴۵۸	تحلیل دلایل صلح امام حسن (علیه السلام)	۸۶,۱۴	الف	رساله سطح ۴
۴۵۹	تحلیل دلایل عدم استرداد فدک در زمان خلافت امیر (علیه السلام)	۸۸,۰۱	الف	رساله سطح ۳
۴۶۰	تحلیل دلایل و شواهد وجود توطئه پیشین برای منع خلافت از امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۸,۰۷	الف	رساله سطح ۴
۴۶۱	تحلیل دیدگاه غلات درباره شهادت امام حسین (علیه السلام)	۷۰,۱۸	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۶۲	تحلیل دیدگاه معتزله درباره تقیه امام و مردم	۷۵,۲۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۶۳	تحلیل ذومراتب بودن یا نبودن تولی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۴۶۴	تحلیل رابطه تولی و تبری	۹۰,۴۴	الف	رساله سطح ۴
۴۶۵	تحلیل رابطه خطاپذیری امت با نیازمندی به امام معصوم	۷۸,۴۵	ب	رساله سطح ۴
۴۶۶	تحلیل روابط ابوبکر و عمر در عهد خلافت ابوبکر	۸۰,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۶۷	تحلیل روابط امام حسن و امام حسین (علیهما السلام) با معاویه پس از مصالحه	۸۲,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۴۶۸	تحلیل روابط امام حسین (علیه السلام) با معاویه در دوره امامت آن حضرت	۸۰,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۴۶۹	تحلیل روش و رویکرد مدرسه کلامی بغداد به بحث مطاعن خلفا	۷۹,۱۰	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۷۰	تحلیل رویکرد حسن بن سلیمان حلی در تبیین مقامات ائمه (علیهم السلام)	۷۳,۰۵	ب	رساله سطح ۳
۴۷۱	تحلیل رویکرد فرق اسلامی به اختلافات صحابه	۷۶,۱۱	ب	رساله سطح ۴
۴۷۲	تحلیل رویکرد متکلمان امامیه در نقد حجیت اجماع در مسأله امامت	۷۲,۵۱	ب	رساله سطح ۴
۴۷۳	تحلیل ساختار و محتوای زیارات وارث	۸۶,۱۴	الف	رساله سطح ۳
۴۷۴	تحلیل ساختار و محتوای کلامی زیارت اربعین	۷۵,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۴۷۵	تحلیل ساختار و محتوای کلامی زیارت جامعه ائمه المؤمنین (علیهم السلام)	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۴۷۶	تحلیل ساختار و محتوای کلامی زیارت غدیر	۸۲,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۴۷۷	تحلیل شرایط علم آوری نصوص امامت	۷۹,۴۲	ب	رساله سطح ۴
۴۷۸	تحلیل شرایط و احکام تقیه حضرت امیر (علیه السلام) در روزگار خلفا	۸۰,۲۳	ب	رساله سطح ۴
۴۷۹	تحلیل شرایط و مقتضیات تقیه حضرت امیر (علیه السلام) در عهد خلافت آن حضرت	۷۹,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۴۸۰	تحلیل شرائط بهره مندی امت از امامت امام	۸۵,۸۹	الف	رساله سطح ۴
۴۸۱	تحلیل شیوه تعامل حضرت امیر (علیه السلام) با سیره و سنت شیخین در عهد خلافت خود	۸۸,۰۹	الف	رساله سطح ۳
۴۸۲	تحلیل شیوه‌های شناخت امام منصوص از طریق صفات او (علم و عصمت)	۸۰,۱۰	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۸۳	تحلیل ضرورت معرفت امام از نظر احادیث	۹۲,۰۶	الف	رساله سطح ۳
۴۸۴	تحلیل ظاهر و باطن در احادیث معرفت امام	۸۰,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۴۸۵	تحلیل علت غایی بودن اهل بیت (علیهم السلام) از منظر اندیشمندان متأخر	۸۸,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۴۸۶	تحلیل علت غایی بودن اهل بیت (علیهم السلام) از منظر اندیشمندان متقدم	۸۸,۱۱	الف	رساله سطح ۳
۴۸۷	تحلیل علت غایی بودن اهل بیت (علیهم السلام) از منظر روایات	۸۸,۰۷	الف	رساله سطح ۳
۴۸۸	تحلیل علت غایی بودن اهل بیت (علیهم السلام) از منظر شیخ احمد احسائی	۸۴,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۴۸۹	تحلیل قضیه رده و ارتباط آن با خلافت ابوبکر	۸۰,۶۱	ب	رساله سطح ۴
۴۹۰	تحلیل گستره امامت و ریاست امام از منظر متکلمان شیعه و عامه	۷۸,۰۹	ب	رساله سطح ۴
۴۹۱	تحلیل گستره محبت امام	۸۵,۱۶	الف	رساله سطح ۳
۴۹۲	تحلیل گونه‌ها و دلایل تعامل حضرت امیر (علیه السلام) با خلفای نخستین	۸۸,۰۴	الف	رساله سطح ۴
۴۹۳	تحلیل مسأله حجیت قول و فعل امام در امور شرعی و عقلی	۸۰,۸۷	ب	رساله سطح ۴
۴۹۴	تحلیل معنا و کاربردهای امامت در نصوص نبوی	۷۹,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۴۹۵	تحلیل معنا و متعلق افضلیت امام از امت	۷۵,۱۳	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۴۹۶	تحلیل معنای اختیار نزد عامه	۷۵,۱۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۴۹۷	تحلیل معنای محب غالی	۸۰,۰۷	ب	رساله سطح ۳
۴۹۸	تحلیل معنای وجه الله بودن ائمه (علیهم السلام)	۸۵,۰۹	الف	رساله سطح ۳
۴۹۹	تحلیل موضع قبیله اسلم و بریده اسلمی در ترک بیعت با ابوبکر	۸۶,۰۸	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۵۰۰	تحلیل موضع و رفتار حضرت امیر (علیه السلام) در اعتراض و قیام علیه عثمان در مراحل مختلف	۸۸,۱۳	الف	رساله سطح ۴
۵۰۱	تحلیل موقعیت یوشع بن نسبت به حضرت موسی (علیه السلام)	۸۰,۶۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۰۲	تحلیل نحوه ارتباط مراتب تولی با یکدیگر	۸۰,۷۳	ب	رساله سطح ۳
۵۰۳	تحلیل نسبت کتاب و سنت با یکدیگر از منظر حدیث ثقلین	۸۹,۱۶	الف	رساله سطح ۴
۵۰۴	تحلیل نقش امام در حفظ شریعت و سنت نبوی	۸۲,۱۷	ب	رساله سطح ۴
۵۰۵	تحلیل و ریشه‌یابی بحران‌ها و چالش‌های مهدویت در ادوار مختلف کلام امامیه و پیامدهای کلامی آن	۸۲,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۵۰۶	تحلیل وجوه تساوی و تفاضل اهل بیت (علیهم السلام)	۸۰,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۵۰۷	تحلیل وظیفه نایب منصوب امام در مسائل مستحدث	۸۸,۱۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۰۸	تحلیل وعاء مشیت الهی بودن قلوب ائمه (علیهم السلام)	۸۵,۱۹	الف	رساله سطح ۴
۵۰۹	جایگاه تفسیر و تأویل در احادیث تفسیری ناظر به امامت و اهل بیت (علیهم السلام)	۹۰,۵۱	الف	رساله سطح ۴
۵۱۰	حجیت قول و فعل عترت بر اساس حدیث ثقلین	۸۹,۰۶	الف	رساله سطح ۴
۵۱۱	حقیقت حب اهل بیت و نسبت آن با حب خدا	۸۷,۴۱	الف	رساله سطح ۳
۵۱۲	خلقت نوری اهل بیت (علیهم السلام) در متون حدیثی متقدم تا شیخ صدوق	۹۰,۱۳	الف	رساله سطح ۴
۵۱۳	خلقت نوری اهل بیت (علیهم السلام) در متون عامه	۹۰,۰۸	الف	رساله سطح ۴
۵۱۴	دسته بندی محبان اهل بیت (علیهم السلام)	۸۲,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۵۱۵	دیدگاه سید مرتضی و شیخ طوسی درباره مظلومیت حضرت فاطمه سلام الله علیها	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۵۱۶	رفتارشناسی حضرت رسول (صلی الله علیه و آله) با شیخین	۸۵,۹۹	الف	رساله سطح ۴
۵۱۷	رفتارشناسی سعد بن عباده در ماجرای سقیفه	۷۸,۳۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۱۸	روان شناسی قبیله قریش و نقش آن در سقیفه و خلافت	۸۷,۹۲	الف	رساله سطح ۴
۵۱۹	رویکردهای مختلف به مسئله تعیین وقت ظهور در عصر غیبت کبری و بازتاب های کلامی آن	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۵۲۰	شاخصه های معرفت امام در احادیث الکافی	۹۰,۲۰	الف	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۲۱	شبهات وجود نص بر امامت حضرت امیر (علیه السلام)	۷۹,۱۴	ب	رساله سطح ۴
۵۲۲	شناسایی نخستین پیشگامان در اسلام بر پایه منابع کهن فریقین	۸۱,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۵۲۳	شئون امامت از منظر زیارت جامعه کبیره	۷۶,۲۵	ب	رساله سطح ۳
۵۲۴	عوامل رویگردانی صحابه از امیرمؤمنان (علیه السلام)	۸۲,۲۹	ب	رساله سطح ۴
۵۲۵	گستره ولایت تکوینی ائمه از نظر منابع وحیانی	۹۰,۲۹	الف	رساله سطح ۴
۵۲۶	گونه‌شناسی تبری و چگونگی، شرایط و مراتب تحقق تبری	۸۰,۲۱	ب	رساله سطح ۴
۵۲۷	گونه‌شناسی دلالتی احادیث تفسیری ناظر به امامت و اهل بیت	۹۰,۱۷	الف	رساله سطح ۴
۵۲۸	گونه‌شناسی نصوص نبوی امامت حضرت امیر (علیه السلام)	۷۹,۰۵	ب	رساله سطح ۴
۵۲۹	گونه‌شناسی و شمارشناسی خودداری کنندگان از بیعت ابوبکر	۸۳,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۵۳۰	مباحث امامت و ولایت در آثار فقهی سده اخیر	۷۴,۱۵	ب	رساله سطح ۳
۵۳۱	مباحث امامت و ولایت در آثار فقهی سده سیزدهم	۷۴,۹۱	ب	رساله سطح ۳
۵۳۲	مبادی و مبانی ولایت تکوینی اهل بیت (علیهم السلام)	۹۳,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۵۳۳	معنا و ادله ولایت تکوینی ائمه در اندیشه عالمان امامی متأخر (از قرن ده تا عصر حاضر)	۸۲,۵۱	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۳۴	معنا و ادله ولایت تکوینی ائمه در اندیشه عالمان امامی متقدم (از قرن هفت تا ده)	۸۱,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۵۳۵	معنا و ادله ولایت تکوینی ائمه در اندیشه عالمان امامی متقدم (تا قرن شش)	۸۰,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۵۳۶	معناشناسی تبری و برائت	۸۰,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۵۳۷	معناشناسی تولی اهل بیت (علیهم السلام)	۸۰,۹۱	ب	رساله سطح ۳
۵۳۸	معناشناسی و شاخصه های ولایت تکوینی در روایات مفضل بن عمر	۸۸,۰۶	الف	رساله سطح ۳
۵۳۹	معناشناسی و شاخصه های ولایت تکوینی در منابع وحیانی	۹۰,۴۲	الف	رساله سطح ۴
۵۴۰	مقامات ائمه در آثار حسن بن سلیمان حلی	۷۳,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۵۴۱	مقایسه تطبیقی جایگاه و مستندات دینی متمهدیان در شیعه و اهل تسنن	۷۳,۸۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴۲	نقد ادعای امامت محمد حنفیه	۷۸,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۵۴۳	نقد و بررسی حدیث خیر الناس قرنی	۸۳,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴۴	نقدهای محقق اردبیلی بر شبهات قوشچی در باب امامت	۸۵,۱۶	الف	رساله سطح ۳
۵۴۵	ایمان به ملائکه در اندیشه امامیه با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت (فرو دست شمردن ملائکه نسبت به امامان از سوی شیعیان)※	۶۶,۷۹	ج	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۴۶	پذیرش ولایت امام علی (ع) از سوی پیامبران*	۷۹,۱۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴۷	رابطه هم ردیف دانستن امامان با ملائکه مقرب با غلو نسبت به ائمه*	۸۴,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴۸	مقایسه دیدگاه امامیه و وهابیت در تفسیر آموزه قرآنی روایی بداء**	۶۸,۹۱	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴۹	رابطه بداء و علم امام*	۶۰,۰۲	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۰	تبیین دلیل قرآنی مهدویت از نگاه شیعه*	۵۷,۱۵	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۱	تبیین دلیل روایی مهدویت از نگاه شیعه*	۵۷,۱۵	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۲	تبیین مهدویت شخصی از منظر کلام امامیه*	۷۴,۰۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۳	ریشه‌یابی واژه مهدی و اطلاق آن بر موعود آخرالزمان*	۸۸,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۴	امکان سنجی اثبات وجود امام مهدی با برهان نظام احسن*	۹۱,۰۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۵	بررسی موت اختیاری ائمه با رویکرد نقد شبهات وهابیت*	۶۷,۱۶	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۶	تبیین کیفیت سازگاری نص بر امامان با علم به عدم تبعیت مردم از آنان*	۸۳,۵۸	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۷	نقد شبهات دلالت لیله المبیت بر فضیلت امام علی (ع)**	۶۱,۰۹	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۸	نقد شبهات سندی و دلالی احادیث رستگاری شیعیان امام علی (ع)**	۷۷,۵۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۵۹	تفاوت یا اتحاد جیش الکعبه با سپاه سفیانی در روایات اسلامی*	۷۶,۳۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۰	مکان ظهور امام مهدی از منظر روایات و فرق اسلامی و بازتاب‌های کلامی آن*	۸۰,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۱	تبیین اولین حاضران در کنار امام مهدی در مسجدالحرام به هنگام آغاز قیام و بازتاب‌های کلامی آن*	۷۲,۱۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۲	تعامل امام مهدی با افراد و اماکن در سرزمین وحی*	۶۳,۹۸	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۳	کارآیی اوصاف ذکر شده در منابع شیعی برای شناخت امام مهدی*	۹۰,۷۱	الف	مقاله علمی - ترویجی
۵۶۴	تبیین کیفیت و چرایی رشد غیر عادی امام زمان با رویکرد نقد شبهات*	۸۸,۰۵	الف	مقاله علمی - ترویجی
۵۶۵	نقش اتهام لعن و سب صحابه در تکفیر شیعیان*	۹۲,۱۲	الف	مقاله علمی - ترویجی
۵۶۶	ملاقات (پیوند) و تجدید عهد با امام(ع) شرط تمامیت حج*	۸۸,۷۱	الف	مقاله علمی - ترویجی
۵۶۷	بررسی تطبیقی فضیلت کعبه و اهل بیت(ع)*	۸۰,۱۲	ب	مقاله علمی - ترویجی
۵۶۸	فضائل امیرمؤمنان(ع) مرتبط با کعبه و شهر مکه*	۵۹,۳۰	ج	مقاله علمی - ترویجی
۵۶۹	نقد شبهات وهابیت درباره عدم دفاع ائمه از اسلام*	۹۳,۱۸	الف	مقاله علمی - ترویجی
۵۷۰	نقد شبهات وهابیت درباره بغض و عداوت شیعه با اهل سنت*	۸۸,۱۷	الف	مقاله علمی - ترویجی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۷۱	مقصدشناسی اولین حرکت امام مهدی از مکه*	۸۹,۱۸	الف	مقاله علمی - ترویجی
۵۷۲	جایگاه اهل بیت(ع) از منظر مسلمانان و وهابیان*	۷۹,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۵۷۳	ارزیابی شبهات وهابیت بر لوازم محبت اهل بیت(ع)*	۷۶,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۵۷۴	تبیین کیفیت دلالت برهان لطف بر وجود امام مهدی*	۸۹,۱۹	الف	رساله سطح ۳
۵۷۵	نقد شبهات وهابیت در خصوص ولایت تکوینی اهل بیت(ع)*	۷۹,۰۹	ب	رساله سطح ۴
۵۷۶	تبیین امامت امامان اثنی عشر(ع) از منابع اهل سنت و کارکردهای کلامی آن*	۸۸,۰۶	الف	رساله سطح ۳
۵۷۷	مسائل اعتقادی در دعای عرفه امام حسین(ع)*	۷۲,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۵۷۸	مسائل اعتقادی در دعای عرفه امام سجاد(ع)*	۷۲,۱۲	ب	رساله سطح ۳
۵۷۹	نقد دیدگاه‌های نادرست درباره منشأ اندیشه مهدویت*	۸۶,۱۵	الف	کتاب
۵۸۰	تبیین رابطه امامت و اکمال دین با رویکرد نقد شبهات وهابیت*	۷۷,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۵۸۱	ارزیابی دیدگاه وهابیت در انکار تبیین و تفسیر دین توسط ائمه*	۸۹,۰۷	الف	رساله سطح ۳
۵۸۲	ارزیابی شبهات وهابیت در ناظر و شاهد اعمال بودن امامان و عرضه اعمال بر ایشان*	۹۱,۱۶	الف	رساله سطح ۳
۵۸۳	علائم و حوادث آخر الزمان در سرزمین وحی و نقد تطبیق‌های صورت گرفته*	۹۳,۰۷	الف	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۸۴	دیدگاه امامیه نسبت به کتاب‌های منسوب و موجود در نزد امامان*	۸۱,۰۹	ب	کتاب
۵۸۵	دیدگاه امامیه نسبت به ایمان به کتب آسمانی با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت*	۸۸,۰۶	الف	کتاب
۵۸۶	تبیین کیفیت سازگاری عصمت ائمه و تفاوت در رفتار آنان*	۸۶,۳۹	الف	کتاب
۵۸۷	نقد آسیب‌های ادعایی درباره اندیشه مهدویت*	۷۳,۰۵	ب	کتاب
۵۸۸	نقد شبهات درباره نام و کنیه امام مهدی*	۶۱,۰۸	ج	کتاب
۵۸۹	نقد شبهات درباره خاندان امام مهدی*	۸۹,۰۴	الف	کتاب
۵۹۰	خاستگاه و ماهیت شیعه از نگاه عالمان بزرگ اهل سنت*	۷۲,۱۹	ب	کتاب
۵۹۱	اصطلاح نامه تقریب (ضرورت، چیستی، محورها و اصطلاحات)*	۶۴,۸۸	ج	کتاب
۵۹۲	تحلیلی از فرایند تقابل وهابیت با شیعه*	۹۶,۰۴	الف	کتاب
۵۹۳	ارزیابی ادعاهای وهابیت در محبت به اهل بیت (علیهم السلام) و تطبیق آن بر رفتار آنها*	۸۱,۰۱	ب	کتاب
۵۹۴	ارزیابی اتهام وهابیت به شیعه در پرستش اولیاء*	۶۶,۱۷	ج	کتاب
۵۹۵	نواقض اسلام از نظر وهابیت و اهل سنت*	۷۶,۱۹	ب	کتاب
۵۹۶	منزلت و حقوق اهل بیت(ع) از دیدگاه کتاب و سنت با رویکرد نقد وهابیت*	۹۴,۱۸	الف	کتاب

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۵۹۷	بررسی و تحلیل شبهات وهابیت بر دلالت آیه تطهیر*	۷۱,۰۶	ب	مقاله علمی - تخصصی
۵۹۸	ارزیابی شبهه مرجئی بودن امامیه*	۸۳,۰۶	ب	مقاله علمی - تخصصی
۵۹۹	بازتاب‌های کلامی دیدگاه‌های مختلف در تعیین گستره علم امام	۸۸,۰۱	الف	رساله سطح ۳
۶۰۰	بررسی امکان و تعیین مدل قرائت رسمی و اصلی از قیام امام حسین (علیه السلام)	۹۳,۰۷	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۱	بررسی امکان و سیر تطور بیعت امامان با حاکمان	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۲	بررسی انگاره تأثیرپذیری شیعه امامیه از زیدیه در مسئله امر به معروف و قیام به سیف	۸۲,۳۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۳	بررسی انگاره تأثیرپذیری شیعه امامیه از زیدیه در مسئله امامت	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۴	بررسی تطبیقی عصمت انبیاء از منظر علامه حلی ابن تیمیه و کشف لوازم کلامی آن	۸۸,۶۳	الف	رساله سطح ۳
۶۰۵	بررسی نسبت میان فلسفه امامت و مشروعیت امامت از دیدگاه متکلمان امامیه و اهل تسنن	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۶	تأثیر پیش فرض‌ها در مطالعات عاشورا و پیامدهای کلامی آن	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۷	تبیین کیفیت تأثیرگذاری عوامل اقتصادی در سطح‌بندی ارتباط امامان با شیعیان در هر منطقه	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۸	تبیین کیفیت تأثیرگذاری عوامل سیاسی در سطح‌بندی ارتباط امامان با شیعیان در هر منطقه	۷۷,۹۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۹	تبیین کیفیت تأثیرگذاری عوامل فرهنگی در سطح‌بندی ارتباط امامان با شیعیان در هر منطقه	۸۹,۰۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۱۰	تبیین میزان تأثیر گذاری آموزه مهدویت در تغییر نگرش از امامت در فرقه های غیر شیعی با بررسی موردی در اباضیه	۷۸,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۶۱۱	تبیین میزان تأثیر گذاری اندیشه حیات امام زمان (عج) با بدن هورقلیایی بر اندیشه رکن رابع شیخیه کرمانی	۷۷,۱۸	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۱۲	تبیین میزان تأثیر گذاری اندیشه حیات امام زمان عج الله با بدن هورقلیایی بر اندیشه ظهورات متمادی محمد علی باب	۷۲,۱۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۱۳	تبیین میزان تأثیر گذاری اندیشه حیات امام زمان (عج الله) با بدن هورقلیایی بر اندیشه من یظهر اللهی میرزا حسینعلی نوری	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۱۴	تحلیل نقش و تعامل کلام و تاریخ در مطالعات عاشورا	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۶۱۵	تحلیل و ارزیابی ادله فخر رازی در اثبات حقانیت ابوبکر در خلافت و افضلیت وی از امیر المؤمنین (علیه السلام)	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۱۶	عرضه دیدگاه عدالت صحابه به سیره صحابه	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۱۷	کارگزاران و داعیان مشهور سازمان دعوت اسماعیلیه	۷۰,۰۰	ب	مقاله ترویجی
۶۱۸	کشف لوازم کلامی نظام امامت پژوهی مدارس مختلف کلامی	۷۷,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۶۱۹	کشف و استخراج عوامل مؤثر در تفاوت کمی و کیفی روایات هر یک از امامان معصوم (علیهم السلام)	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳

کلام سنتی / امامت

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۲۰	مقایسه تطبیقی سنت‌ها و شیوه‌های عزاداری در دوران معاصر با دوره عصر حضور و غیبت صغری	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۲۱	گونه‌شناسی اختلافات بین ائمه و دیگر علویان	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۲۲	گونه‌شناسی دیدگاه‌های مختلف روایان و اصحاب ائمه (علیهم السلام) در زمینه علم امام	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳

فصل پنجم و ششم: کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۲۳	ادله خلود کفار در جهنم	۸۶,۱۳	الف	رساله سطح ۳
۶۲۴	ادله ضروری دین بودن معاد جسمانی	۸۷,۲۹	الف	رساله سطح ۳
۶۲۵	ارزیابی ادله مجرد یا مادی بودن نفس	۷۲,۰۸	ب	رساله سطح ۳
۶۲۶	ارزیابی انگاره ضرورت وجود شیاطین و کافران و گناهکاران برای آبادانی دنیا	۷۶,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۶۲۷	ارزیابی تاریخی کلامی از نظریه خورشید محوری (مصرگرایی) در نظریه اشاعه‌گرایی	۸۹,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۲۸	ارزیابی تفاسیر مختلف از نامه اعمال و کتابت اعمال و بازتاب‌های کلامی آن	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۲۹	ارزیابی تقریرهای مختلف از نقش بدن در شکل‌گیری هویت انسان و بازتاب‌های کلامی آن	۸۲,۳۳	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۳۰	ارزیابی تقریرهای مختلف متکلمان از مؤلفه‌های اعتقاد به معاد	۷۴,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۶۳۱	بازتاب‌های کلامی تقسیم نفوس به کامل، متوسط و ناقص در عالم آخرت	۷۶,۱۰	ب	رساله سطح ۳
۶۳۲	ارزیابی دیدگاه عالم متوسط دانستن جهان آخرت	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۳	ارزیابی رویکرد فلاسفه در تقسیم حیات انسان (نباتی، حیوانی، نطقی و قدسی) و تبیین کیفیت آن (اخروی یا دنیوی)	۷۲,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۶۳۴	ارزیابی کلامی از جایگاه مفهوم دایره فرهنگی در انسان شناسی	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۵	ارزیابی کلامی از ساختار نیازها و تأثیر آن در شکل‌گیری نهادها در جامعه انسانی بر اساس نظریه کارکردگرایی	۷۱,۴۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۶	ارزیابی کلامی از مؤلفه‌های مؤثر در نظریه اشاعه گرایی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۷	ارزیابی کلامی نظریه انسان شناسی اجتماعی	۷۳,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۸	ارزیابی کلامی نظریه انسان شناسی اقتصادی	۷۲,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۹	ارزیابی کلامی نظریه محیط‌شناسی در انسان شناسی	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۰	ارزیابی مبانی و ادله تقسیم سه گانه عوالم	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۱	ارزیابی مستندات قرآنی معاد روحانی با تأکید بر ادله ملاصدرا	۸۳,۰۱	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۴۲	اشتراکات و اختلافات دنیا و آخرت و کارکردهای کلامی آن	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۶۴۳	امکان سنجی انتقال حسنه و سیئه در قیامت و بازتاب‌های کلامی آن	۷۶,۱۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۴	امکان سنجی رخ دادن عدم بر موجود	۷۳,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۵	امکان سنجی وجود عبادت بدون رنج و مشقت در بهشت	۷۱,۲۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۶	بازتاب‌های انسان‌شناختی تحقیقات نوین باستان‌شناختی انسانی	۷۶,۵۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۷	بازتاب‌های انسان‌شناختی تقریرهای مختلف از سیر تطور فرهنگی جوامع انسانی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۸	بازتاب‌های انسان‌شناختی تقریرهای مختلف از سیر تطور نظام خویشاوندی در جوامع انسانی	۷۴,۰۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۴۹	بازتاب‌های انسان‌شناختی تقریرهای مختلف از منشا اختلافات ظاهری و نژادی انسان‌ها	۶۰,۰۰	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۰	بازتاب‌های انسان‌شناختی سیر تطور زبان در جوامع انسانی	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۱	بازتاب‌های کلامی تفاسیرهای مختلف از نفخ صور	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۲	بازتاب‌های کلامی شبهات ناظر به مکان بهشت و جهنم فعلی	۷۲,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۳	بازتاب‌های کلامی مقوله معرفت نفس	۸۶,۱۲	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۴	بازتاب‌های کلامی نظریه انسان‌شناسی شناختی	۷۹,۴۴	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۵۵	بازتاب‌های انسان‌شناختی تقریرهای مختلف از سیر تطور نظام اقتصادی جوامع انسانی	۶۵,۰۰	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۶	بازتاب‌های کلامی دیدگاه‌های مختلف از وجودی یا عدمی بودن مرگ	۶۵,۰۰	ج	رساله سطح ۳
۶۵۷	باور به رستاخیز در ادیان و آئین‌های غیر توحیدی	۷۴,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۶۵۸	بررسی انتقادی اصول و مبانی فلسفی ملاصدرا در تحلیل معاد	۸۲,۰۳	ب	رساله سطح ۴
۶۵۹	بررسی انگاره تعارض سنخیت علت و معلول با امکان عذاب نفس از منشات خود	۸۸,۱۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۶۶۰	بررسی دلایل استحقاقی یا تفضلی بودن سقوط عقاب پس از توبه	۷۸,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۶۶۱	بررسی دیدگاه اختصاص نفس ناطقه به برخی افراد	۷۶,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۶۲	بررسی دیدگاه صعود و تکامل بدن در آخرت و رسیدن به روح	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۶۳	بررسی دیدگاه ملاصدرا درباره تعلق عذاب به نفس حیوانی و نه نفس ناطقه	۸۴,۲۶	ب	رساله سطح ۳
۶۶۴	بررسی رابطه وجودی عالم آخرت با عالم دنیا	۸۶,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۶۶۵	بررسی راه‌های (عقلی یا نقلی) آگاهی از دائمی بودن ثواب و عقاب (خلود)	۷۱,۰۸	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۶۶	بررسی ضروری بودن معاد جسمانی در ادیان توحیدی	۸۳,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۶۶۷	بررسی مبانی و ادله استحقاقی یا تفضلی بودن ثواب بر طاعات	۷۲,۱۲	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۶۸	بررسی نظریه وجود آخرت در باطن عالم	۸۶,۲۹	الف	رساله سطح ۴
۶۶۹	بررسی همسانی‌ها و ناهمسانی‌های بهشت آدم و حوا (علیهما السلام) با بهشت اخروی	۷۰,۰۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۰	تبیین اتفاق فرق اسلامی بر معاد جسمانی	۸۰,۳۶	ب	رساله سطح ۳
۶۷۱	تبیین بازتاب‌های انسان‌شناختی روش درو کیم در ارائه مفهوم شئی کردن پدیده مورد مطالعه	۵۹,۰۶	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۲	تبیین چگونگی سازگاری میان تجسم اعمال با عاقبت به خیر شدن افراد دارای اعمال بد و عاقبت به شر شدن افراد دارای اعمال خوب	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۳	تبیین میزان و کیفیت تأثیرپذیری داروین از نظریات اقتصادی در نظریه تطور	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۴	تحقیق هویت قبر	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۵	تحلیل آثار و کارکردهای شفاعت از منظر کلام فرق و متون وحیانی	۷۵,۲۰	ب	رساله سطح ۳
۶۷۶	تحلیل احادیث وضعیت ارواح در عالم برزخ و کارکردهای کلامی آن	۷۲,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۶۷۷	تحلیل ادله موافقان و مخالفان وجود فعلی بهشت و جهنم	۷۶,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۶۷۸	تحلیل ارتباط آیه هو الاول و الآخر به بحث فنای عالم	۷۳,۶۱	ب	مقاله علمی پژوهشی
۶۷۹	تحلیل اسباب و موانع سكرات مرگ نسبت به مؤمن و کافر	۷۲,۶۴	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۸۰	تحلیل اسباب و موانع عذاب قبر	۷۲,۰۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۸۱	تحلیل پاسخ های ممکن و موجود به شبهه آکل و ماکول و چاق و لاغر	۸۱,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۶۸۲	تحلیل تطور دیدگاه متکلمان امامیه از نسبی یا مطلق بودن گناهان کبیره و صغیره	۷۱,۳۳	ب	رساله سطح ۳
۶۸۳	تحلیل تقریرهای مختلف از مفهوم اعاده معدوم	۷۶,۲۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۸۴	تحلیل جایگاه اعتقادی سوال و عذاب قبر	۷۲,۸۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۸۵	تحلیل چگونگی و دلایل حضور پیامبر و ائمه (علیهم السلام) بر بالین محتضر	۷۶,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۶۸۶	تحلیل دلایل عقلی جسمانی بودن معاد	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۸۷	تحلیل دلایل عقلی و نقلی انقطاع تکلیف در آخرت	۷۲,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۸۸	تحلیل رابطه گناه با کیفر	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۶۸۹	تحلیل رابطه وجود فعلی بهشت و جهنم با تجسم اعمال	۷۶,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۶۹۰	تحلیل سه دیوان بنده در روز قیامت	۷۴,۹۶	ب	مقاله علمی - ترویجی
۶۹۱	تحلیل شیوه ها و اسباب اتمام حجت خدا بر بندگان در روی قیامت	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - ترویجی
۶۹۲	تحلیل عدم کفایت عقاب در برزخ برای کافران	۷۶,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۶۹۳	تحلیل عوامل مؤثر در رفع عقاب از منظر کلام اسلامی، آیات و روایات	۸۱,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۶۹۴	تحلیل کلامی آیه نفخ روح	۷۳,۱۳	ب	رساله سطح ۳
۶۹۵	تحلیل مبانی و ادله ضرورت بازگشت بدن عنصری دنیوی در معاد	۷۴,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۶۹۶	تحلیل مبانی و مصادیق تداوم ثواب و عقاب پس از مرگ و نقد شبهات	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۶۹۷	تحلیل معناشناختی و کارکردشناختی نام‌های قرآن کریم	۷۲,۲۳	ب	رساله سطح ۳
۶۹۸	تحلیل مفاهیم و تعبیر دینی ناظر به زنده شدن مردگان (احیای موتی)	۷۳,۶۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۶۹۹	تحلیل مقامات و اختیارات حضرت رسول و امیرمؤمنان (علیهما السلام) در مواقف قیامت	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۰۰	تحلیل مقایسه‌ای شرایط تعلق ثواب و عقاب بر افعال در کلام و متون دینی	۷۴,۶۶	ب	رساله سطح ۳
۷۰۱	تحلیل مقایسه سرنوشت بدن پس از مرگ از منظر آیات و روایات و آراء متکلمان و فیلسوفان	۷۶,۴۴	ب	رساله سطح ۳
۷۰۲	تحلیل نظریه قیامت صغری و سیر پیدایش آن	۷۲,۶۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۳	تحلیل نقش انقیاد و تسلیم و ترمذ و تجری در تحقق ثواب و عقاب	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۴	تحلیل نقش تبیین‌های نامناسب از معاد در پیدایش افکار انحرافی همچون تناسخ	۷۹,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۵	تحلیل و ارزیابی رویکردهای مختلف به ساخت‌های وجودی انسان	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۰۶	تحلیل و ارزیابی کلامی از دیدگاه ساختارگرایان در تحلیل کارکرد اسطوره‌شناسی در انسان‌شناسی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۷	تحلیل و ارزیابی کلامی از دیدگاه ساختارگرایان در تحلیل کارکرد نظام خویشاوندی در انسان‌شناسی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۸	تحلیل و ارزیابی کلامی از مؤلفه‌های مختلف داروینیسیم اجتماعی	۸۶,۶۲	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۹	تحلیل و ارزیابی کیفیت تأثیرگذاری نظریه تطورگرایی زیستی بر تکامل‌گرایی اجتماعی	۸۱,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۱۰	تحلیل و ارزیابی کیفیت تبدیل خصوصیت اکتسابی به موروثی در نظریه تطورگرایی	۵۷,۱۳	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۷۱۱	تحلیل و ریشه‌یابی اختلاف متکلمان عدلیه در عقلی یا نقلی بودن وجوب معاد برای سطوح مختلف	۷۳,۸۸	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۱۲	تحلیل و گونه‌شناسی شبهات منکران معاد جسمانی و پاسخ به آنها	۸۳,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۷۱۳	تحلیل و گونه‌شناسی نشانه‌های قیامت (اشراف الساعة)	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۱۴	تحلیل وضعیت روح پس از مفارقت بدن در عالم برزخ	۷۱,۶۲	ب	رساله سطح ۳
۷۱۵	تقریرهای مختلف از آیات ناظر به عود، بدء انسان و خلق و کارکردهای کلامی آن	۷۴,۴۵	ب	رساله سطح ۳
۷۱۶	تقریرهای مختلف از حشر غیر انسان در قیامت و بازتاب‌های کلامی آن	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۱۷	جایگاه استناد به نقل در مباحث عقلی معاد در متون کلامی امامیه	۷۶,۴۲	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۱۸	جایگاه باور به عالم ذر و طینت و ارواح در تحلیل معاد	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۱۹	جایگاه عقل و نقل در مباحث کلامی معاد	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۲۰	جایگاه و کارکرد آموزه اجزای اصلیه در تحلیل معاد جسمانی	۷۹,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۷۲۱	چالش‌های پیش روی انسان‌شناسی در عصر پسامدرن	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۲۲	چالش‌های پیش روی انسان‌شناسی دینی در مواجهه با انسان‌شناسی تجربی	۷۶,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۷۲۳	چالش‌های کلامی نظریه اشاعه‌گرایی در انسان‌شناسی فرهنگی اجتماعی	۸۲,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۲۴	چالش‌های کلامی نظریه فمینیستی و جنسیت در انسان‌شناسی	۷۱,۱۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۲۵	چالش‌های کلامی نظریه کارکردگرایی در انسان‌شناسی فرهنگی اجتماعی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۲۶	چالش‌های کلامی نظریه ماتریالیسم فرهنگی در انسان‌شناسی	۶۱,۰۲	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۷۲۷	چالش‌های کلامی نظریه مکتب فرهنگ و شخصیت در انسان‌شناسی	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۲۸	چگونگی پرده پوشی بر اعمال پس از توبه نصح	۷۲,۴۴	ب	مقاله علمی - ترویجی
۷۲۹	چگونگی توفی نفوس توسط ملک الموت و فرشتگان همکار	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۳۰	چیستی و چگونگی کتابت اعمال	۷۸,۲۹	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۳۱	چیستی وجدان حضوری اعمال	۷۱,۸۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۳۲	حقیقت صراط و ارتباط صراط دنیا و آخرت	۶۲,۰۳	ج	رساله سطح ۳
۷۳۳	دلایل تأویل ناپذیری ادله نقلی معاد جسمانی	۸۲,۲۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۳۴	دلایل عقلی و نقلی دائمی نبودن عذاب فاسق با رویکرد انتقادی به دیدگاه وعیدیه	۷۲,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۷۳۵	دیدگاه متکلمان فرق اسلامی درباره استحقاقی بودن تعلق عقاب بر معصیت	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۳۶	رابطه ساحت‌های مختلف وجودی انسان با یکدیگر	۸۷,۰۲	الف	رساله سطح ۳
۷۳۷	راه حل‌های رفع تعارض تجسم اعمال با قراردادی بودن کیفر اعمال	۸۸,۴۵	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۷۳۸	روش‌شناسی رویکرد ملاصدرا به آیات و روایات ناظر به معاد	۷۲,۴۱	ب	رساله سطح ۴
۷۳۹	روش‌های اثبات معاد جسمانی در متون وحیانی	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۴۰	رویکردهای مختلف به اقسام و دایره افراد مشمول حساب در قیامت	۷۶,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۷۴۱	رویکردهای مختلف به مجرد یا قائم به نفس بودن صور اخروی و بازتاب‌های کلامی آن	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۴۲	رویکردهای مختلف در تقریر حکمت پاداش و کیفر اخروی و بازتاب‌های کلامی آن	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۴۳	ریشه‌یابی علل اشتراک و افتراق مباحث انسان‌شناختی اسلامی و هندوئی	۷۲,۹۱	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۴۴	سیر تاریخی تحول دیدگاه امامیه در باب موافات به عنوان شرط تعلق ثواب	۷۳,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۷۴۵	شاخص‌ها و ملاک‌های تعیین عوامل مختلف در ارزش‌گذاری اعمال انسان	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۴۶	عناوین استحقاقی برای افعال اختیاری از منظر کلام و ارزیابی آنها بر پایه متون دینی	۷۱,۰۹	ب	رساله سطح ۳
۷۴۷	قلمرو شمول خلود نسبت به اقسام کفار	۸۲,۱۰	ب	رساله سطح ۳
۷۴۸	کارکرد، تحلیل معنا و سیر تاریخی نظریه عالم مثال در مسائل معاد	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۴۹	کارکردهای کلامی سوال از رسولان در قیامت	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - ترویجی
۷۵۰	گونه شماسی رابطه و علاقه نفس به بدن و بازیاب‌های کلامی آن	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۵۱	گونه‌شناسی جزاء در آخرت بر پایه متون دینی	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۵۲	گونه‌شناسی پاسخ‌های قرآن بر شبهات منکران معاد	۷۳,۵۲	ب	مقاله علمی - ترویجی
۷۵۳	گونه‌شناسی تفاسیر ناظر به زنده شدن دوباره مردگان و تأثیر آن بر معاد جسمانی	۷۲,۱۴	ب	رساله سطح ۳
۷۵۴	گونه‌شناسی سعادت و شقاوت در آخرت از منظر فلاسفه اسلامی	۷۱,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۷۵۵	گونه‌شناسی مبانی و ادله پاسخ به شبهه آکل و ماکول	۷۲,۸۱	ب	رساله سطح ۳
۷۵۶	مبانی و مقدمات جهان‌شناختی و انسان‌شناختی معاد جسمانی	۸۳,۰۳	ب	رساله سطح ۴

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۵۷	معارف فرجام‌شناختی در دعا‌های حج*	۸۸,۲۶	الف	مقاله علمی - ترویجی
۷۵۸	معناشناسی و تحلیل عقبات قیامت	۷۱,۰۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۵۹	معناشناسی روح در قرآن و روایات	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۶۰	معناشناسی نفس در قرآن و روایات	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۶۱	معنی احباط نسبت به اعمال و افراد مختلف	۷۲,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۷۶۲	مفهوم‌شناسی لقاء الله و تعبیر همسان	۷۳,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۷۶۳	مقایسه معنای فنای عالم از منظر متکلمان، فرق مختلف اسلامی و بازتاب‌های کلامی آن	۷۸,۱۰	ب	رساله سطح ۳
۷۶۴	مقایسه و تحلیل افتراقات و اشتراکات رویکردهای انسان‌شناسی فلسفی، عرفانی و دینی	۷۶,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۷۶۵	میزان و کیفیت دخالت بدن در ادراک ثواب و عقاب	۷۲,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۶۶	نسبت حساب با میزان	۷۲,۵۲	ب	مقاله علمی - ترویجی
۷۶۷	نسبت‌سنجی انتقال روح به بدن مثالی با تناسخ	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۶۸	نسبت عالم برزخ با قیامت از دیدگاه فلاسفه	۸۱,۹۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۶۹	نقد انگاره تناسخ (مبانی، ادله و آثار)	۸۶,۰۷	الف	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۷۰	نقد بررسی دیدگاه معتزله در باب تحابط	۷۱,۰۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۷۱	نقد و بررسی آراء متکلمان اهل تسنن در موضوع حیات برزخی	۸۳,۲۸	ب	رساله سطح ۳
۷۷۲	نقد و بررسی تحلیل‌های مختلف از عینیت صوری بدن دنیوی و اخروی و بازتاب‌های کلامی آن	۸۷,۴۲	الف	رساله سطح ۳
۷۷۳	نقد و بررسی دیدگاه حرکت تکاملی و عبادت ذاتی انسان‌ها	۸۲,۰۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۷۴	نقد و بررسی دیدگاه عدم ناپذیری عالم (مبانی، لوازم و آثار)	۷۱,۶۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۷۵	نقد و بررسی دیدگاه کثرت نوع انسان در عالم	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۷۶	نقد و بررسی دیدگاه ملاصدرا درباره صراط	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۷۷	نقد و بررسی شبهات ناظر به مبانی و مصادیق تداوم ثواب و عقاب پس از مرگ	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۷۸	نقد و بررسی شواهد انسان‌شناختی دیدگاه تأثیرگذاری ترس در پیدایش دین	۹۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۷۷۹	نقد و بررسی قبور چهارگانه حیات انسان از نظر صدرا	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸۰	نقد و بررسی لوازم انسان‌شناختی دیدگاه فروید در منشا دین با تأکید بر نظریه عقده ادیپ	۸۱,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸۱	نقد و بررسی لوازم انسان‌شناختی رویکرد تکامل‌گرایی اجتماعی از منظر آیات و روایات	۸۲,۱۵	ب	رساله سطح ۳

کلام سنتی / معاد و انسان شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۸۲	نقد و بررسی لوازم انسان شناختی فرهنگی نظریه ادوار تایلر در منشاء دین	۸۳,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸۳	نقد و بررسی معاد مثالی فلسفه اشراق	۷۳,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۷۸۴	نقد و بررسی مفهوم بعث از دیدگاه ملاصدرا	۷۲,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸۵	نقد و بررسی نظریه حرکت انسان در قوس نزول و صعود و تحلیل معاد بر پایه آن	۷۳,۹۰	ب	رساله سطح ۳
۷۸۶	نقد و بررسی نظریه سه گانه بودن بهشت و جهنم شامل حقیقت کلی، مثال کلی و مظاهر جزئی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸۷	نقش فعلیت نفس در تحقق مرگ	۷۲,۲۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸۸	نقش فهم چگونگی آفرینش جهان در تحلیل معاد	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۸۹	نقش مبانی مختلف در تبیین رابطه بهشت و جهنم با اعمال جوارحی و جوانحی	۹۷,۰۱	الف	رساله سطح ۳
۷۹۰	نقش مبنای تجسم اعمال در تعیین گستره محشور شوندگان در قیامت (اختصاص به مکلفان یا عمومیت حتی نسبت به سفهاء و مجانین و اطفال)	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۱	نقش مسائل مختلف اعتقادی پیرامون قلمرو معاد در شکل گیری آموزه اعتقادی معاد	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۷۹۲	نقش و میزان تأثیر وراثت در مباحث انسان شناسی از منظر آیات و روایات	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۳	وضعیت بدهکاران در قیامت	۷۲,۱۴	ب	مقاله علمی - ترویجی

کلام سنتی / معاد و انسان‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۹۴	ویژگی‌های زمین محشر	۷۲,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۷۹۵	بررسی تطبیقی مبانی انسان‌شناختی دو نظام الهیاتی امامیه و سلفیه و بازتاب‌های کلامی آن	۸۶,۰۱	الف	رساله سطح ۴
۷۹۶	تبیین رابطه ثواب اخروی با ایمان و اسلام*	۵۹,۰۶	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۷	ریشه‌یابی علل اشتراک و افتراق مباحث فرجام‌شناختی اسلامی و هندوئی	۸۱,۱۶	ب	رساله سطح ۳

فصل هفتم: کلام جدید

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۷۹۸	ارزیابی انگاره بی‌نیازی اخلاق از دین	۷۷,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۹	ارزیابی برهان اجتماعی عام در اثبات وجود خدا	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۰	ارزیابی تقریرات و نقدهای مختلف از برهان نظم در کلام اسلامی و الهیات غربی	۹۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۰۱	ارزیابی مبانی زبان‌شناختی برابری علم و دین	۸۶,۹۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۲	ارزیابی مبانی زبان‌شناختی تعارض علم و دین	۸۶,۹۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۳	ارزیابی مبانی زبان‌شناختی تمایز علم و دین	۸۶,۹۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۰۴	ارزیابی مبانی زبان شناختی نقش تکاملی علم و دین	۸۶,۹۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۵	ارزیابی مبانی فلسفی کلامی برابری علم و دین	۸۶,۹۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۶	ارزیابی مبانی فلسفی کلامی تعارض علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۰۷	ارزیابی مبانی فلسفی کلامی تمایز عقل و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۰۸	ارزیابی مبانی فلسفی کلامی نظریه علم دینی	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۰۹	ارزیابی مبانی فلسفی کلامی نقش تکاملی علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۱۰	ارزیابی مبانی معرفت شناختی برابری علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۱۱	ارزیابی مبانی معرفت شناختی تعارض علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۱۲	ارزیابی مبانی معرفت شناختی تمایز علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۱۳	ارزیابی مبانی معرفت شناختی نظریه علم دینی	۸۶,۹۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۱۴	ارزیابی مبانی معرفت شناختی نقش تکاملی علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۱۵	ارزیابی معرفت شناختی برهان نظم	۸۸,۲۰	الف	رساله سطح ۳
۸۱۶	ارزیابی نظریات شناختاری در زبان دین	۸۲,۱۱	ب	رساله سطح ۳

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۱۷	ارزیابی نقش صفت رحمت الهی در کثرت‌گرایی دینی	۷۲,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۱۸	ارزیابی و تحلیل تقریرها و پاسخ‌های مختلف براهین جهان‌شناختی اثبات خدا	۸۶,۱۲	الف	رساله سطح ۳
۸۱۹	استخراج عوامل طغیان و انقیاد اعتقادی از منظر آیات و روایات و تطبیق آن بر جامعه معاصر	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۲۰	اعتبارسنجی نقدهای کانت بر برهان امکان و وجود	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۱	افتراقات و اشتراکات بحث صفات الهی در کلام قدیم با زبان دین در کلام جدید	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۲۲	افتراقات و اشتراکات تقریر حکیم قمشه‌ای و آنسلم از برهان وجودی	۸۱,۶۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۳	افتراقات و اشتراکات تقریر محقق اصفهانی و آنسلم از برهان وجودی	۷۳,۲۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۴	افتراقات و اشتراکات تقریر محقق نراقی و آنسلم از برهان وجودی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۵	افتراقات و اشتراکات تقریرهای مختلف اندیشمندان اسلامی و غربی از برهان جهان‌شناختی اثبات خدا	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۲۶	افتراقات و اشتراکات تقریرهای مختلف متکلمین و فلاسفه از برهان صدیقین	۸۹,۰۶	الف	رساله سطح ۳
۸۲۷	افتراقات و اشتراکات دیدگاه ابن تیمیه و کی‌یر کگارد در نسبت عقل و ایمان	۷۸,۹۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۸	افتراقات و اشتراکات دیدگاه غزالی و کی‌یر کگارد در نسبت عقل و ایمان	۸۳,۰۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۲۹	افتراقات و اشتراکات نظریه شلایرماخر در هرمنوتیک با نظریه ضرورت تأویل در کلام اسلامی	۸۶,۶۹	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۳۰	امکان سنجی تأثیر نظریات فیزیک در مسائل کلامی	۱۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۳۱	امکان سنجی ملاقات با حضرت صاحب (عج الله) تعالی در عصر غیبت با توجه به تجربه دینی	۸۸,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۳۲	امکان سنجی وجود جهان های موازی با توجه به آیات و روایات	۸۱,۴۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۳۳	بازتاب تاریخ مندی فهم در حوزه معرفت دینی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۳۴	بازتاب جایگاه انسان از منظر اومانیزم و کلامی اسلامی در مسائل اعتقادی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۳۵	بازتاب رویکرد قطعیت یا نسبیت فهم در مسائل کلامی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۸۳۶	بازتاب قرائت های مختلف از رحمت الهی در مسائل کلامی	۸۲,۱۹	ب	رساله سطح ۳
۸۳۷	بازتاب مبانی هرمنوتیک در تفسیر متون دینی	۸۶,۱۹	الف	رساله سطح ۳
۸۳۸	بازتاب مبانی هرمنوتیک در کلام نقلی	۸۶,۰۳	الف	رساله سطح ۳
۸۳۹	بازتاب های کلامی جامعیت و جاودانگی اسلام در قلمرو علم و دین	۹۴,۸۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۴۰	بازتاب های کلامی نظریه اشتراک لفظی صفات با بررسی مورد نظریه فیض کاشانی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۴۱	بازتاب‌های کلامی هدف از خلقت در قران و عهدین	۸۱,۳۶	ب	رساله سطح ۳
۸۴۲	بازتاب‌های کلامی انگاره ازلی و ابدی بودن انرژی	۷۱,۶۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۴۳	بازتاب‌های کلامی یگانگی دین و اخلاق در الهیات مسیحی و اسلام	۶۱,۰۹	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۸۴۴	بازتاب‌های نظریه بی‌معنایی اوصاف الهی در مسائل کلامی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۴۵	بررسی اشکالات نظریه‌های تفسیر متن در تفاسیر اجتهادی کلامی	۸۷,۴۱	الف	رساله سطح ۳
۸۴۶	بررسی افتراقات و اشتراکات دیدگاه الستون با دیدگاه اثبات بالاتشیبه	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۴۷	بررسی افتراقات و اشتراکات عکس العمل متکلمان اسلامی و مسیحی در مقابله با هرمنوتیک فلسفی	۹۵,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۸۴۸	بررسی امکان تکثرگرایی دینی در عصر ظهور	۸۰,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۴۹	بررسی تأثیر اعتقادات در سبک زندگی فردی	۶۵,۱۳	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۸۵۰	بررسی تأثیر امکان یا امتناع دین‌شناسی تطبیقی در مسائل کلامی	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۵۱	بررسی تأثیرات روش پدیدارشناختی دین در مسائل کلامی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۵۲	بررسی تأثیرات نظریه تحلیل نمادین بودن زبان دین در کلام اسلامی	۸۸,۴۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۵۳	بررسی تطبیقی برهان اجماع عام از دیدگاه محقق نراقی و جوینس	۷۶,۴۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۵۴	بررسی تطبیقی برهان فطرت از دیدگاه دکارت و تفتازانی	۷۹,۳۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۵۵	بررسی تطبیقی تأثیرپذیری ملاصدرا از اشاعره و معتزله در تأویل متن	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۵۶	بررسی تطبیقی تأویل از منظر علامه طباطبایی و هایدگر	۸۲,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۸۵۷	بررسی تطبیقی تبیین قاعده لطف با توجه به رحمت الهی در کلام اسلامی و کلام مسیحیت	۸۸,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۵۸	بررسی تطبیقی دیدگاه‌ها در ملاک احتیاج معلول به علت از منظر کلام اسلامی و الهیات غربی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۵۹	بررسی تطبیقی مؤلفه‌های قطعیت یا نسبیت در میراث اسلامی و میراث غربی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۶۰	بررسی تقدم مؤلفه صدق یا توجیه در حل تعارض عقل و نقل	۸۹,۰۹	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۶۱	بررسی گستره تأثیر هرمنوتیک هایدگر بر روشنفکران اسلامی	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۶۲	بررسی گستره و حجیت دخالت ذهن در فهم متون کلامی	۸۷,۲۶	الف	رساله سطح ۳
۸۶۳	بررسی ماهیت، اصالت و محتوای کتب آسمانی از منظر روایات اسلامی	۸۲,۶۶	ب	رساله سطح ۳
۸۶۴	بررسی میزان اثرگذاری آموزه تسلیم در سعادت و رستگاری دنیا و آخرت	۹۲,۰۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۶۵	بررسی نسبت رحمت الهی با سایر صفات از منظر کلام اسلامی و الهیات مسیحیت	۸۸,۰۶	الف	رساله سطح ۳

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۶۶	بررسی نظریه انحصار شناخت مبانی الهیات از راه مسائل طبیعی	۸۱,۰۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۶۷	بررسی نظریه تحقیق‌پذیری اخروی جان هیک از منظر متون دینی	۹۲,۶۶	الف	رساله سطح ۳
۸۶۸	بررسی نقش مذهب در کاهش جرائم اجتماعی	۶۷,۰۳	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۸۶۹	بررسی و تقریرهای مختلف برهان فطرت در کلام اسلامی و الهیات غربی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۷۰	پیامدهای نظریات غیرشناختاری زبان دین در معرفت دینی	۹۲,۰۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۷۱	پیامدهای نظریه تحلیل زبانی در کلام اسلامی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۷۲	تأثیر تقریرات مختلف نظریه فرگشت در مسائل کلامی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۸۷۳	تأثیر رویکردهای مختلف مباحث توحیدی بر قلمرو علم و دین	۸۶,۰۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۷۴	تأثیر رویکردهای مختلف معرفت‌شناختی بر قلمرو علم و دین	۸۶,۴۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۷۵	تأثیر مبانی مختلف کلامی و فلسفی در تقریر کرامت انسان (بازتاب‌های کلامی مبانی مختلف فلسفی و کلامی در مبحث کرامت انسان)	۷۶,۲۲	ب	رساله سطح ۳
۸۷۶	تأثیرات تاریخ مندی فهم متون دینی در بحث خاتمیت	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۷۷	تأثیرات تاریخ‌مندی فهم متون دینی در ماهیت فرا بشری قرآن و اعجاز آن	۹۱,۰۵	الف	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۷۸	تأثیرات کلامی نظریه طبیعت گرایی تکاملی	۸۳,۱۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۷۹	تأثیرات مبانی مختلف از ماهیت فهم در مسائل مختلف کلامی و معرفت دینی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۸۰	تأثیرات نظریه هوش مصنوعی در مباحث انسان شناسی	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۸۱	تبیین پیامدهای کلامی نظریه علیت فلسفی در نظام تکوین و تشریح	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۸۲	تبیین نقش تمدنی شیعیان در تاریخ اسلام (با تأکید بر جنبه های کلامی)	۸۹,۱۳	الف	رساله سطح ۳
۸۸۳	تبیین جایگاه عقل با توجه به تقریرهای مختلف از علم دینی	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۸۸۴	تبیین سازگاری اصل علیت با فیزیک کوانتوم	۸۶,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۸۵	تبیین کیفیت سازگاری هدایت الهی و انحصار گرایی	۶۵,۰۳	ج	مقاله علمی - پژوهشی
۸۸۶	تبیین محدودیت های ابراز اعتقادات با رویکرد وحدت مسلمین و پیامدهای کلامی آن	۸۶,۰۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۸۷	تبیین مؤلفه های تجربه دینی با توجه به ملاقات با حضرت صاحب عج الله تعالی در عصر غیبت	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۸۸	تبیین نظریه حالقیت با توجه به نظریه نسبیت انشتین	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۸۸۹	تبیین نقش توحید باوری در بسامانی نظام اقتصادی	۸۹,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۸۹۰	تبیین نقش فرهنگ زمانه در وحی	۸۳,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۸۹۱	تبیین نقش قاعده وجوب شکر منعم در نیاز دین به اخلاق	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۹۲	تبیین نقش نوع رویکرد شیعه به جایگاه عقل در پویایی و پاسخ‌گو بودن آن به نیازهای بشر	۸۴,۳۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۹۳	تبیین نقش و جایگاه کلام مضاف در علوم انسانی اسلامی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۹۴	تبیین و توجیه برهان فطرت بر اساس نظریات آیت الله شاه آبادی و امام خمینی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۹۵	تحلیل تطبیقی تفرانس در کلام اسلامی و کلام مسیحی	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۹۶	تحلیل عناصر اصلی مناظرات ائمه (علیهم السلام) از دیدگاه روانشناسی اجتماعی و علم ارتباطات	۹۷,۲۳	الف	رساله سطح ۳
۸۹۷	تحلیل و ارزیابی تقریرها و پاسخ‌های برهان امکان و وجوب	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۸۹۸	تحلیل و نقد مبانی پلورالیسم با تأکید بر نسب‌گرایی	۷۱,۰۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۸۹۹	تقریرات مختلف از حمل تشکیکی در زبان دین و تأثیر آن در مسائل کلامی	۸۸,۱۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۰	جایگاه و گستره مؤلفه مداری و متن محوری در فهم متون کلامی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۰۱	چالش‌های احتمالی نظریه مولکول‌های دی‌ان‌ای در کلام اسلامی	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۲	چالش‌های اعتقاد به نظریه جهش ایمان‌کی‌یر کگارد	۸۲,۱۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۰۳	چالش های برهان نظم با توجه به نظریه فرگشت	۹۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۴	چالش های تعدد فهم در حوزه تمدن سازی اسلامی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۰۵	چالش های تعدد فهم در مسائل اعتقادی	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۰۶	چالش های رویکرد ساختارگرایی و شالوده شکنی با رویکرد سنتی فهم دین	۸۲,۴۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۷	چالش های نظریات پوزیتیویسی در کلام اسلامی	۷۶,۱۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۸	چالش های نظریه ترجمه فرهنگی در کلام اسلامی	۸۱,۱۶	ب	رساله سطح ۳
۹۰۹	چگونگی تأثیر مباحث زبان دین در تبیین رابطه علم و دین	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۱۰	چگونگی تأثیر مباحث زبان دین در معناشناسی صفات خبریه	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۱۱	رابطه شفاعت و کثرت گرایی در نجات و بازتاب های کلامی آن	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۱۲	رابطه عقل و ایمان در مکتب عقل گرایی انتقادی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۱۳	رابطه متقابل وحی و فرهنگ زمانه	۸۳,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۹۱۴	رابطه نقش مردم در حکومت مهدوی با دموکراسی	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۱۵	روش شناسی تفسیر متن در نزد علامه طباطبایی	۸۶,۳۴	الف	رساله سطح ۳

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۱۶	ریشه‌یابی رویکرد قطعیت یا نسبیت فهم در میراث اسلامی	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۱۷	ریشه‌یابی و تحلیل علل تفاوت دیدگاه‌ها در معرفت دینی و تغییرات آن	۷۶,۴۵	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۱۸	زمینه‌ها و ضرورت شکل‌گیری زبان دین در کلام اسلامی	۸۸,۴۱	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۱۹	ساختار و مؤلفه‌های تفسیر معتبر از متون کلامی	۹۳,۱۶	الف	رساله سطح ۴
۹۲۰	ضرورت، مبانی، لوازم و آثار کلام مضاف	۸۹,۱۳	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۲۱	طرح‌واره کاربردی‌سازی نظریه فقر ذاتی مخلوقات در حیات فردی اجتماعی	۱۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۲۲	فوائد روان‌شناختی و جامعه‌شناختی دین از منظر آیات و روایات	۹۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۲۳	کشف مبانی معرفت بخشی زبان دین در اوصاف الهی از منظر روایات	۸۹,۰۳	الف	رساله سطح ۳
۹۲۴	گستره شریعت پیامبران اولوالعزم در اسلام و مسیحیت	۸۰,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۹۲۵	گونه‌شناسی تأثیر مباحث زبان دینی در مسائل کلام اسلامی	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۲۶	گونه‌شناسی تأثیر پذیری کتاب مقدس از فرهنگ زمانه در اسلام و مسیحیت	۸۴,۰۱	ب	رساله سطح ۳
۹۲۷	گونه‌شناسی نظریات پوزیتویسی در زبان دین و تأثیر آن در مسائل کلامی	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۲۸	گونه‌شناسی نظریه شناختاری زبان دین	۷۶,۳۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۲۹	مبانی روش مندی فهم دین	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۳۰	مبانی کلامی جهانی سازی حکومت در عصر ظهور با توجه به روایات	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۳۱	مبانی کلامی علوم انسانی اسلامی	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۳۲	معرفی الگویی از آموزه تسلیم پذیری در عصر حاضر	۸۹,۸۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۳۳	مقایسه بازتاب های روش تفسیر متن شیخ انصاری و آخوند خراسانی در مسائل کلامی	۹۰,۰۰	الف	سطح ۳
۹۳۴	مقایسه تطبیقی بین نظریه تمثیل آکویناس با تمثیل از منظر متکلمان اسلامی	۸۶,۴۳	الف	رساله سطح ۳
۹۳۵	مقایسه تطبیقی نقش پیش فرض های کلامی در ضمانت اجرایی اخلاق در اسلام و اخلاق لیبرال	۷۲,۱۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۳۶	مقایسه تطبیقی مبانی مؤثر کلامی در تبیین گستره علم در عصر ظهور با علم مداری عصر حاضر (مدرنیسم و پست مدرنیسم)	۸۱,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۳۷	مقایسه تطبیقی مؤلفه های جهانی سازی در عصر حاضر با جهانی سازی عصر ظهور	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۳۸	مقایسه تقریرهای متکلمان اسلامی و اندیشمندان غربی از برهان حدوث	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۳۹	مقایسه تقریرهای مختلف متکلمان اسلامی و اندیشمندان غربی از برهان امکان و وجوب	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۴۰	مقایسه دیدگاه ایمان گرایی مبتنی بر نظریه زندگی عاشقانه با دیدگاه متصوفه	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۴۱	مقایسه عقلانیت عصر مدرن با عقل‌گرایی عصر ظهور	۸۸,۱۳	الف	رساله سطح ۳
۹۴۲	مقایسه نظریه تحقیق‌پذیری اخروی جان هیک با نظریه تجسم اعمال	۸۹,۰۷	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۴۳	مقیاسه بازتاب‌های روش تفسیر متن ضیاء الدین عراقی، اصفهانی و نائینی در مسائل کلامی	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۹۴۴	نسبت‌سنجی برهان اجتماعی با برهان فطرت	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۴۵	نسبت‌سنجی مبانی کلامی اخباریون و ایمان‌گرایان	۸۳,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۹۴۶	نسبت‌سنجی مبانی کلامی مکتب تفکیک با ایمان‌گرایان	۷۹,۴۶	ب	رساله سطح ۳
۹۴۷	نسبت‌سنجی میان نظریه تمثیل اسنادی تصاعدی با نظریه مجازی بودن صفات الهی در کلام اسلامی	۷۸,۳۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۴۸	نسبت‌سنجی میان نظریه تمثیل تناسبی اکویناس با نظریه تشبیه در کلام اسلامی	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۴۹	نسبت‌سنجی نظریات پوزیتویستی با نظریه تعطیل در اوصاف الهی	۷۳,۲۲	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۰	نسبت‌سنجی نظریه امر الهی و حسن و قبح شرعی و ارزیابی انتقادی آن	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۱	نظریات کیهان‌شناختی علامه مجلسی و مقایسه آن با رویکردهای نوین	۸۱,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۹۵۲	نقد ادعای کوئنتین اسمیت در نفی علیت توسط کوانتوم	۶۵,۰۰	ج	مقاله علمی - ترویجی

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۵۳	نقد انگاره «بی‌هدف بودن جهان بخاطر انقراض گونه‌ها»	۸۶,۰۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۴	نقد انگاره تعارض اخلاق دینی با کرامت انسانی	۷۶,۱۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۵	نقد ضدیت دین با اخلاق در انگاره تأثیر معکوس معاد باوری	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۶	نقد مبانی نظریات غیرشناختاری زبان دین	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۷	نقد و بررسی اشکالات هاسپرز و هاوکنیگ بر برهان نظم	۹۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۸	نقد و بررسی الهیات تمثیلی با تکیه بر کلام امامیه	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۹	نقد و بررسی انگاره تعارض جاودانگی دین با ضرورت صدور متون اعتقادی با توجه به فهم مخاطب	۹۳,۶۰	الف	رساله سطح ۳
۹۶۰	نقد و بررسی انگاره تعارض دعوت جهانی با نزول قرآن به زبان خاص	۹۳,۱۸	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۶۱	نقد و بررسی انگاره نقش علم پیشین الهی در ناسازگاری دین و اخلاق	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۶۲	نقد و بررسی بازتاب‌های کلامی دیدگاه اسپنسر در منشاء دین	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۶۳	نقد و بررسی برهان اخلاقی راجلز علیه خدا	۸۹,۴۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۶۴	نقد و بررسی پاسخ‌های مختلف به تعارض علم و دین	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۶۵	نقد و بررسی تقریرهای مختلف از تمایز علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۹۶۶	نقد و بررسی تقریرهای مختلف از نقش تکاملی علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۹۶۷	نقد و بررسی تقریرهای مختلف اندیشمندان اسلامی از نظریه فرگشت	۸۱,۰۶	ب	رساله سطح ۳
۹۶۸	نقد و بررسی تفرانس از دیدگاه کلام اسلامی و نسبت‌سنجی آن با پلورالیزم	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۶۹	نقد و بررسی چالش‌های نظریات نوین فیزیک با مباحث توحیدی	۱۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۷۰	نقد و بررسی چالش‌های نظریات نوین فیزیک با معاد	۱۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۷۱	نقد و بررسی چالش‌های هرمنوتیک شلایرماخر در کلام نقلی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۷۲	نقد و بررسی رویکرد تکامل‌گرایی آگوست کنت در پیدایش دین از منظر آیات و روایات	۷۹,۰۲	ب	رساله سطح ۳
۹۷۳	نقد و بررسی فرهنگی رویکرد تکامل‌گرایی اجتماعی دین از منظر آیات و روایات	۸۲,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۹۷۴	نقد و بررسی لوازم ایمان‌گرایی مبتنی بر نظریه زندگی عاشقانه	۸۵,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۹۷۵	نقد و بررسی لوازم و چالش‌های نظریات جامعه‌شناختی منشاء دین از منظر آیات روایات	۸۲,۲۲	ب	رساله سطح ۳
۹۷۶	نقد و بررسی لوازم و مبانی کلامی دیدگاه هیوم در خاستگاه دین	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۷۷	نقد و بررسی مبانی سیالیت متن از منظر کلام اسلامی	۹۲,۴۱	الف	رساله سطح ۳

کلام جدید

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۷۸	نقد و بررسی مبانی کلامی نظریه از خود بیگانگی در پیدایش دین	۸۲,۰۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۷۹	نقد و بررسی مبانی نظریه ترجمه فرهنگی در زبان دین	۸۸,۶۶	الف	رساله سطح ۳
۹۸۰	نقد و بررسی مبانی و پیش فرض های برهان اخلاقی کانت	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۸۱	نقد و بررسی نظریات نوین روانشناختی خاستگاه دین از منظر آیات و روایات	۸۲,۲۲	ب	رساله سطح ۳
۹۸۲	نقد و بررسی تقریرهای مختلف برابری علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۹۸۳	نقد و بررسی تقریرهای مختلف تعارض علم و دین	۸۶,۹۱	الف	رساله سطح ۳
۹۸۴	نقش اندیشه سعادت محور در الگوسازی سبک زندگی مطلوب	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۹۸۵	نقش ایمان به خدا در بهداشت روانی انسان	۷۱,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۸۶	نقش مبانی کلامی در آسیب شناسی وضعیت موجود جوامع اسلامی	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۸۷	نقش مبانی کلامی در ترسیم وضعیت مطلوب اسلامی	۷۱,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۸۸	نگاه به زن در عصر ظهور	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۸۹	واکاوی و نقد نسبت گرایی در کتاب صراط های مستقیم	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی

فصل هشتم: تاریخ کلام

تاریخ کلام

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۹۹۰	رویکرد علمای اباضیه معاصر به جریان‌های سلفیه و تکفیری	۸۶,۱۲	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۹۹۱	استخراج مبانی مؤثر در افتراقات و اشتراکات کلام نقلی و فلسفی	۷۵,۱۸	ب	رساله سطح ۴
۹۹۲	افتراقات و اشتراکات دستگاه کلامی امامیه در عصر حضور با مکاتب رقیب	۸۸,۰۳	الف	رساله سطح ۴
۹۹۳	بررسی تأثیر جایگاه علمی شیعه در مدینه در عصر حضور بر تعامل امویان و عباسیان با آنها	۸۱,۰۴	ب	رساله سطح ۳
۹۹۴	بررسی تغییرات نگرشی و تاکتیکی وهابیت در بهره گرفتن از فناوری‌های نوین در عرصه تبلیغ	۷۸,۴۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۹۵	بررسی میزان افتراق و اشتراک دیدگاه متکلمان امامیه در سده‌های میانی (مدرسه ری و حله) با اشاعره و ماتریدیه در مسئله معرفت اضطراری	۷۹,۰۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۹۶	بررسی تطبیقی مبانی جهان‌شناختی دو نظام الهیاتی امامیه و سلفیه و بازتاب‌های کلامی آن	۸۲,۱۶	ب	رساله سطح ۴
۹۹۷	تبیین کیفیت عملی‌سازی رابطه حکومت و فقاہت در شکل رابطه مفتی و حاکم از منظر اباضیه معاصر	۷۹,۱۸	ب	رساله سطح ۳
۹۹۸	تبیین کیفیت و میزان تأثیرگذاری عوامل سیاسی در واگرایی مدرسه کلامی بغداد از کلام عصر حضور	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۹۹۹	تبیین کیفیت و میزان تأثیرگذاری عوامل فرهنگی در واگرایی مدرسه کلامی بغداد از کلام عصر حضور	۷۶,۳۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی

تاریخ کلام

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۰۰	تبیین کیفیت و میزان تأثیرگذاری عوامل معرفتی و روشی در واگرایی مدرسه کلامی بغداد از کلام عصر حضور	۷۸,۰۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۱	تبیین مؤلفه‌های مختلف راهبرد سیاسی مواجهه با گروه‌های تکفیری	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۲	تبیین مؤلفه‌های مختلف راهبرد فرهنگی و اجتماعی مواجهه با گروه‌های تکفیری	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۳	تبیین و نقد دیدگاه‌های سلفیه در مشروعیت سیاسی و تأثیرگذاری آن از کلام سیاسی اشاعره	۸۶,۱۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۴	تحلیل و ارزیابی دیدگاه مستشرقان در تبارشناسی تشیع	۸۶,۴۲	الف	رساله سطح ۳
۱۰۰۵	تحلیل و ریشه‌یابی سیر تحول صعودی و نزولی اخوان المسلمین و تأثیر آن در جامعه اسلامی	۷۵,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۶	جایگاه نقل در رویکرد عقل‌گرایی حداکثری	۸۲,۱۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۰۷	چالش‌های اعتقادی گروه‌های تندور و سلفی در جامعه اسلامی	۸۸,۰۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۸	حوزه فکر سمرقند و کش (شخصیت‌ها، جریان فکری، میراث کلامی)	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۰۹	دستگاه کلامی امامیه در عصر حضور (مبانی، روش و مؤلفه‌ها)	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۱۰۱۰	سیر تکامل و تطور سازمان دعوت اسماعیلیه و نقش آن در کلام اسماعیلی	۷۴,۱۱	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱۱	مقایسه تطبیقی فرقه‌های انحرافی در تمسک به تأویل	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی

تاریخ کلام

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۱۲	مقایسه تطبیقی نظریات علمای شیعه و اهل تسنن در مسئله مخالف مذهبی	۸۳,۴۴	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱۳	نظریه‌های نو معتزله در مشروعیت سیاسی و مقایسه آن را دیدگاه اشاعره و معتزله سنتی	۸۶,۱۴	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۱۴	نقد انگاره تأثیرپذیری کلام شیعی از کلام معتزلی با بررسی موردی مبانی و روش‌ها	۸۰,۲۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱۵	نقد دیدگاه وهابیت در ملاک اسلام با تبیین کفایت شهادتین برای مسلمان شمردن فرد*	۷۴,۱۵	ب	مقاله علمی - تخصصی
۱۰۱۶	نقد و بررسی آراء کلامی برقی	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱۷	نقد و بررسی آراء کلامی سید مصطفی طباطبایی	۷۶,۳۳	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱۸	نقد و بررسی آراء کلامی شریعت سنگلجی	۷۶,۳۳	ب	رساله سطح ۳
۱۰۱۹	نقد و بررسی آراء کلامی میرزا یوسف شعار تبریزی	۷۶,۳۳	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۲۰	نقد و بررسی اتهامات یوسف قرضاوی به مکتب تشیع	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۱۰۲۱	نقد و بررسی عقائد خاصه فرقه قطبیه	۷۹,۶۱	ب	رساله سطح ۳
۱۰۲۲	نقد و بررسی کتاب السنه و الشیعه محمد رشید رضا	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۲۳	نقد و بررسی وریشه‌یابی تفکرات تکفیری سید قطب	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۲۴	نقد و بررسی دیدگاه یوسف قرضاوی در وحدت شیعه و سنی	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی

تاریخ کلام

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۲۵	نقش تحلیل روانشناختی مردم کوفه در دستیابی به اندیشه خوارج	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۲۶	نقش کوفیان در پیدایی پویایی و پایایی خوارج	۷۶,۹۱	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۲۷	نقش مبانی و مسائل کلامی خواجه نصیر در تمدن سازی اسلامی در قرن ۷ هجری	۷۹,۰۶	ب	رساله سطح ۴
۱۰۲۸	معیارشناسی تکفیر و تطبیق آن بر جریان های نوظهور در عالم اسلام	۸۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳

فصل نهم: روش شناسی

روش شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۲۹	ارزیابی و تحلیل میزان انطباق نظریات کلامی شیخ حر عاملی با مبانی فکری ایشان	۷۹,۴۶	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۳۰	ارزیابی و تحلیل نقدهای سید قطب به وهابیت	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۳۱	ارزیابی روش تحلیل روایات در استنباط وظیفه رکن رابع	۷۹,۴۹	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۳۲	بازتاب افتراقات روش نقلی و فلسفی در مسائل کلامی	۸۱,۰۳	ب	رساله سطح ۳
۱۰۳۳	بازتاب رویکرد عقل گرایی حداکثری در تعامل با نقل	۸۲,۱۰	ب	رساله سطح ۳

روش‌شناسی

ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۳۴	بازتاب‌های کلامی حجیت یا عدم حجیت خبر واحد در اعتقادات	۹۱,۰۶	الف	رساله سطح ۳
۱۰۳۵	بازتاب‌های کلامی عقل‌گرایی انتقادی	۷۰,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۳۶	بازتاب‌های کلامی عقل‌گرایی حداکثری	۷۹,۶۲	ب	رساله سطح ۳
۱۰۳۷	بررسی تطبیقی روش‌شناسی کلام سیاسی امامیه و اشاعره	۸۹,۴۶	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۳۸	بررسی تطبیقی مبانی حجیت خبر واحد و عدم آن از منظر کلام امامیه و اهل تسنن	۸۱,۰۴	ب	رساله سطح ۳
۱۰۳۹	تأثیر دیدگاه مکاتب تکفیری به جایگاه عقل در مسئله تکفیر	۸۷,۵۲	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۰	تحلیل و ریشه‌یابی عقائد خرافی درباره جن	۷۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۱	تحلیل و نقد مبانی کلامی جریان قرآنیون	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۴
۱۰۴۲	تقریرهای مختلف از نظریه تصویب از منظر فریقین و بازتاب‌های کلامی آن	۷۹,۴۱	ب	رساله سطح ۳
۱۰۴۳	دیدگاه‌های مختلف نسبت به تقیه مداراتی و کشف لوازم کلامی آنها	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۱۰۴۴	روش‌شناسی امیرالمؤمنین (علیه السلام) در مبارزه با خوارج	۸۰,۰۰	ب	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۵	روش‌شناسی بیان آموزه‌های اعتقادی در قالب دعا	۹۰,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۶	شاخصه‌های بدعت و سنت از منظر فریقین و بازتاب‌های کلامی آن	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳

روشن شناسی

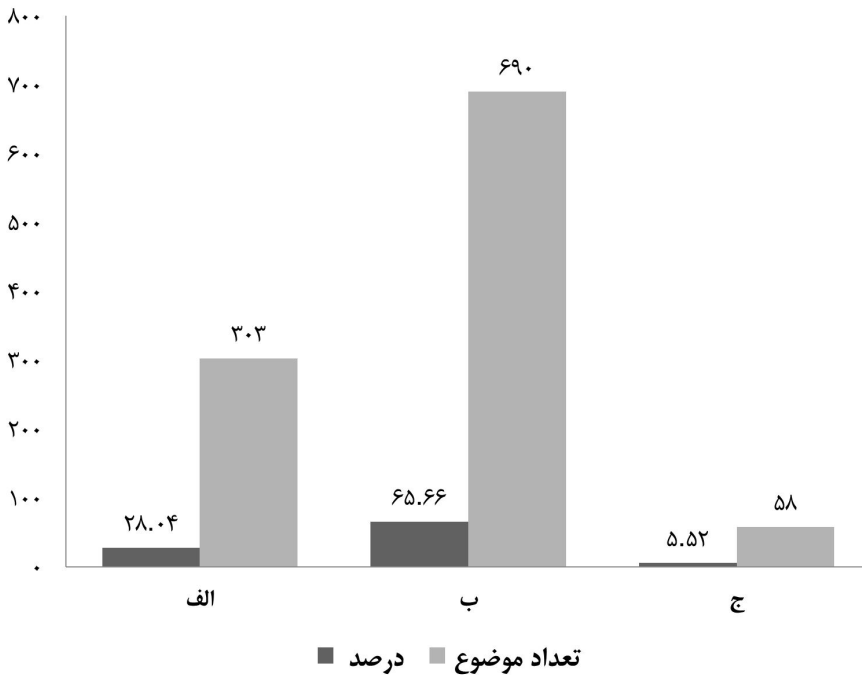
ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱۰۴۷	گستره حجیت عقل در مسائل کلامی از منظر مکاتب تکفیری معاصر	۹۰,۰۰	الف	رساله سطح ۳
۱۰۴۸	گونه شناسی ادله نقلی فرق انحرافی در اثبات حقانیت خود	۸۵,۰۰	الف	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۹	مقایسه افتراق و اشتراک آراء کلامی صفار قمی با کلینی و بازتاب های کلامی آن	۷۵,۰۰	ب	رساله سطح ۳
۱۰۵۰	نواقض اسلام از نظر وهابیت و اهل سنت*	۷۶,۱۹	ب	کتاب

ب. توزیع فراوانی اولویت‌های پژوهشی

۱. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت

جدول ۴: توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت

اولویت	درصد	فراوانی
الف	۲۸,۸۲	۳۰۳
ب	۶۵,۶۶	۶۹۰
ج	۵,۵۲	۵۸
جمع	۱۰۰,۰	۱۰۵۱

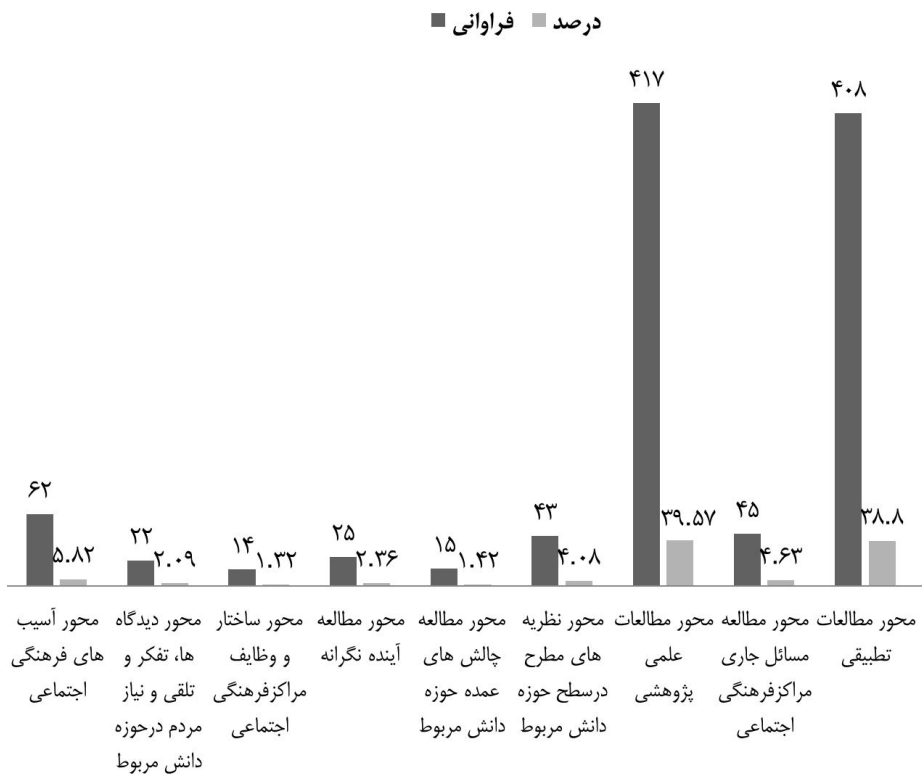


نمودار ۱: میزان فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت

۲. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب محورها

جدول ۵: توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب محورها

درصد	فراوانی	محورها
۵,۸۲	۶۲	محور آسیب‌های فرهنگی اجتماعی
۲,۰۹	۲۲	محور دیدگاه‌ها، تفکر و تلقی و نیاز مردم در حوزه دانش مربوط
۱,۳۲	۱۴	محور ساختار و وظایف مراکز فرهنگی اجتماعی
۲,۳۶	۲۵	محور مطالعه آینده‌نگرانه
۱,۴۲	۱۵	محور مطالعه چالش‌های عمده حوزه دانش مربوط
۴,۲۷	۴۵	محور مطالعه مسائل جاری مراکز فرهنگی اجتماعی
۴,۰۸	۴۳	محور نظریه‌های مطرح در سطح حوزه دانش مربوط
۳۹,۵۷	۴۱۷	محور مطالعات علمی پژوهشی
۳۸,۸۰	۴۰۸	محور مطالعات تطبیقی
۱۰۰	۱۰۵۱	جمع



نمودار ۲: فراوانی عناوین در ساختار علم کلام

۳. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب سرفصل

جدول ۶: توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب سرفصل

درصد	فراوانی	سرفصل ها
۱۲,۶۶	۱۳۳	توحید
۱۴,۴۷	۱۵۲	عدل
۱۰,۱۹	۱۰۷	نبوت
۲۱,۹۰	۲۳۰	امامت
۱۶,۶۶	۱۷۵	معاد و انسان شناسی
۱۸,۲۸	۱۹۲	کلام جدید
۳,۷۱	۳۹	تاریخ کلام
۲,۰۹	۲۲	روش شناسی
۱۰۰	۱۰۵۱	جمع

۴. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب محورهای پژوهشی و به تفکیک اولویت

جدول ۷: توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب محورهای پژوهشی و به تفکیک اولویت

جمع	اولویت			محورها و اولویت‌ها	
	الف	ب	ج		
۶۲	۸	۴۴	۱۰	تعداد	محور آسیب‌های فرهنگی اجتماعی
۵,۸۹	۰,۷۶	۴,۱۸	۰,۹۵	درصد	
۲۲	۷	۸	۷	تعداد	محور دیدگاه‌ها، تفکر و تلقی و نیاز مردم در حوزه دانش مربوط
۱,۹۹	۰,۶۶	۰,۷۶	۰,۶۶	درصد	
۱۴	۵	۴	۵	تعداد	محور ساختار و وظایف مراکز فرهنگی اجتماعی
۱۰,۳۲	۰,۴۷	۰,۳۸	۰,۴۷	درصد	
۲۵	۱	۱۱	۱۳	تعداد	محور مطالعه آینده‌نگرانه
۲,۳۶	۰,۰۹	۱,۱۳	۱,۳۴	درصد	
۱۵	۲	۷	۶	تعداد	محور مطالعه چالش‌های عمده حوزه دانش مربوط
۱,۴۲	۰,۱۹	۰,۷۲	۰,۲۰	درصد	
۴۵	۳	۱۸	۲۴	تعداد	محور مطالعه مسائل جاری مراکز فرهنگی اجتماعی
۴,۲۷	۰,۲۸	۱,۸۶	۲,۴۷	درصد	
۴۳	۱۵	۱۴	۱۴	تعداد	محور نظریه‌های مطرح در سطح حوزه دانش مربوط
۴,۰۸	۱,۴۲	۱,۴۴	۱,۴۴	درصد	
۴۱۷	۳	۲۸۳	۱۳۱	تعداد	محور مطالعات علمی پژوهشی
۳۹,۵۷	۰,۱۹	۲۶,۸۷	۱۳,۰۹	درصد	
۴۰۸	۱۵	۳۰۱	۹۲	تعداد	محور مطالعات تطبیقی
۳۸,۸۰	۱,۴۲	۲۸,۶۳	۸,۰۴	درصد	
۱۰۵۱	۵۸	۶۹۰	۳۰۳	تعداد	جمع
۱۰۰	۵,۵۲	۶۵,۶۶	۲۸,۸۲	درصد	

۵. توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت به تفکیک محورهای پژوهشی

جدول ۸: توزیع فراوانی موضوعات پژوهشی بر حسب اولویت به تفکیک محورهای پژوهشی

اولویت‌ها	محور آسیب‌های فرهنگی اجتماعی	محور دیدگاه‌ها، تفکر و تلقی و نیاز مردم در حوزه دانش مربوط	محور ساختار و وظایف مراکز فرهنگی اجتماعی	محور مطالعه آینده نگرانه	محور چالش‌های عمده حوزه دانش مربوط	محور مطالعه مسائل جاری مراکز فرهنگی اجتماعی	محور نظریه‌های مطرح در سطح حوزه دانش مربوط	محور مطالعات علمی پژوهشی	محور مطالعات تطبیقی	جمع	الف	
											تعداد	درصد
	۸	۷	۵	۱	۲	۳	۱۵	۳	۱۵	۵۸	تعداد	۸
	۰,۷۶	۰,۶۶	۰,۴۷	۰,۰۹	۰,۱۹	۰,۲۸	۱,۴۲	۰,۱۹	۱,۴۲	۵,۳۹	درصد	۰,۷۶
	۴۴	۸	۴	۱۱	۷	۱۸	۱۴	۲۸۳	۳۰۱	۶۹۰	تعداد	۴۴
	۴,۱۸	۰,۷۶	۰,۳۸	۱,۱۳	۰,۷۲	۱,۸۶	۱,۴۴	۲۶,۸۷	۲۸,۶۳	۶۵,۹۷	درصد	۴,۱۸
	۱۰	۷	۵	۱۳	۶	۲۴	۱۴	۱۳۱	۹۲	۳۰۳	تعداد	۱۰
	۰,۹۵	۰,۶۶	۰,۴۷	۱,۳۴	۰,۲۰	۲,۴۷	۱,۴۴	۱۳,۰۹	۸,۰۴	۲۸,۶۶	درصد	۰,۹۵
	۶۲	۲۱	۱۴	۲۵	۱۵	۴۵	۴۳	۴۱۷	۴۰۸	۱۰۵۱	تعداد	۶۲
	۵,۸۹	۱,۹۹	۱,۳۲	۲,۳۶	۱,۴۲	۴,۲۷	۴,۰۸	۳۹,۵۷	۳۸,۸۰	۱۰۰	درصد	۵,۸۹

خاتمه و نتیجه گیری

نیازسنجی با رصد کردن مشکلات اساسی جامعه تلاش می‌نماید تا به راهبری و هدایت توانمندی‌ها و امکانات، مشکلات مذکور را پاسخ گوید. تحقق این هدف در طی فرآیندی است که نیازمند برنامه‌ریزی برای انسجام بخشی به پژوهش‌های موجود است تا بتوان آنها را کارآمد ساخت. می‌توان طرح اولویت‌سنجی دانش کلام را گام اولیه در رسیدن به این هدف در عرصه کلام شیعه دانست، زیرا تلاش کرده است تا با شناسایی و ارائه موضوعات مورد نیاز نقشه راهی برای سمت‌گیری و جهت‌دهی به پژوهش‌ها باشد و بتواند در این زمینه نقش آفرینی نماید به ویژه که تلاش شده است با لحاظ محورهای مختلف، نظری و عملی، داخلی و خارجی، ناظر به خلاءها و چالش‌های عرصه کلام شیعه باشد.

از یافته‌های این کلان طرح، ارائه ۱۰۵۱ عنوان پژوهشی در چهار محور کلام سنتی، کلام جدید و تاریخ کلام، روش‌شناسی است.

نتایج تحقیق نشان می‌دهد بیش‌ترین فراوانی در نیازهای شناسایی شده در کلام جدید، معاد و انسان‌شناسی، امامت و عدل است. از سوی دیگر مباحث مربوط به تاریخ کلام، روش‌شناسی و فرق اسلامی کم‌ترین فراوانی را داشتند. از میان محورهای مختلف می‌توان به توحید و عدل در اولویت «ج» اشاره کرد که از جهت فراوانی بیش‌ترین تعداد را داشتند و در اولویت «ب» می‌توان به معاد و انسان‌شناسی و عدل اشاره کرد، کما اینکه در اولویت «الف» می‌توان به کلام جدید، امامت و تاریخ کلام، روش‌شناسی و فرق اسلامی اشاره نمود.

امید می‌رود یافته‌های تحقیق حاضر بتواند یاری‌رسان پژوهشگران، طلاب، دانشجویان و جویندگان علم در عرصه کلام و اعتقادات باشد و مسیر انتخاب موضوع، شناسایی مسائل و دغدغه‌های اولویت دارد را برای آنها هموار سازد. از طرف دیگر، سبب هدفمندی تحقیق مراکز علمی پژوهشی گردد.

بخش چهارم

نمایه

بخش پنجم

پیوست ها و ضمائم

پیوست ۱: تطبیق عناوین استخراجی با عناوین مصوب مدارج علمی

میزان موضوعات مشابه در طرح نیازسنجی دانش کلام با موضوعات مصوب مدارج علمی بخش فلسفه و کلام

موضوعات اولویت‌بندی شده با موضوعات مصوب مدارج علمی کمیته کلام تطبیق داده شد که نتیجه به شرح ذیل می‌باشد

موضوعی که مشابهت صد در صد با موضوعات مصوب مدارج علمی یافت نشد ولی ۷۰ موضوع از موضوعات مندرج در اولویت‌های طرح نیازسنجی با ۳۳ موضوع از موضوعات مندرج در موضوعات مدارج علمی مشابهت نسبی داشتند که در ادامه به آنها اشاره خواهد شد. با توجه به اینکه این موضوعات مشابهت کلی و تام با موضوعات مدارج علمی ندارند نیازی به تغییر در موضوعات استخراجی نیست:

۱. موضوع شماره هفت مندرج در سایت مدارج علمی بخش کلام با عنوان «آسیب‌شناسی مهدویت» موضوعات استخراجی توسط تیم پژوهشی:

- موضوع اول: آسیب‌شناسی رویکردهای سطحی‌نگرانه و عاطفی به آموزه مهدویت
 - موضوع دوم: آسیب‌شناسی ادعای مشاهده امام زمان در عصر غیبت و بازتاب‌های کلامی آن
۲. موضوع شماره نه مدارج علمی «آموزه‌های کلامی در زیارت جامعه کبیره»

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: شئون امامت از منظر زیارت جامعه کبیره
 - موضوع دوم: اوصاف وجودی امام از منظر زیارت جامعه کبیره
۳. موضوع شماره ده مدارج علمی «آموزه‌های محوری کلامی در صحیفه سجادیه»

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- مباحث عدل در صحیفه سجادیه

۴. موضوع شماره چهارده مدارج علمی: ابتلاء

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- مفهوم‌شناسی، حکمت و کارکرد سنت‌های الهی (امداد، ابتلاء و استدراج ...) در زندگی انسان

۵. موضوع شماره هجده مدارج علمی: اثبات عصمت امامان(ع) از دیدگاه عقل و وحی

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: اسباب و معیارهای گزینش اولیاء در نظام الهی (رابطه کمالاتی مانند عصمت با عدل)
- موضوع دوم: تحلیل شیوه‌های شناخت امام منصوص از طریق صفات او (علم و عصمت)
- موضوع سوم: بررسی تطبیقی عصمت انبیاء از منظر علامه حلی ابن تیمیه و کشف لوازم کلامی آن
- ۶. موضوع شماره بیست و سه مدارج علمی: احباط و تکفیر اعمال
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: معنی احباط نسبت به اعمال و افراد مختلف
- موضوع دوم: معنی احباط نسبت به اعمال و افراد مختلف
- ۷. موضوع شماره سی و هفت مدارج علمی: ادله اثبات وجود خدا
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- ارزیابی برهان اجتماعی عام در اثبات وجود خدا
- ۸. موضوع شماره سی و هشت مدارج علمی: ادله التجرد النفس
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: ارزیابی ادله مجرد یا مادی بودن نفس
- موضوع دوم: رویکردهای مختلف به مجرد یا قائم به نفس بودن صور اخروی و بازتاب‌های کلامی آن
- ۹. موضوع شماره چهل و نه مدارج علمی: ارتباط عقل و دین در قرآن و حدیث
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- ارزیابی مبانی فلسفی کلامی تمایز عقل و دین
- ۱۰. موضوع شماره هشتاد و دو مدارج علمی: الأمر بین الأمرین
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: تحلیل امر بین الامرین در قرآن
- موضوع دوم: تحلیل امر بین الامرین در احادیث
- موضوع سوم: تحلیل امر بین الامرین در مدرسه کلامی قم و مقایسه آن با بغداد و حله

- موضوع چهارم: تحلیل امر بین الامرین در نظام فلسفی صدرایی
- موضوع پنجم: تحلیل امر بین الامرین در مدرسه معارفی خراسان
- موضوع ششم: تحلیل امر بین الامرین در اندیشه عالمان معاصر شیعه
- موضوع هفتم: تحلیل امر بین الامرین در متون اصول فقه
- ۱۱. موضوع شماره صد و شانزده مدارج علمی: انحرافات مربوط به مهدویت
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: تحلیل و ریشه‌یابی بحران‌ها و چالش‌های مهدویت در ادوار مختلف کلام امامیه و پیامدهای کلامی آن
- موضوع دوم: آسیب‌شناسی رویکردهای سطحی‌نگرانه و عاطفی به آموزه مهدویت
۱۲. موضوع شماره صد و چهل و سه مدارج علمی: بداء در کلام اسلامی
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
جایگاه مشیت خدا و بداء در نظریه نظام احسن
- ۱۳. موضوع شماره صد و چهل و چهار مدارج علمی: بدعت
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- شاخصه‌های بدعت و سنت از منظر فریقین و بازتاب‌های کلامی آن
- ۱۴. موضوع شماره دویست و هفت مدارج علمی: بررسی روایات طینت
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: جایگاه باور به عالم ذر و طینت و ارواح در تحلیل معاد
- موضوع دوم: جایگاه باور به عالم ذر و طینت و ارواح در تحلیل معاد
- ۱۵. موضوع شماره دویست و سی و نه مدارج علمی: بررسی مسأله خلود از دیدگاه عقل و نقل
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: ادله خلود کفار در جهنم
- موضوع دوم: قلمرو شمول خلود نسبت به اقسام کفار
- ۱۶. موضوع شماره دویست و چهل و سه مدارج علمی: بررسی معیار تکفیر در مذاهب اسلامی

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- معیارشناسی تکفیر و تطبیق آن بر جریان‌های نوظهور در عالم اسلام
۱۷. موضوع شماره دویست و شصت مدارج علمی: بررسی و تحلیل مسأله تناسخ

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: نقد انگاره تناسخ (مبانی، ادله و آثار)
 - موضوع دوم: نسبت‌سنجی انتقال روح به بدن مثالی با تناسخ
 - موضوع سوم: تحلیل نقش تبیین‌های نامناسب از معاد در پیدایش افکار انحرافی همچون تناسخ
۱۸. موضوع شماره دویست و شصت و پنج مدارج علمی: بررسی و نقد آراء ضد شیعی دکتر یوسف

قرضاوی

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- نقد و بررسی اتهامات یوسف قرضاوی به مکتب تشیع
- توضیح: در این موضوع صرفاً اتهامات وی به شیعه مورد بحث واقع می‌شود ولی در موضوع رساله حوزوی آراء ضد شیعی وی بحث شده است که ممکن است اصلاً اتهامات نباشد بلکه نقد آراء شیعه باشد به همین جهت موضوع متفاوت است.

۱۹. موضوع شماره دویست و هشتاد و یک مدارج علمی: برهان نظم

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: ارزیابی معرفت‌شناختی برهان نظم
- موضوع دوم: ارزیابی تقریرات و نقدهای مختلف از برهان نظم در کلام اسلامی و الهیات غربی
- موضوع سوم: نقد و بررسی اشکالات هاسپرز و هاوکنیگ بر برهان نظم
- موضوع چهارم: چالش‌های برهان نظم با توجه به نظریه فرگشت

۲۰. موضوع شماره دویست و هشتاد و سه مدارج علمی: برهان‌های صدیقین

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- افتراقات و اشتراکات تقریرهای مختلف متکلمین و فلاسفه از برهان صدیقین
۲۱. موضوع شماره دویست و نود و چهار مدارج علمی: پژوهشی درباره نظریه علم و دین

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: چگونگی تأثیر مباحث زبان دین در تبیین رابطه علم و دین
 - موضوع دوم: تأثیر رویکردهای مختلف مباحث توحیدی بر قلمرو علم و دین
 - موضوع سوم: تأثیر رویکردهای مختلف معرفت‌شناختی بر قلمرو علم و دین
 - موضوع چهارم: بازتاب‌های کلامی جامعیت و جاودانگی اسلام در قلمرو علم و دین
 - موضوع پنجم: ارزیابی مبانی زبان‌شناختی تمایز علم و دین
 - موضوع ششم: ارزیابی مبانی معرفت‌شناختی تمایز علم و دین
 - موضوع هفتم: نقد و بررسی تقریرهای مختلف برابری علم و دین
۲۲. موضوع شماره دویست و نود و شش مدارج علمی: پلورالیسم نجات از دیدگاه اسلام

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- رابطه شفاعت و کثرت‌گرایی در نجات و بازتاب‌های کلامی آن
۲۳. موضوع شماره دویست و نود هفت مدارج علمی: پویایی و جاودانگی شریعت اسلام

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: نقد و بررسی انگاره تعارض جاودانگی دین با ضرورت صدور متون اعتقادی با توجه به فهم مخاطب
 - موضوع دوم: بازتاب‌های کلامی جامعیت و جاودانگی اسلام در قلمرو علم و دین
۲۴. موضوع شماره سیصد و سی و دو مدارج علمی: تجربه دینی در قرآن

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- تبیین مؤلفه‌های تجربه دینی با توجه به ملاقات با حضرت صاحب (عج الله تعالی) در عصر غیبت
۲۵. موضوع شماره سیصد و سی و هشت مدارج علمی: تجسم اعمال

موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: تحلیل رابطه وجود فعلی بهشت و جهنم با تجسم اعمال
- موضوع دوم: مقایسه نظریه تحقیق‌پذیری اخروی جان هیک با نظریه تجسم اعمال
- موضوع سوم: راه‌حل‌های رفع تعارض تجسم اعمال با قراردادی بودن کیفر اعمال

- موضوع چهارم: نقش مبنای تجسم اعمال در تعیین گستره محشور شوندگان در قیامت (اختصاص به مکلفان یا عمومیت حتی نسبت به سفهاء و مجانین و اطفال)
- موضوع پنجم: تبیین چگونگی سازگاری میان تجسم اعمال با عاقبت به خیر شدن افراد دارای اعمال بد و عاقبت به شر شدن افراد دارای اعمال خوب
- ۲۶. موضوع شماره سیصد و پنجاه و یک مدارج علمی: تحلیل مسائل کلامی توبه
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع: چگونگی پرده پوشی بر اعمال پس از توبه نصح
- موضوع دوم: بررسی دلایل استحقاقی یا تفضلی بودن سقوط عقاب پس از توبه
- ۲۷. موضوع شماره سیصد و نود و سه مدارج علمی: تعلیم اسماء
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- تقریرهای مختلف از تعلیم اسماء به حضرت آدم (علیه السلام) (پیش فرض‌ها، مبانی و آثار)
- ۲۸. موضوع شماره چهارصد و پنجاه و شش مدارج علمی: جبر و اختیار
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- جبر و اختیار در نظام عرفان ابن عربی و شارحان
- ۲۹. موضوع شماره چهارصد و هفتاد و نه مدارج علمی: حجیت خبر واحد در اعتقادات از دیدگاه امامیه و اصحاب حدیث
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- موضوع اول: بازتاب‌های کلامی حجیت یا عدم حجیت خبر واحد در اعتقادات
- موضوع دوم: بررسی تطبیقی مبانی حجیت خبر واحد و عدم آن از منظر کلام امامیه و اهل تسنن
- ۳۰. موضوع شماره پانصد و بیست و هشت مدارج علمی: خاتمیت در قرآن و روایات
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- گونه‌شناسی روایات دال بر خاتمیت و بازتاب‌های کلامی آن
- ۳۱. موضوع شماره ششصد و چهل و هفت مدارج علمی: سعادت و شقاوت از دیدگاه حکماء مشاء و اشراق
موضوع استخراجی تیم پژوهشی:

- موضوع اول: تحلیل سعادت و شقاوت با مبانی فلسفه اسلامی
 - موضوع دوم: رابطه سعادت و شقاوت انسان با عدل خدا
 - موضوع سوم: اسباب سعادت و شقاوت دنیوی و اخروی انسان از منظر آیات و روایات
 - موضوع چهارم: اسباب سعادت و شقاوت دنیوی و اخروی انسان از متکلمان اسلامی
 - موضوع پنجم: رابطه سعادت و شقاوت با تقدیر الهی
 - موضوع ششم: گونه‌شناسی سعادت و شقاوت در آخرت از منظر فلاسفه اسلامی
 - ۳۲. موضوع شماره نهصد و هجده مدارج علمی: معاد جسمانی از دیدگاه ادیان ابراهیمی
- موضوع استخراجی تیم پژوهشی:
- بررسی ضروری بودن معاد جسمانی در ادیان توحیدی

پیوست ۲: فهرست عناوین مصوب مدارج علمی

(بر گرفته شده از سایت مدارج علمی بخش فلسفه و کلام)

- ۱- آثار حرکت جوهری در الهیات
- ۲- آراء و اندیشه‌های عبدالرزاق لاهیجی
- ۳- آزادی عقیده و رابطه آن با مسأله ارتداد
- ۴- آزادی و امر به معروف و نهی از منکر
- ۵- آسیب‌شناسی تقریب بین مذاهب اسلامی
- ۶- آسیب‌شناسی علوم انسانی متداول و رایج (علوم انسانی سکولار)
- ۷- آسیب‌شناسی مهدویت
- ۸- آغاز و انجام آفرینش
- ۹- آموزه‌های کلامی در زیارت جامعه کبیره
- ۱۰- آموزه‌های محوری کلامی در صحیفه سجادیه
- ۱۱- آیا امامان معصوم(ع) مثل پیامبر(ص) آگاهی دارند یا نه؟
- ۱۲- آیات مهدوی در تفاسیر شیعه و سنی (مجمع البیان و المیزان با تفسیر کبیر و تفسیر قرطبی)
- ۱۳- آیه ولایت (مائده/۵۵)
- ۱۴- ابتلاء
- ۱۵- اتحاد عاقل و معقول
- ۱۶- اتحاد عقل و عاقل و معقول (محل نزاع و ادله) در آثار صدر المتألهین و علامه طباطبایی
- ۱۷- اثبات توحید ربوی
- ۱۸- اثبات عصمت امامان(ع) از دیدگاه عقل و وحی
- ۱۹- اثبات عقلی امامت
- ۲۰- اثبات ولادت امام زمان (عج) از منابع اهل سنت
- ۲۱- اثبات ولادت امام مهدی (عج) و بررسی آراء مخالفان
- ۲۲- اجزاء علوم رئوس ثمانیه ثبوتاً و اثباتاً
- ۲۳- احباط و تکفیر اعمال
- ۲۴- احکام ثابت و متغیر در اسلام
- ۲۵- احکام جدید در عصر حضرت مهدی (عج)
- ۲۶- احیاء و تحقیق تسلیک النفس الی حظیره علامه حلی (ره)
- ۲۷- احیاء و تصحیح انتقادی مقصد اول کتاب شرح التجرید ملاعلی قوشجی (امور عامه: احکام و جود، ماهیت و علت و معلول)
- ۲۸- احیاء و تصحیح انتقادی مقصد دوم کتاب شرح التجرید ملا علی قوشجی (جواهر و اعراض: اجسام، جواهر مجرده و اعراض)
- ۲۹- اختلاف و اشتراک شیعه و سنی در امامت
- ۳۰- اختلافات کلامی شیخ مفید و شیخ صدوق (ره)

- ۳۱- اخلاق نظری و عملی از دیدگاه متفکران مسلمان
- ۳۲- اخلاق و دین از دیدگاه مکاتب اخلاقی
- ۳۳- اخلاق و سیاست
- ۳۴- اخلاق و عرفان
- ۳۵- ادراک حسی به مثابه راه شناخت از منظر محقق طوسی و شهید مطهری (ره)
- ۳۶- ادراکات اعتباری در علم اصول
- ۳۷- ادله اثبات وجود خدا
- ۳۸- ادله التجرد النفس
- ۳۹- ادله حرکت جوهری و نتایج آن
- ۴۰- ادله عقلی امامت
- ۴۱- ادله و براهین وارده در اثبات عالم عقل از دیدگاه حکمت مشاء و اشراق و متعالیه
- ۴۲- ادیان و مذاهب در حکومت جهانی
- ۴۳- ادیان و مذاهب در عصر ظهور
- ۴۴- اراده خدا
- ۴۵- اراده خدا و انسان از دیدگاه دکارت، اسپینوزا، مالبرانش و لایب نیتز
- ۴۶- ارتباط دین و سلامت
- ۴۷- ارتباط روش شناختی علم و دین
- ۴۸- ارتباط عقل و دین از دیدگاه علامه طباطبایی
- ۴۹- ارتباط عقل و دین در قرآن و حدیث
- ۵۰- ارتباط علوم تجربی با دین در تمدن اسلامی
- ۵۱- ارتباط علوم حقیقی و اعتباری
- ۵۲- ارتباط مهدویت و نبوت
- ۵۳- ارتداد در مذاهب اسلامی
- ۵۴- ارزش معرفتی اعجاز
- ۵۵- ارزیابی عقائد و هابیت
- ۵۶- ارزیابی مبانی مدرنیسم از منظر اسلام
- ۵۷- ارکان و اولویت‌های اخلاق در نظام اخلاقی اسلام
- ۵۸- از وحدت شخصیه تا اخلاقی
- ۵۹- اسلام و اباحی گری
- ۶۰- اسلام و تجدد از منظر دانشمندان معاصر
- ۶۱- اسلام و جهانی شدن
- ۶۲- اسلام و حکومت
- ۶۳- اسلام و دموکراسی
- ۶۴- اسلام و زیبایی‌های زندگی
- ۶۵- اسلام و مقتضیات زمان

- ۶۶- اسلام، مدرنیته و اصلاحات
- ۶۷- اسلامی‌سازی معرفت از منظر اندیشمندان مسلمان معاصر بویژه عرب
- ۶۸- اسماء و صفات الهی از دیدگاه امام خمینی (ره) و امام فخر رازی
- ۶۹- اسیره النبویه
- ۷۰- اصالت فرد و یا جامعه از دیدگاه اسلامی
- ۷۱- اصالت وجود و لوازم آن
- ۷۲- اصطیاد نبوت‌شناسی از نصوص دینی و تطبیق با فلسفه اسلامی
- ۷۳- اصول و قواعد مناظره در قرآن کریم و احتجاجات معصومین(ع)
- ۷۴- اعتباریات از منظر حضرت امام (ره) و علامه طباطبایی (ره)
- ۷۵- اعجاز قرآن کریم از منظر قاضی عبدالجبار و مرحوم علامه طباطبایی (ره)
- ۷۶- افضلیت امام علی(ع) به تمامی صحابه و پاسخ به شبهات وهابیون
- ۷۷- افضلیت ائمه(ع)
- ۷۸- افضلیت علی بن ابیطالب(ع) در منابع اهل سنت
- ۷۹- افعال توحید در آیات و روایات
- ۸۰- الاسماء الحسنی فی منظر القرآن و الفرقان
- ۸۱- الإمام المهدی (عج) عند الشیعه (الامامیه، الاسماعیلیه و الزیدیه)
- ۸۲- الأمر بین الأمرین
- ۸۳- الایمقراطیه و جهات نظر اسلامیّه
- ۸۴- العواصم من القواصم لابن العربی فی معرض الرد و النقد
- ۸۵- القواعد الکلامیه
- ۸۶- الکلام المقارن
- ۸۷- امام سجاد(ع)
- ۸۸- امام‌شناسی در نهج البلاغه
- ۸۹- امام و تشریح احکام (امام و حق تشریح)
- ۹۰- امامت از اصول است یا فروع؟
- ۹۱- امامت از دیدگاه امامیه و زیدیه
- ۹۲- امامت از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)
- ۹۳- امامت از منظر امام هشتم(ع)
- ۹۴- امامت امام حسن مجتبی(ع)
- ۹۵- امامت امام رضا(ع)
- ۹۶- امامت امامان اثنی عشر(ع) از منابع اهل سنت
- ۹۷- امامت خاصه در پرتو وحی
- ۹۸- امامت در شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید
- ۹۹- امامت در کتاب و سنت
- ۱۰۰- امامت شیعی در آینه عرفان اسلامی

- ۱۰۱- امامت شیعی و انسان کامل از دیدگاه ابن عربی
- ۱۰۲- امامت علی(ع) از دیدگاه فریقین (شیخ مفید، خواجه طوسی، علامه طباطبایی و فخر رازی)
- ۱۰۳- امامت و اکمال دین
- ۱۰۴- امامت و علم غیب
- ۱۰۵- امامت و فلسفه خلقت
- ۱۰۶- امامت، تداوم رسالت از نظر آیات و روایات
- ۱۰۷- امامت، نصب یا انتخاب
- ۱۰۸- امتناع معنویت بدون خدا (با تأکید بر جنبش‌های معنوی جدید)
- ۱۰۹- امتیازات حکومت جهانی و مقایسه آن با حکومت‌های دیگر
- ۱۱۰- امر به معروف و نهی از منکر از دیدگاه کلامی
- ۱۱۱- امکان و چگونگی تأثیر بر روند ظهور از دیدگاه روایات
- ۱۱۲- امکان و رجحان علم دینی با تأکید بر آرای آیه الله جوادی آملی
- ۱۱۳- امکان و ضرورت معاد از دیدگاه قرآن
- ۱۱۴- انبیاء(ع) از منظر روایات
- ۱۱۵- انتظار بشر از دین در عرصه اخلاق
- ۱۱۶- انحرافات مربوط به مهدویت
- ۱۱۷- انحرافات و بدعت‌های متصرفه
- ۱۱۸- اندیشه مهدویت و پلورالیسم سیاسی دین
- ۱۱۹- اندیشه‌های سیاسی مرحوم شهید مطهری (ره) با توجه به امامت و خلافت
- ۱۲۰- اندیشه‌های کلام ماتریدیه
- ۱۲۱- انسان‌شناسی از دیدگاه استاد مطهری (ره)
- ۱۲۲- انسان‌شناسی دینی (ابعاد تربیتی)
- ۱۲۳- انسان‌شناسی غربی و اسلامی
- ۱۲۴- انسان کامل از دیدگاه اهل بیت(ع) و عرفای مسلمان
- ۱۲۵- انسان کامل از دیدگاه مولانا
- ۱۲۶- انسان کامل از نگاه علامه در المیزان
- ۱۲۷- انسان کامل در منظر ابن سینا و قونوی
- ۱۲۸- انشقاق قمر
- ۱۲۹- اوصاف امام از دیدگاه اصحاب ائمه(ع)
- ۱۳۰- اومانیسیم از دیدگاه اسلام
- ۱۳۱- اهل بیت(ع) از دیدگاه ابن تیمیه
- ۱۳۲- اهل سنت واقعی کیست؟
- ۱۳۳- ایمان حضرت ابوطالب(ع)
- ۱۳۴- ایمان در الهیات اسلامی
- ۱۳۵- ایمان در فلسفه و کلام اسلامی

- ۱۳۶- ایمان در کلام امامیه و اشاعره
 ۱۳۷- ایمان و تعقل در نهج البلاغه
 ۱۳۸- ائمه(ع) و شیوه‌های پاسخ به شبهات
 ۱۳۹- باییت و بهائیت در عصر حاضر
 ۱۴۰- بالندگی علم در پرتو دین
 ۱۴۱- بحث تطبیقی سرشت انسان از دیدگاه اسلام، مسیحیت و بهائیت
 ۱۴۲- بحث تطبیقی وحی در ادیان آسمانی (اسلام، مسیحیت و یهود)
 ۱۴۳- بداء در کلام اسلامی
 ۱۴۴- بدعت
 ۱۴۵- بدیهیات اولیه زیرساخت‌های معرفت بشری
 ۱۴۶- برخورد نواصب با احادیثی که در فضیلت اهل بیت(ع) رسیده است، چیست؟
 ۱۴۷- بررسی احادیث در اثبات حقانیت ائمه اثنی عشر(ع) شیعه
 ۱۴۸- بررسی اختلافات عبدالوهاب با احمدبن حنبل
 ۱۴۹- بررسی ادله عقلی ضرورت حجت خدا (یا ادله عقلی اثبات امام زمان (عج))
 ۱۵۰- بررسی ادله عقلی معاد جسمانی از نگاه ملاصدرا
 ۱۵۱- بررسی اصول مشترک سیره کلامی پیامبر اعظم (ص)
 ۱۵۲- بررسی انتساب تفسیر عرفانی سلمی به امام صادق(ع)
 ۱۵۳- بررسی انتقادی نظریه سارتر در موضوع معنای زندگی
 ۱۵۴- بررسی انحرافات تفسیری جریان‌ات مدعی مربوط به مهدویت در تاریخ معاصر
 ۱۵۵- بررسی اندیشه‌های سیاسی و کلامی ابوالاعلی مودودی (مکتب مودودی)
 ۱۵۶- بررسی اندیشه‌های کلامی علامه محمدجواد بلاغی
 ۱۵۷- بررسی انظار و آراء درباره کلام جدید
 ۱۵۸- بررسی آثار ذکر خفی و دیدگاه‌ها در مورد آن
 ۱۵۹- بررسی آراء حکیم مدرس تهرانی (ره) در موضوع حمل
 ۱۶۰- بررسی آراء ریونیدیه و تأثیر آن بر اهل سنت ایران
 ۱۶۱- بررسی آراء کلامی سیدعبدالاعلی موسوی سبزواری در تفسیر مواهب الرحمن فی تفسیر القرآن
 ۱۶۲- بررسی آراء کلامی عبدالله شبر
 ۱۶۳- بررسی آراء کلامی فاضل مقداد
 ۱۶۴- بررسی آراء و اندیشه‌های کلامی علامه علی بن یونس نباطی بیاضی
 ۱۶۵- بررسی آراء و نظریات اهل سنت (ماتریدیه، اشعریه، معتزله و سلفیه) و مقایسه آن با نظر شیعه در مورد اولوالامر
 ۱۶۶- بررسی آیات مورد استثناء اهل سنت بر خلفاء (خلافت خلفاء)
 ۱۶۷- بررسی آیات موهم نفی عصمت پیامبر اسلام (ص)
 ۱۶۸- بررسی بدعت و مصادیق آن در میان مذاهب اربعه
 ۱۶۹- بررسی بسترهای پیدایش فرقه ضاله باییت و بهائیت

- ۱۷۰- بررسی بیعت حضرت علی(ع) با خلیفه اول، دوم و سوم
 ۱۷۱- بررسی پایه‌های کلامی اجتهاد بین شیعه و اهل سنت
 ۱۷۲- بررسی پدیده خردورزی در قرآن
 ۱۷۳- بررسی پدیده مرگ در ادیان ابراهیمی و تأثیر آن بر دینداری
 ۱۷۴- بررسی تأثیر هستی‌شناسی عرفانی بر نظریه ابتکاری صدرالمألهین در مسأله اصاله الوجود و فهم بهتر آن
 ۱۷۵- بررسی تاریخی اندیشه ولایت فقیه و تبیین قرائت‌های مختلف آن طی هفت دوره از عصر خود مردم تا غیبت امام زمان (عج)
 ۱۷۶- بررسی تطبیقی ادیان ایران باستان
 ۱۷۷- بررسی تطبیقی امامت از دیدگاه شیعه و اسماعیلیه
 ۱۷۸- بررسی تطبیقی اندیشه‌های کلامی جریان حزب التحریر و امامیه
 ۱۷۹- بررسی تطبیقی انسان‌شناسی در مدرنیته و اسلام
 ۱۸۰- بررسی تطبیقی آراء شیخ مفید (ره) و ابومنصور ماتریدی در زمینه عصمت پیامبر (ص)
 ۱۸۱- بررسی تطبیقی آراء هرمنوتیکی علامه طباطبایی و گادامر
 ۱۸۲- بررسی تطبیقی جایگاه سب و لعن و تکفیر در فرهنگ شیعه و اهل سنت
 ۱۸۳- بررسی تطبیقی حقوق بشر در اسلام و اعلامیه جهانی حقوق بشر
 ۱۸۴- بررسی تطبیقی خداشناسی در نهج البلاغه و حکمت متعالیه
 ۱۸۵- بررسی تطبیقی دیدگاه‌های علامه طباطبایی در میزان و رسائل توحیدیه در مورد مراتب هستی
 ۱۸۶- بررسی تطبیقی صفات خبری از نگاه وهابیت و ماتریدیه
 ۱۸۷- بررسی تطبیقی عصمت رسول اکرم (ص) از دیدگاه فرق و مذاهب کلامی
 ۱۸۸- بررسی تطبیقی فطرت الهی در ادیان
 ۱۸۹- بررسی تطبیقی مبانی انسان‌شناسی تربیت از دیدگاه ملاصدرا و علامه طباطبایی
 ۱۹۰- بررسی تطبیقی مسأله رجعت از دیدگاه اسلام و ادیان دیگر
 ۱۹۱- بررسی تطبیقی معاد جسمانی از دیدگاه قرآن و انجیل
 ۱۹۲- بررسی تطبیقی منزلت زن در اسلام و فمینیسم
 ۱۹۳- بررسی تطبیقی نظریات ملاصدرا (ره) در باب ذات و صفات ذاتی با نصوص دین
 ۱۹۴- بررسی توصیفی جایگاه امام غایب (عج) در نظام هستی
 ۱۹۵- بررسی جایگاه امامت از منظر امیرالمؤمنین علی(ع)
 ۱۹۶- بررسی جایگاه نائب عام در غیبت کبری و مقایسه ویژگی‌ها و نقاط قوت آن با نواب خاص
 ۱۹۷- بررسی حدیث افتراق و ویژگی‌های فرقه ناجیه
 ۱۹۸- بررسی حدیث: «من مات...»
 ۱۹۹- بررسی حقیقت فطرت انسان از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)
 ۲۰۰- بررسی دیدگاه اهل سنت در موضوع عصمت پیامبران
 ۲۰۱- بررسی دیدگاه عارفان مسلمان نسبت به شریعت
 ۲۰۲- بررسی دیدگاه فلاسفه اسلامی در باب معاد جسمانی

- ۲۰۳- بررسی دیدگاه کانت در باب احکام علمی
- ۲۰۴- بررسی دیدگاه و عملکرد عارفان نسبت به شریعت
- ۲۰۵- بررسی دیدگاه‌ها در باب معنی زندگی
- ۲۰۶- بررسی رابطه عین و ذهن در حکمت اسلامی
- ۲۰۷- بررسی روایات طینت
- ۲۰۸- بررسی روایات مهدویت در صحاح سته
- ۲۰۹- بررسی رویکردهای مهم در فلسفه اخلاق شیعی (درباره معانی گزاره‌های اخلاق)
- ۲۱۰- بررسی زمینه‌های شبهات مستشرقان به شخصیت پیامبر (ص) پیرامون جهاد و ازدواج در صحیحین
- ۲۱۱- بررسی سندی و دلالتی حدیث لوح جابر (لوح اخضر)
- ۲۱۲- بررسی سندی و دلالتی روایات شعیب بن صالح و یمانی در کتب شیعه و سنی
- ۲۱۳- بررسی صفات خداوند متعال
- ۲۱۴- بررسی عصمت انبیاء و ائمه (ع) در مقام تبلیغ و عمل به وحی
- ۲۱۵- بررسی عقاید شافعیه ایران و نقاط اشتراک آن با تشیع
- ۲۱۶- بررسی عقاید شیخیه کرمان
- ۲۱۷- بررسی عقاید صوفیه شاه نعمت الله
- ۲۱۸- بررسی علل پیدایش علم کلام و فرقه‌های کلامی
- ۲۱۹- بررسی علل دین‌گریزی از منظر خود دین
- ۲۲۰- بررسی علل و عوامل اعتقاد به مهدویت نوعیه
- ۲۲۱- بررسی علل و عوامل پیدایش فرقه‌های شیعی از سال ۱۴۸ تا ۲۰۰ هجری
- ۲۲۲- بررسی علم غیب با نگاه فلسفی و کلامی
- ۲۲۳- بررسی فلسفی و کلامی نظریه ولایت فقیه
- ۲۲۴- بررسی کارکرد مهدویت در بوجود آمدن جریان‌های اجتماعی، سیاسی و حکومت‌های شیعی
- ۲۲۵- بررسی کلام امامیه در عصر حضور
- ۲۲۶- بررسی کلام شیعه از علامه حلی (ره) تا علامه مجلسی (ره)
- ۲۲۷- بررسی گستره وظایف امام در دیدگاه شیعه و اهل سنت با محوریت کتاب الاحکام السلطانیه فراء
- ۲۲۸- بررسی ماهیت ایمان دینی
- ۲۲۹- بررسی ماهیت مرگ از منظر حکماء و متکلمین
- ۲۳۰- بررسی مباحث فلسفی کفایه الاصول
- ۲۳۱- بررسی مباحث کلان علم النفس از منظر ابن عربی و ملاصدرا
- ۲۳۲- بررسی مبانی تقصیر و غلو
- ۲۳۳- بررسی مبانی کلامی و فقهی فتوای مقام معظم رهبری مبنی بر تحریم اهانت به همسران پیامبر (ص)
- ۲۳۴- بررسی متنی و سندی عهدین از دیدگاه سنت یهودی مسیحی و نقادان جدید
- ۲۳۵- بررسی مخالفت‌های خلفا در حیات و ممات پیامبر اکرم (ص)
- ۲۳۶- بررسی مراتب ادراک از نظر مشاء اشراق
- ۲۳۷- بررسی مراتب تجرد نفس

- ۲۳۸- بررسی مسأله بایدها و نبایدها در فلسفه اخلاق
- ۲۳۹- بررسی مسأله خلود از دیدگاه عقل و نقل
- ۲۴۰- بررسی معاد جسمانی از دیدگاه حکمت متعالیه
- ۲۴۱- بررسی معاد جسمانی از دیدگاه صدر المتألهین و امام خمینی (ره)
- ۲۴۲- بررسی معراج و پاسخ به شبهات
- ۲۴۳- بررسی معیار تکفیر در مذاهب اسلامی
- ۲۴۴- بررسی مفهوم اسلام و ایمان از دیدگاه متکلمان
- ۲۴۵- بررسی مفهوم مشروعیت حکومت از دیدگاه فریقین
- ۲۴۶- بررسی مکتب شیخیه
- ۲۴۷- بررسی منشأ علوم ائمه(ع)
- ۲۴۸- بررسی موضوع عالم ذر و رابطه آن با اختیار انسان از نظر قرآن کریم
- ۲۴۹- بررسی مؤلفه‌های عقل‌گرایی و خردورزی و تبیین اندیشه‌های دینی از منظر پیامبر (ص) و اهل بیت(ع)
- ۲۵۰- بررسی نحوه پیدایش و واقع‌نمایی مفاهیم عقلی از دیدگاه صدر المتألهین
- ۲۵۱- بررسی نسبت توحید افعالی فرایند عرفی شدن
- ۲۵۲- بررسی نصوص وصایت حضرت علی(ع)
- ۲۵۳- بررسی نظریه وحدت وجود در قرآن و سنت
- ۲۵۴- بررسی نقش حضرت صدیقه کبری (س) در دوران پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)
- ۲۵۵- بررسی و تبیین راه‌های ورود به باطن قرآن
- ۲۵۶- بررسی و تحلیل ابعاد مختلف عقل در غررالحکم
- ۲۵۷- بررسی و تحلیل انگیزه مستشرقان برای پژوهش پیرامون مهدویت
- ۲۵۸- بررسی و تحلیل علل یا فلسفه غیبت
- ۲۵۹- بررسی و تحلیل کلام شیعه از آغاز غیبت صغری تا عصر خواجه طوسی (ره)
- ۲۶۰- بررسی و تحلیل مسأله تناسخ
- ۲۶۱- بررسی و تحلیل مسأله خلود
- ۲۶۲- بررسی و تحلیل مسأله رجعت
- ۲۶۳- بررسی و تطبیق دو مذهب امامیه و معتزله
- ۲۶۴- بررسی و نقد اصول تعالیم دوازده‌گانه بهایی
- ۲۶۵- بررسی و نقد آراء ضد شیعی دکتر یوسف قرضاوی
- ۲۶۶- بررسی و نقد پایه‌های فلسفه و کلامی بهائیت
- ۲۶۷- بررسی و نقد دیدگاه فخر رازی درباره آیه اولی الامر و آیه ولایت
- ۲۶۸- بررسی و نقد دیدگاه‌های کلامی درباره فطرت
- ۲۶۹- بررسی و نقد دیدگاه‌های معرفت‌شناسان و تجربه‌گرایان
- ۲۷۰- بررسی و نقد قاعده فلسفی «الشیء ما لم یجب، لم یوجد»
- ۲۷۱- بررسی و نقد کلامی مکتب اکنکار
- ۲۷۲- بررسی و نقد مبادی معرفت‌شناختی علم اقتصاد از دیدگاه فلسفه صدرایی

- ۲۷۳- بررسی و نقد مبانی کلامی عرفان‌های نوظهور
- ۲۷۴- بررسی و نقد نظریه‌های وحی
- ۲۷۵- بررسی وقایع روز ظهور حضرت (عج)
- ۲۷۶- برهان
- ۲۷۷- برهان آنتولوژی
- ۲۷۸- برهان صدیقین از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) و آیت اله جوادی
- ۲۷۹- برهان فطرت از منظر علم و قرآن
- ۲۸۰- برهان لمی، اقسام و نتایج آن
- ۲۸۱- برهان نظم
- ۲۸۲- برهان نظم از دیدگاه شهید مطهری (ره) و ریچارد شوپپرن
- ۲۸۳- برهان‌های صدیقین
- ۲۸۴- بهائیت
- ۲۸۵- بهائیت و شریعت
- ۲۸۶- پاسخ به شبهات امامت (ناظر به شبهات شرح مقاصد)
- ۲۸۷- پاسخ به شبهات پیرامون عدم امکان معراج
- ۲۸۸- پاسخ به شبهات وهابیت در توحید و شرک
- ۲۸۹- پاسخ‌گویی به شبهات اعتقادی مهدویت
- ۲۹۰- پاسخ‌گویی دین به مشکلات بشر در عصر حاضر در آثار امام خمینی (ره)
- ۲۹۱- پایان تاریخ از منظر ادیان ابراهیمی
- ۲۹۲- پژوهشی تطبیقی در معرفت‌شناسی معارف
- ۲۹۳- پژوهشی در تناسخ و نسبت آن با معاد
- ۲۹۴- پژوهشی درباره نظریه علم و دین
- ۲۹۵- پلورالیسم دینی و تکثرگرایی
- ۲۹۶- پلورالیسم نجات از دیدگاه اسلام
- ۲۹۷- پویایی و جاودانگی شریعت اسلام
- ۲۹۸- پیامبران از منظر صحیحین و نقد آن
- ۲۹۹- پیشینه صفات فرابشری ائمه(ع)
- ۳۰۰- پیشینه صفات فرابشری ائمه(ع) از نظر نصوص و دیدگاه اندیشمندان متقدم سه قرن اول
- ۳۰۱- پیشینه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی
- ۳۰۲- پیگیری مبحث اعیان ثابت در شریعت
- ۳۰۳- تأثیر احادیث موضوعه بر کلام اهل حدیث
- ۳۰۴- تأثیر اعتقاد به امامت در سلوک صراط مستقیم
- ۳۰۵- تأثیر اندیشه صوفیه در بهائیت
- ۳۰۶- تأثیر اندیشه‌های کلامی در آثار ابن عربی
- ۳۰۷- تأثیر دعا و رابطه آن با اصل علیت از دیدگاه ابن سینا، ابن تیمیّه، ملاصدرا و فلسفه غرب

- ۳۰۸- تأثیر غذا بر نفس انسان
- ۳۰۹- تأثیر مبانی عرفانی بر ارکان حکمت متعالیه
- ۳۱۰- تأثیر متقابل تشیع و مکتب ابن عربی
- ۳۱۱- تاریخ تحلیل کلام شیعه در قرن چهارده هجری قمری
- ۳۱۲- تاریخ تحلیلی کلام شیعه در قرن دوازده و سیزده
- ۳۱۳- تاریخ فلسفه اسلامی
- ۳۱۴- تاریخ و عقاید شیخیه کرمان
- ۳۱۵- تأویل از دیدگاه علامه طباطبایی
- ۳۱۶- تأویل از منظر کلام، تفسیر و عرفان
- ۳۱۷- تأویل طولی و مبانی آن از دیدگاه سید حیدر آملی
- ۳۱۸- تأویل قرآن از دیدگاه شیخ اشراق و نقد بررسی آن
- ۳۱۹- تبرک و جایگاه آن بین فریقین
- ۳۲۰- تبعیت احکام از مصالح و مفاسد
- ۳۲۱- تبیین اصول و مختصات جریان‌های دین‌پژوهی معاصر ایران در سه دهه اخیر
- ۳۲۲- تبیین جایگاه علم و عمل در تعالی نفس و تداوم صورت انسانی
- ۳۲۳- تبیین فلسفی حقیقت انوار معصومین(ع) یا انجیل الهی
- ۳۲۴- تبیین نظریه جسمانیه الحدوث (چیستی، مبانی و نقدها)
- ۳۲۵- تبیین و بررسی صفات و ویژگی‌های امام از دیدگاه فخر رازی و خواجه نصیرالدین طوسی (ره)
- ۳۲۶- تبیین و تحلیل عقاید شیخیه درباره امامت
- ۳۲۷- تبیین و تحلیل علم دینی از دیدگاه آیت الله جوادی آملی
- ۳۲۸- تبیین و تحلیل قلمرو دین از دیدگاه امام خمینی (ره)
- ۳۲۹- تبیین و تحلیل مقایسه‌ای هرمنوتیک ساخر و روش‌شناسی فهم قرآن از دیدگاه آیت اله جوادی آملی
- ۳۳۰- تبیین و تحلیل و نقد دین‌شناسی نصر حامد ابوزید
- ۳۳۱- تجدد امثال
- ۳۳۲- تجربه دینی در قرآن
- ۳۳۳- تجربه دینی و جایگاه آن در علم کلام
- ۳۳۴- تجربه دینی و شهود عرفانی
- ۳۳۵- تجربه عرفانی و تجربه دینی در دو نسبت نامتوازن
- ۳۳۶- تجرد نفس
- ۳۳۷- تجزیه و تحلیل علائم و نشانه‌های ظهور
- ۳۳۸- تجسم اعمال
- ۳۳۹- تجلی عرفان اهل بیته(ع) در مناجات خمسده عشر
- ۳۴۰- تحقیق در مسأله بداء
- ۳۴۱- تحقیق در نسخه خطی کتاب علامه حلی به نام تسلیک النفس ای حظیره القدس
- ۳۴۲- تحقیق کتاب شوارق الإلهام فیض لاهیجی

- ۳۴۳- تحقیق و بررسی پیرامون هدایت و ضلالت در قرآن (با تأکید بر تفسیر مفاتیح الغیب فخر رازی و تفسیر المیزان علامه طباطبایی)
- ۳۴۴- تحقیق و تصحیح نسخه کتاب خطی «مصفاة الحیاه فی الاعتصام»
- ۳۴۵- تحقیقی بر نهاییه الحکمه
- ۳۴۶- تحقیقی پیرامون عقاید صوفیه و دلایل ردّ بر آن
- ۳۴۷- تحلیل جامعه‌شناختی شکل‌گیری شیعه
- ۳۴۸- تحلیل دیدگاه امامیه و اهل سنت در مسأله رؤیت خداوند
- ۳۴۹- تحلیل فلسفی کلامی واژه نور در قرآن
- ۳۵۰- تحلیل کلام امامیه در عصر حضور
- ۳۵۱- تحلیل مسائل کلامی توبه
- ۳۵۲- تحلیل معرفت‌شناختی برهان
- ۳۵۳- تحلیل مقامات و ابعاد مختلف شخصیت پیامبر اکرم (ص) از منظر قرآن کریم
- ۳۵۴- تحلیل و بررسی ابعاد مختلف عدالت اجتماعی در نهج البلاغه
- ۳۵۵- تحلیل و بررسی پدیده وحی
- ۳۵۶- تحلیل و بررسی دیدگاه عدم سهو النبی (ص)
- ۳۵۷- تحلیل و بررسی نظریه کاشفیت علم در نگاه نوصدرایی (با تأکید بر نظریه علامه طباطبایی)
- ۳۵۸- تحلیل و بررسی ولایت مطلقه فقیه
- ۳۵۹- تحلیل و نقد دیدگاه متکلمان و عرف درباره رؤیت خداوند در آثار امام خمینی (ره)
- ۳۶۰- تحلیل هویت علم دینی و علم مدرن
- ۳۶۱- تحلیل، بررسی و مقایسه آراء فخر رازی، ملاصدرا و علامه طباطبایی در رابطه با وحی و الهام
- ۳۶۲- تحمل از دیدگاه کتاب و سنت
- ۳۶۳- تحوّل و تکامل در معرفت دینی
- ۳۶۴- تربیت نسل منتظر از دیدگاه ادعیه و زیارات
- ۳۶۵- تربیت نفس و بدن اتحادی یا انضمامی از دیدگاه ابن سینا و صدرا
- ۳۶۶- ترجمه و نقد شخصیت و آراء ابن تیمیّه از دیدگاه اهل سنت
- ۳۶۷- ترجمه و نقد و بررسی العرشیه
- ۳۶۸- تسبیح هستی
- ۳۶۹- تشبیه و تجسیم در اندیشه اهل سنت با رویکرد تأویل در قرآن
- ۳۷۰- تشکیک فازی (متداخل) و تبیین ابعاد نوین مسئله تشکیک حکمت صدرایی
- ۳۷۱- تشکیک وجود و آثار آن در حکمت متعالیه
- ۳۷۲- تشیع اعتقادی در دهه‌های اول قرن اول هجری تا سال ۶۱ هجری
- ۳۷۳- تشیع و تصوّف در عصر صفویان
- ۳۷۴- تصحیح اسفار
- ۳۷۵- تصحیح نسخه خطی کتاب شریف «روضه العرفاء و دوحه العلماء فی شرح الاسماء الحسنی»
- ۳۷۶- تصحیح و تحقیق رساله خطی محمد بن حاج سیدنعمت اله حسینی

- ۳۷۷- تصحیح، تحقیق و احیای مقصد چهارم، پنجم و ششم کتاب شرح تجرید الاعتقاد فاضل قوشجی
- ۳۷۸- تصحیح، تحقیق و احیای مقصد سوم کتاب شرح تجرید الاعتقاد فاضل قوشجی
- ۳۷۹- تصوّف
- ۳۸۰- تصویب و تصدیق
- ۳۸۱- تضاد وهابیت با دیوبندیه (وهابیت از دیدگاه دیوبندیه)
- ۳۸۲- تطابق ذهن و عین
- ۳۸۳- تطابق عوالم
- ۳۸۴- تطبیق عقاید امامیه و اسماعیلیه در بحث توحید و نبوت
- ۳۸۵- تطورات مباحث صفات الهی در مکتب مشاء
- ۳۸۶- تعامل اهل بیت(ع) با اهل کتاب
- ۳۸۷- تعامل تفسیر و فلسفه
- ۳۸۸- تعامل حضرت علی(ع) با خلفاء
- ۳۸۹- تعامل دوسویه علم کلام و اصول فقه
- ۳۹۰- تعامل شیخ مفید با فرق و مذاهب مختلف کلامی عصر خود
- ۳۹۱- تعریف و مبانی آن از نگاه منطق دانان مسلمان (با تکیه بر دیدگاه‌های ابن سینا، سهروردی و بغدادی)
- ۳۹۲- تعقل در قرآن کریم
- ۳۹۳- تعلیم اسماء
- ۳۹۴- تعلیم و تربیت
- ۳۹۵- تعیین زمان ظهور و پیامدهای آن
- ۳۹۶- تفاوت اعجاز امامان و انبیاء
- ۳۹۷- تفسیر آیه اکمال نزد فریقین
- ۳۹۸- تفسیر آیه میثاق (۱۷۲ اعراف) و بررسی ابعاد آن در نگاه مفسران، متکلمان، فلاسفه و عرفا
- ۳۹۹- تفکر اعتدالی
- ۴۰۰- تفکر عقلی (چیستی، ویژگی‌ها، ارکان، آثار و جایگاه) در قرآن
- ۴۰۱- تفکیک ناپذیری قرآن، عرفان و برهان
- ۴۰۲- تقابل صهیونیسم با مهدویت
- ۴۰۳- تکامل انبیاء
- ۴۰۴- تکامل برزخی
- ۴۰۵- تکامل برزخی از دیدگاه صدرالمتألهین و تطبیق آن بر نصوص دینی
- ۴۰۶- تکامل برزخی از دیدگاه ملاصدرا و علامه مجلسی
- ۴۰۷- تکامل برزخی نفس
- ۴۰۸- تکامل در عالم برزخ
- ۴۰۹- تکامل شخصیت نبی و ارتباط آن با تکامل شریعت
- ۴۱۰- تکامل عقود در جامعه مهدی موعود (عج)
- ۴۱۱- تمایز احاطی و مبانی آن در مکتب ابن عربی و بررسی آن در متون دینی

- ۴۱۲- تناسخ
- ۴۱۳- تناسخ و نسبت آن با معاد
- ۴۱۴- توانمندی و کارآمدی دین در تحقیق عدالت و پیشرفت جامعه بشری در هزاره سوم و نقد و نفی نظام جهانی لیبرالی
- ۴۱۵- توبه و استغفار از منظر کلامی
- ۴۱۶- توجیه ارزش‌های اخلاقی
- ۴۱۷- توحید از دیدگاه ابومنصور ماتریدی و علامه طباطبایی (ره)
- ۴۱۸- توحید از دیدگاه تشیع و وهابیت و نقد عقاید وهابیت در مسأله توحید
- ۴۱۹- توحید از دیدگاه عقل و شهود
- ۴۲۰- توحید اسماء و صفات از دیدگاه شیعه و وهابیت
- ۴۲۱- توحید افعالی
- ۴۲۲- توحید افعالی از منظر قرآن کریم
- ۴۲۳- توحید افعالی در کلام و روایات امام سجاد(ع)
- ۴۲۴- توحید در تقنین
- ۴۲۵- توحید در فلسفه مشاء، اشراق و حکمت متعالیه
- ۴۲۶- توحید در نهج البلاغه
- ۴۲۷- توحید در ولایت یا گوهر دین
- ۴۲۸- توحید ذاتی در روایات امام صادق(ع) و حکمت متعالیه
- ۴۲۹- توحید ذاتی و تثلیث
- ۴۳۰- توحید و شرک
- ۴۳۱- توحید و شرک از دیدگاه متکلمان
- ۴۳۲- توحید و شرک در آئین زرتشت
- ۴۳۳- توحید و مراتب آن
- ۴۳۴- توسل از دیدگاه عقل و وحی
- ۴۳۵- توسل از منظر وهابیت و اهل بیت(ع)
- ۴۳۶- توضیح برهان لمی و اقسام آن و آیا در فلسفه کاربرد دارد یا خیر؟
- ۴۳۷- تولی و تبری
- ۴۳۸- تئوری‌های صدق و حقیقت
- ۴۳۹- ثابت و متغیر
- ۴۴۰- ثواب و عقاب در کلام اسلامی
- ۴۴۱- جامعیت اسلام، خاستگاه حکومت دینی
- ۴۴۲- جامعیت دین از دیدگاه رشید رضا، اقبال لاهوری، علامه طباطبایی و استاد شهید مطهری
- ۴۴۳- جاودانگی نفس از دیدگاه عقل و وحی
- ۴۴۴- جایگاه انسان در اندیشه مهدویت
- ۴۴۵- جایگاه بیعت در دین اسلام

- ۴۴۶- جایگاه شریعت در منظومه عرفانی سیدحیدر آملی (ره) با رویکردی انتقادگرایانه بر منکرین ظواهر شریعت در عرفان
- ۴۴۷- جایگاه عقل در اسلام و سایر ادیان آسمانی
- ۴۴۸- جایگاه عقل در اندیشه شیخ صدوق و مفید (ره)
- ۴۴۹- جایگاه عقل در تفکر دین
- ۴۵۰- جایگاه عقل در حکمت متعالیه و راسیونالیسم
- ۴۵۱- جایگاه عقل در فهم و تفسیر دین از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) و شهید مطهری (ره)
- ۴۵۲- جایگاه فطرت در معرفت‌شناسی
- ۴۵۳- جایگاه فلسفه در معارف اسلامی
- ۴۵۴- جایگاه مباحث کلامی در الگوی پیشرفت
- ۴۵۵- جایگاه معرفت در ایمان دینی
- ۴۵۶- جبر و اختیار
- ۴۵۷- جبر و اختیار در مثنوی
- ۴۵۸- جبر و تفویض
- ۴۵۹- جریان‌شناسی فرق انحرافی مهدویت در عصر حاضر
- ۴۶۰- جریان‌شناسی فرهنگی معاصر در ایران
- ۴۶۱- جسم و جان در آیات و روایات
- ۴۶۲- جنبش‌های اسلامی در شمال آفریقا
- ۴۶۳- جنبش‌های اسلامی معاصر در اندونزی
- ۴۶۴- جنسیت و روح
- ۴۶۵- جهان در آستانه و پس از ظهور مهدی (عج)
- ۴۶۶- جهانی شدن و مهدویت
- ۴۶۷- چالش سنت و مدرنیته در کشور لبنان و سوریه
- ۴۶۸- چالش‌های فکری اجتماعی مسلمانان در آسیای مرکزی
- ۴۶۹- چرا ایرانیان پس از قرن‌ها زرتشتی‌گری، به سهولت دین اسلام را پذیرفتند؟
- ۴۷۰- چرا باید منتظر باشیم؟
- ۴۷۱- چیستی معجزه
- ۴۷۲- چیستی موت اختیاری و کیفیت دستیابی به آن
- ۴۷۳- چیستی و مبانی عنایت و هدایت الهی از دیدگاه صدرالمآلهین و امام خمینی (ره)
- ۴۷۴- حاکمیت دینی
- ۴۷۵- حبّ و بغض
- ۴۷۶- حبط اعمال
- ۴۷۷- حبط عمل و تکفیر
- ۴۷۸- حبط و تکفیر از دیدگاه فرق و مذاهب
- ۴۷۹- حجیت خبر واحد در اعتقادات از دیدگاه امامیه و اصحاب حدیث

- ۴۸۰- حجیت ظواهر متون دینی در دستیابی به گزاره‌های کلامی
- ۴۸۱- حدوث زمانی عالم در مکتب ملاصدرا
- ۴۸۲- حدوث نفس در قرآن
- ۴۸۳- حدوث و قدم
- ۴۸۴- حدوث و قدم عالم از نظر عقل و وحی
- ۴۸۵- حدوث و قدم نفس (بررسی و تحلیل نظریات افلاطون، ارسطو و صدرا)
- ۴۸۶- حدود تربیت دینی و مقایسه آن با مکاتب مدرنیته (اومانسیم و اگریستانسیالیسم)
- ۴۸۷- حدیث ثقلین
- ۴۸۸- حدیث منزلت
- ۴۸۹- حرکت تکاملی نفس در برزخ و قیامت از دیدگاه عقل و نقل
- ۴۹۰- حرکت جوهری و ثبات معرفت
- ۴۹۱- حرکت در فلسفه و فیزیک
- ۴۹۲- حرکت نفس در حکمت متعالیه
- ۴۹۳- حرکت و ضرورت معاد
- ۴۹۴- حسن و قبح ذاتی از منظر قرآن
- ۴۹۵- حضرت امام و مهدویت از منظر ابن عربی
- ۴۹۶- حضرت هارون در قرآن و عهدین (کتاب مقدس)
- ۴۹۷- حق و باطل از دیدگاه قرآن
- ۴۹۸- حقوق از دیدگاه حضرت علی(ع)
- ۴۹۹- حقوق اهل بیت(ع) از دیدگاه کتاب و سنت (با رویکرد کلامی)
- ۵۰۰- حقوق بشر در اسلام
- ۵۰۱- حقوق متقابل امام عصر (عج) و مردم
- ۵۰۲- حقوق و مقامات اهل بیت(ع) در منابع اهل سنت
- ۵۰۳- حقیقت امامت در مکتب اهل بیت(ع)
- ۵۰۴- حقیقت ایمان از دیدگاه مذهب شیعه و سایر فرقه‌های اسلامی
- ۵۰۵- حقیقت زهد و آثار آن
- ۵۰۶- حقیقت مرگ از دیدگاه شریعت و فلاسفه اسلامی
- ۵۰۷- حقیقت مرگ از نظر فلاسفه و متکلمان
- ۵۰۸- حقیقت مرگ و معاد در قرآن و روایات
- ۵۰۹- حقیقت معجزه و بررسی شبهات آن
- ۵۱۰- حقیقت میزان و صراط در قرآن و روایات
- ۵۱۱- حقیقت نفس در آثار مرحوم علامه طباطبایی (ره)
- ۵۱۲- حقیقت نفس و روح در قرآن
- ۵۱۳- حقیقت و اصالت حیات
- ۵۱۴- حقیقت و اقسام حل

- ۵۱۵- حقیقت و مراتب ایمان از دیدگاه حضرت علامه طباطبایی و فخر رازی (ره)
- ۵۱۶- حقیقت و مراتب ایمان در اسلام
- ۵۱۷- حقیقت و ویژگی‌های ثواب و عقاب از منظر قرآن، روایات و کلام اسلامی
- ۵۱۸- حقیقت وحی در آیات و روایات و حکمت متعالیه
- ۵۱۹- حقیقت وحی در عالم هستی از منظر فلسفه و کلام
- ۵۲۰- حکم مرتکب کبیره در کلام اسلامی
- ۵۲۱- حکمت خداوند در ادیان توحیدی
- ۵۲۲- حکومت از دیدگاه امیرالمؤمنین(ع)
- ۵۲۳- حکومت دینی و جامعه مدنی
- ۵۲۴- حکومت مهدی (عج) و جهانی شدن
- ۵۲۵- حکومت و رهبری از دیدگاه نهج البلاغه
- ۵۲۶- حیات برزخی از دیدگاه وهابیت
- ۵۲۷- حیثیت تعلیلی و حیثیت تقییدی در فلسفه صدرایی
- ۵۲۸- خاتمیت در قرآن و روایات
- ۵۲۹- خاتمیت و پاسخ به شبهات
- ۵۳۰- خاتمیت و کمال دین
- ۵۳۱- خاستگاه دین
- ۵۳۲- ختم ولایت از دیدگاه محیی الدین بن عربی
- ۵۳۳- خدا از منظر صحیح بخاری (نقد و بررسی آن)
- ۵۳۴- خدا در ادیان و مکاتب
- ۵۳۵- خدا در اسلام و مسیحیت
- ۵۳۶- خدا در فلسفه دکارت
- ۵۳۷- خداشناسی در نهج البلاغه
- ۵۳۸- خلفاء از دیدگاه مولوی
- ۵۳۹- خلود از دیدگاه عقل و وحی
- ۵۴۰- خلود و عذاب
- ۵۴۱- خیر و شر از دیدگاه امام محمد غزالی و فیض کاشانی
- ۵۴۲- دامنه عفو الهی
- ۵۴۳- درآمدی بر خدا در ادیان بزرگ ابراهیمی
- ۵۴۴- درآمدی بر فلسفه اخلاق
- ۵۴۵- درآمدی بر هرمنوتیک
- ۵۴۶- دستاوردهای منطقی ملاصدرا در آثار وی
- ۵۴۷- دلایل امکان و ضرورت معاد و پاسخ به شبهات
- ۵۴۸- دلایل لزوم رستاخیز و اعتقاد به آن در میان اقوام و ادیان بزرگ
- ۵۴۹- دموکراسی و حکومت دینی

- ۵۵۰- دوام فیض از منظر آموزه‌های دینی
- ۵۵۱- دیدگاه علامه مجلسی در بحارالانوار در باب نفس و معاد
- ۵۵۲- دیدگاه‌های فلاسفه و متکلمان در رابطه با فناء دین
- ۵۵۳- دیدگاه‌های کلامی امام صادق(ع) و عقائد و آراء عصر آن حضرت
- ۵۵۴- دین خاتم و نیازهای متغیر بشر
- ۵۵۵- دین و آزادی
- ۵۵۶- دین و جریان‌ات روشنفکری در ایران
- ۵۵۷- دین و حقوق بشر
- ۵۵۸- دین و حکومت
- ۵۵۹- دین و دموکراسی
- ۵۶۰- دین و دموکراسی در افغانستان
- ۵۶۱- دین و دنیا
- ۵۶۲- دین و سیاست
- ۵۶۳- دین و عقلانیت
- ۵۶۴- دین و علوم ارتباطات، آئینه جهان
- ۵۶۵- دین و فرهنگ
- ۵۶۶- دین و فطرت
- ۵۶۷- دین و مدرنیسم
- ۵۶۸- دیوبندی‌ها و وهابیت
- ۵۶۹- ذاتی و عرضی دین از دیدگاه شهید مطهری (ره) و نقد شبهات
- ۵۷۰- ذهن و هوش مصنوعی
- ۵۷۱- رابطه امام معصوم(ع) و اراده حق تعالی در زیارت جامعه
- ۵۷۲- رابطه امامت و خاتمیت
- ۵۷۳- رابطه ایمان و عمل در نگاه علامه طباطبایی (ره)
- ۵۷۴- رابطه ایمان و عمل صالح
- ۵۷۵- رابطه بین توحید و اخلاق
- ۵۷۶- رابطه ثابت و متغیر
- ۵۷۷- رابطه خاتمیت و امامت
- ۵۷۸- رابطه خداوند با انسان و جهان در دعای عرفه امام حسین(ع)
- ۵۷۹- رابطه دنیا و آخرت از دیدگاه امیرالمؤمنین علی(ع)
- ۵۸۰- رابطه دین با معرفت‌های عقلانی در منابع اسلامی
- ۵۸۱- رابطه دین و اخلاق
- ۵۸۲- رابطه دین و دنیا از دیدگاه قرآن و روایات
- ۵۸۳- رابطه دین و معنویت
- ۵۸۴- رابطه عصمت و اختیار در آئینه عقل و نقل

- ۵۸۵- رابطه عقل و ایمان
۵۸۶- رابطه عقل و ایمان از نظر خواجه نصیر طوسی
۵۸۷- رابطه عقل و ایمان از نظر خواجه نصیر و آگوستین
۵۸۸- رابطه عقل و دین از دیدگاه شهید مطهری (ره)
۵۸۹- رابطه عقل و نقل
۵۹۰- رابطه عقل و وحی از منظر فلاسفه
۵۹۱- رابطه عقل و وحی در عقاید از دیدگاه علامه طباطبایی و استاد مطهری (ره)
۵۹۲- رابطه عقل و وحی در مکتب ماتریدیه
۵۹۳- رابطه علم خدا و اختیار انسان
۵۹۴- رابطه علم و عصمت
۵۹۵- رابطه علوم طبیعی و دین
۵۹۶- رابطه علیت و وحدت وجود از نگاه ملاصدرا و محی الدین
۵۹۷- رابطه فقه و کلام
۵۹۸- رابطه فلسفه و عرفان نظری
۵۹۹- رابطه فلسفه و کلام
۶۰۰- رابطه کلام و عرفان
۶۰۱- رابطه متقابل انسان و ابلیس
۶۰۲- رابطه متقابل ایمان با علم و عمل
۶۰۳- رابطه معرفت نفس و معرفت حق
۶۰۴- رابطه واجب و ممکن
۶۰۵- رابطه واجب و ممکن از دیدگاه فلاسفه و متکلمان و عرفای اسلامی
۶۰۶- رابطه وجود رابط و وحدت شخصی در حکمت متعالیه
۶۰۷- رابطه یا فرق بین علم با وجود ذهنی
۶۰۸- راه عملی کردن به معرفت مشهودی در ادعیه و روایات ائمه معصومین(ع)
۶۰۹- راهکارهای ایجاد معرفت و محبت برای تحقق اطاعت از امام معصوم(ع)
۶۱۰- راه‌های اثبات وجود خدای متعال
۶۱۱- راه‌های خداشناسی در قرآن
۶۱۲- رجعت
۶۱۳- رجعت از دیدگاه مکتب تشیع و رابطه آن با تناسخ
۶۱۴- رجعت، ادامه حجت خدا بر روی زمین
۶۱۵- ردّ شبهات احمد الکااتب
۶۱۶- رزق از دیدگاه اسلام
۶۱۷- رسالت جهانی پیامبران اولوالعزم از دیدگاه قرآن و روایات
۶۱۸- روابط متقابل شیعیان و اهل سنت از سال ۳۲۹ تا ۵۰۰ هـ ق
۶۱۹- روش‌شناسی اهل بیت(ع) در تبیین عقاید دینی

- ۶۲۰- روش‌شناسی تبیین استدلال
- ۶۲۱- روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی
- ۶۲۲- روش‌شناسی فلسفه اسلامی
- ۶۲۳- روش‌شناسی فلسفه و کلام
- ۶۲۴- روش‌شناسی کاربرد عقل در استنباط گزاره‌های عقیدتی
- ۶۲۵- روش‌شناسی معرفت دینی در عقاید
- ۶۲۶- روش‌شناسی مکتب ماتریدیه و مقایسه آن با مکاتب دیگر
- ۶۲۷- روش‌های تبلیغی بهائیت و راه‌های مقابله با آن
- ۶۲۸- روش‌های تعامل و همزیستی بین پیروان مذاهب
- ۶۲۹- روش‌های فرقه‌های انحرافی معاصر (بویژه بهائیت) در جذب نیروهای انسانی بویژه جوانان
- ۶۳۰- روش‌های مناظره در قرآن
- ۶۳۱- روش‌شناسی دینی، واقعیت یا توهم
- ۶۳۲- رویکرد فلسفی در کلام علوی(ع) یا فلسفه در نهج البلاغه
- ۶۳۳- رهیافت‌های امام‌شناسی از توقیعات امام زمان (عج)
- ۶۳۴- رؤیت امام عصر (عج) در عصر غیبت کبری
- ۶۳۵- رؤیت خداوند در آیات قرآن
- ۶۳۶- ریشه‌های کلامی اباچیگری
- ۶۳۷- زبان قرآن
- ۶۳۸- زمینه‌ها، عوامل پیدایش و گسترش فرقه‌های شیعی در عصر حضور ائمه(ع)
- ۶۳۹- زنادقه در عصر صادقین(ع)
- ۶۴۰- زیارت قبور از دیدگاه مذاهب اسلامی
- ۶۴۱- زیارت و توسل و رابطه آن با توحید عبادی
- ۶۴۲- سازگاری یا ناسازگاری اصل امامت، اصل خاتمیت
- ۶۴۳- سب و لعن مسلمان از دیدگاه متکلمان و فقیهان
- ۶۴۴- سرّ کمال دین خاتم
- ۶۴۵- سرنوشت ارواح در عالم برزخ
- ۶۴۶- سرنوشت شیطان در عصر ظهور
- ۶۴۷- سعادت و شقاوت از دیدگاه حکماء مشاء و اشراق
- ۶۴۸- سعادت و شقاوت انسان از دیدگاه اسلام
- ۶۴۹- سعادت و شقاوت نفس در فلسفه اسلامی
- ۶۵۰- سفیانی از دیدگاه روایات و تاریخ
- ۶۵۱- سکولاریزم
- ۶۵۲- سکولاریسم و مهدویت
- ۶۵۳- سنجش دیدگاه‌های اخباریه و امامیه با سلفیه اهل سنت
- ۶۵۴- سیر تاریخی مکتب اشعری

- ۶۵۵- سیر تطورات حکمت الهی در مکتب مشاء
 ۶۵۶- سیر حرکت و درگیری‌های حضرت مهدی (عج) برای فتح عالم
 ۶۵۷- سیر علم کلام تاکنون
 ۶۵۸- شاخص‌های فرهنگی جامعه منتظر
 ۶۵۹- شبهات امامت
 ۶۶۰- شبیه‌سازی انسان و کلام اسلامی
 ۶۶۱- شرایط فکری و فرهنگی قبل و بعد از ظهور امام زمان (عج)
 ۶۶۲- شرایط و موانع تولید فکر
 ۶۶۳- شرح عقائت عضدیه
 ۶۶۴- سرور و عدل الهی
 ۶۶۵- شریعت و بهائیت
 ۶۶۶- شریعت و هابیت
 ۶۶۷- شعور همگانی موجودات
 ۶۶۸- شفاعت از دیدگاه امام خمینی (ره)
 ۶۶۹- شفاعت از دیدگاه عقل و وحی
 ۶۷۰- شناخت از دیدگاه امام خمینی (ره)
 ۶۷۱- شناخت امام از نگاه تشیع و تسنن
 ۶۷۲- شناخت‌شناسی از منظر اهل بیت (ع)
 ۶۷۳- شناخت و نقد فرقه شیطان پرستی
 ۶۷۴- شیطان
 ۶۷۵- شیطان‌شناسی
 ۶۷۶- شیعه از نگاه اهل تسنن
 ۶۷۷- شیعه و ممیزات آن
 ۶۷۸- شیوه احتجاج پیامبران با رویکرد روش حضرت ابراهیم (ع)
 ۶۷۹- شیوه تبیین اندیشه مهدویت از سوی معصومین (ع)
 ۶۸۰- شیوه‌شناسی پاسخ به شبهات مذهبی
 ۶۸۱- شئون معصوم (ع) و نقش آن در استنباط
 ۶۸۲- صاحب النحر
 ۶۸۳- صائین در تاریخ
 ۶۸۴- صدیقین
 ۶۸۵- صراط مستقیم
 ۶۸۶- صفات امام از دیدگاه تشیع و تسنن
 ۶۸۷- صفات فعلیه الهی در ادعیه
 ۶۸۸- صفات و افعال الهی در توحید ابن خزیمه توحید صدوق و توحید ابن تیمیه (اشتراکات و افتراقات)
 ۶۸۹- صوفیه در بوته نقد و تحلیل

- ۶۹۰- صیحه آسمانی
- ۶۹۱- ضرورت خداشناسی
- ۶۹۲- ضروری دین نزد فقهاء و متکلمین شیعه
- ۶۹۳- ضروری دین و نقش بی‌بدیل آن در حیات بشری
- ۶۹۴- ضرورت عصمت در رهبری امت و بررسی نقدهای آن
- ۶۹۵- ضرورت عصمت و پاسخ به شبهات روز
- ۶۹۶- ضرورت معاد از دیدگاه اندیشمندان معاصر
- ۶۹۷- ضرورت و قلمرو دین از دیدگاه استاد شهید مطهری
- ۶۹۸- طینت در روایات و آراء متکلمین اسلامی
- ۶۹۹- عاقل و معقول
- ۷۰۰- عالم ارواح در متون امامیه
- ۷۰۱- عالم برزخ
- ۷۰۲- عالم جن‌ها
- ۷۰۳- عالم ذر
- ۷۰۴- عالم ذر، عالم الست و رابطه آن با اختیار انسان از نظر قرآن
- ۷۰۵- عالم مثال در فلسفه اسلامی
- ۷۰۶- عالم مثال و احکام آن
- ۷۰۷- عالمان و روشنفکران دینی در ایران (با تأکید بر نسل سوم روشنفکری)
- ۷۰۸- عبادت در ادیان عمده جهان
- ۷۰۹- عدالت الهی و تأثیر سحر و جادو بر انسان
- ۷۱۰- عدالت خداوند
- ۷۱۱- عدالت صحابه از منظر قرآن و روایات فریقین و تاریخ اهل سنت
- ۷۱۲- عدالت و آزادی در آراء علامه طباطبایی (ره)
- ۷۱۳- عدل الهی در فلسفه و کلام اسلامی
- ۷۱۴- عدل الهی در مقایسه تطبیقی از نظر فاخر عبدالجبار و فخر رازی و علامه حلی
- ۷۱۵- عرفان علوی و عرفان صوفیانه
- ۷۱۶- عرفان نظری در کلمات حضرت علی(ع)
- ۷۱۷- عزاداری بر اهل بیت(ع) از دیدگاه قرآن و سنت و تاریخ
- ۷۱۸- عصمت از نگاه اهل کتاب
- ۷۱۹- عصمت امام(ع) از دیدگاه علامه طباطبایی و فخر رازی
- ۷۲۰- عصمت انبیاء و ائمه(ع)
- ۷۲۱- عصمت اهل بیت(ع) در آیه تطهیر و پاسخ به شبهات
- ۷۲۲- عصمت حضرت صدیقه طاهره (س) از دیدگاه قرآن و روایات
- ۷۲۳- عقل از منظر آیات و روایات
- ۷۲۴- عقل و ایمان از دیدگاه اسلام و متفکران اسلامی

- ۷۲۵- عقل و وحی
 ۷۲۶- عقل و وحی از منظر قرآن
 ۷۲۷- عقلانیت در آموزه‌های اعتقادی تشیع از دیدگاه علامه طباطبایی و استاد شهید مطهری
 ۷۲۸- عقلانیت در مکتب اهل بیت(ع)
 ۷۲۹- عقلانیت گزاره‌های دینی
 ۷۳۰- عقل‌گرایی در مذهب شیعه
 ۷۳۱- عقیدتنا فی حیاة المهدی (عج)
 ۷۳۲- علامه طباطبایی (ره) و چالش‌های فکری معاصر
 ۷۳۳- علت غایی از دیدگاه فلاسفه و متکلمین
 ۷۳۴- علت غایی و شک‌های موجود
 ۷۳۵- علت‌ها و انگیزه‌های انکار رسالت انبیاء(ع)
 ۷۳۶- علل از خودبیگانگی و پوچ‌گرایی
 ۷۳۷- علل انحراف از گرایش به خداوند
 ۷۳۸- علل پیدایش مذاهب اسلامی
 ۷۳۹- علل و زمینه‌گرایی ایرانیان به اهل بیت(ع) و تشیع
 ۷۴۰- علم ازلی خداوند
 ۷۴۱- علم الهی از دیدگاه حکمای مشاء
 ۷۴۲- علم الهی از دیدگاه سه فیلسوف اسلامی ابن سینا، شیخ اشراق و ملاصدرا
 ۷۴۳- علم الهی از دیدگاه علامه طباطبایی
 ۷۴۴- علم الهی از دیدگاه ملاصدرا و غزالی
 ۷۴۵- علم امام از دیدگاه عقل
 ۷۴۶- علم امام(ع)
 ۷۴۷- علم پیشین الهی و اختیار انسان
 ۷۴۸- علم پیشین خداوند بر موجودات
 ۷۴۹- علم خدا به ماسوی بعد از ایجاد
 ۷۵۰- علم خداوند در آینه روایات معصومین
 ۷۵۱- علم سکولار و علم دینی
 ۷۵۲- علم غیب امام(ع) از دیدگاه عقل و نقل
 ۷۵۳- علم غیب و دامنه استفاده معصومین(ع) از آن و پاسخ به شبهات
 ۷۵۴- علم کلام اسلامی از آغاز اسلام تا عصر غیبت
 ۷۵۵- علم ما به عالم برزخ
 ۷۵۶- علم و دین از دیدگاه علامه طباطبایی
 ۷۵۷- علوم اهل بیت(ع)
 ۷۵۸- علوم ائمه(ع) و مبادی آن
 ۷۵۹- علی(ع) در عبارت ابن تیمیه

- ۷۶۰- عوامل سیر انسان از نظر قرآن
- ۷۶۱- عوامل اجتماعی مؤثر بر شکل‌گیری سکولاریزم در ایران
- ۷۶۲- عوامل پیدایش بابیت و بهائیت
- ۷۶۳- عوامل تثبیت و تزلزل ایمان در عصر غیبت
- ۷۶۴- عوامل و زمینه‌های پیدایش فرقه‌گرایی در صدر نهضت اسلام
- ۷۶۵- عهدین از منظر قرآن کریم
- ۷۶۶- عیسی(ع) در قرآن و انجیل
- ۷۶۷- غلات اهل حق
- ۷۶۸- غلو چیست و غالی کیست؟
- ۷۶۹- غیبت و ملاکات
- ۷۷۰- غیرت دینی
- ۷۷۱- فرایند رشد اخلاق در عصر ظهور
- ۷۷۲- فرایند شکل‌گیری باور دینی، تقویت و تضعیف آن در قرآن کریم
- ۷۷۳- فرایند عمومی‌سازی زندگی عرفانی از منظر امام خمینی (ره)
- ۷۷۴- فرجام جهان از منظر اسلام، یهود و مسیحیان
- ۷۷۵- فرقه اسماعیلیه
- ۷۷۶- فضایل حضرت فاطمه زهراء (س) در منابع اهل سنت با تأکید بر صحاح سته
- ۷۷۷- فطرت در دین پژوهی
- ۷۷۸- فطرت و خداشناسی
- ۷۷۹- فلسفه احکام زنان
- ۷۸۰- فلسفه آفرینش از نظر عرفان اسلامی
- ۷۸۱- فلسفه آفرینش و معنای زندگی از دیدگاه ابن سینا، ملاصدرا، علامه طباطبایی و آیات
- ۷۸۲- فلسفه تاریخ و مهدویت
- ۷۸۳- فلسفه حقوق
- ۷۸۴- فلسفه دین
- ۷۸۵- فلسفه معرفت دینی
- ۷۸۶- فلسفه نبوت و ضرورت وجود امام زمان (عج)
- ۷۸۷- فلسفه نفس یا علم النفس ملاصدرا (ره)
- ۷۸۸- فلسفه و عوامل مقبولیت یا مردودیت دعا در قرآن
- ۷۸۹- فلسفه وجود شیطان
- ۷۹۰- فلسفه وجودی امام در قرآن و روایات
- ۷۹۱- فهم‌پذیری صفات خدا
- ۷۹۲- قاعده الواحد (الواحد لا یصدر عنه الا الواحد)
- ۷۹۳- قاعده لطف (مبانی و آثار)
- ۷۹۴- قاعده لطف و نقش آن در مباحث مهدوی

- ۷۹۵- قدر مشترک عنصریت در ادیان ابراهیمی
 ۷۹۶- قرائت‌پذیری دین
 ۷۹۷- قرآن و تکثرگرایی دینی
 ۷۹۸- قرآن و جاودانگی دین
 ۷۹۹- قرآن و سکولاریزم
 ۸۰۰- قضا و قدر
 ۸۰۱- قلمرو آزادی در اسلام
 ۸۰۲- قلمرو تفکر در اسلام
 ۸۰۳- قلمرو دین از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) و امام خمینی (ره) و شبهاتی پیرامون آن با پاسخ به آنها
 ۸۰۴- قلمرو دین در دیدگاه متکلمان اسلامی
 ۸۰۵- قلمرو دین در عرصه سیاست
 ۸۰۶- قلمرو عصمت پیامبران از دیدگاه مذاهب اسلامی
 ۸۰۷- قلمرو علم امام و دلایل آن
 ۸۰۸- قلمرو علم غیب
 ۸۰۹- قلمرو و چگونگی علم امام از دیدگاه عقل و نقل
 ۸۱۰- قیام و انقلاب سیدالشهداء(ع) از دیدگاه فلسفه تاریخ و سنت‌های اجتماعی قرآن کریم
 ۸۱۱- کاربرد فناوری اطلاعات در پژوهش‌های دینی
 ۸۱۲- کارکرد مهدویت در انسان‌شناسی و مقایسه آن
 ۸۱۳- کارکردهای اجتماعی دین
 ۸۱۴- کارکردهای دین
 ۸۱۵- کارکردهای عرفانی مهدویت
 ۸۱۶- کاوشی جامع پیرامون آیه شریفه «و نريد ان نمَنّ...» (قصص/۵)
 ۸۱۷- کتاب مقدس و سکولاریسم
 ۸۱۸- کسب و تولید
 ۸۱۹- کشاکش در آراء فلسفی و کلامی خواجه نصیرالدین طوسی و داوری پیرامون آن
 ۸۲۰- کفر و ایمان در کلام اسلامی
 ۸۲۱- کلام الهی در منابع اسلامی
 ۸۲۲- کلمه الهی در مسیحیت و اسلام
 ۸۲۳- کندوکاوی در نیهلیسم
 ۸۲۴- کیسانیه و مهدویت
 ۸۲۵- کیفر گناهان و نحله‌های کلامی
 ۸۲۶- کیفیت ارتباط نفس و بدن از دیدگاه فیلسوفان اسلامی
 ۸۲۷- کیفیت فیضان صور علمی بر نفس ناطقه انسانی
 ۸۲۸- گرایش‌های دینی موجود در مذهب حنفی
 ۸۲۹- گواهان و شهود در قیامت از دیدگاه قرآن و روایات و پاسخ به شبهات پیرامون آن

- ۸۳۰- لایه‌های بطونی انسان (بسان یکی از مبانی انسان‌شناختی علم عرفان عملی) از منظر فرغانی و کاشانی
- ۸۳۱- لزوم رجعت از نگاه عقل و نقل
- ۸۳۲- ما هو علم الکلام
- ۸۳۳- ماهیت ایمان دینی از نظر استاد شهید مطهری، کی یرک‌گور و ویتگنشتاین
- ۸۳۴- ماهیت زبان تمثیل در فلسفه ابن سینا (با توجه به رساله‌های تمثیل ابن سینا)
- ۸۳۵- ماهیت مرگ از دیدگاه عقل و نقل
- ۸۳۶- ماهیت و فلسفه تکلیف در کلام اسلامی
- ۸۳۷- ماهیت وحی و بررسی دیدگاه‌های جدید
- ۸۳۸- ماهیه الروح
- ۸۳۹- مبانی اخلاق اسلامی
- ۸۴۰- مبانی اعتقادی مهدویت
- ۸۴۱- مبانی اقتصاد اسلامی
- ۸۴۲- مبانی انسان‌شناسی در اندیشه مهدویت
- ۸۴۳- مبانی اهداف حکومت جهانی حضرت مهدی (عج)
- ۸۴۴- مبانی بکارگیری مصلحت برای تصمیم‌گیری در نظام سیاسی اسلام
- ۸۴۵- مبانی تربیت از دیدگاه فارابی، مسکویه و خواجه نصیرالدین طوسی
- ۸۴۶- مبانی حاکمیت دینی و غیردینی
- ۸۴۷- مبانی حکومت دینی و مردم‌سالاری از دیدگاه امام
- ۸۴۸- مبانی خاتمیت در آثار علامه طباطبایی (ره)
- ۸۴۹- مبانی خداشناسی و انسان‌شناسی اقتصادی
- ۸۵۰- مبانی دیدگاه‌ها در مسأله شر
- ۸۵۱- مبانی عقلی علم سیاست
- ۸۵۲- مبانی علم دینی از منظر شهید مطهری (ره)
- ۸۵۳- مبانی علمی امامان شیعه
- ۸۵۴- مبانی علوم طبیعی در اندیشه دینی و تمدن اسلامی
- ۸۵۵- مبانی فکری و اعتقادی خوارج
- ۸۵۶- مبانی فکری و زمینه‌های اجتماعی گروه‌های فلسطینی
- ۸۵۷- مبانی فلسفی تولید علوم انسانی
- ۸۵۸- مبانی فلسفی حقوق بشر
- ۸۵۹- مبانی فلسفی حکومت دینی
- ۸۶۰- مبانی فلسفی روان‌شناسی
- ۸۶۱- مبانی فلسفی کلامی تربیت اسلامی
- ۸۶۲- مبانی فلسفی و کلامی انسان‌شناسی دینی
- ۸۶۳- مبانی فلسفی و کلامی جامعه‌شناسی اسلامی
- ۸۶۴- مبانی فلسفی و کلامی فقه سیاسی شیعه

- ۸۶۵- مبانی فلسفی یا کلامی اخلاق اسلامی
 ۸۶۶- مبانی فهم دین
 ۸۶۷- مبانی قرآنی آراء فلسفی و کلامی صدرالمتهلین
 ۸۶۸- مبانی قرآنی زیارت جامعه کبیره
 ۸۶۹- مبانی کلامی فلسفی عدالت اجتماعی در اسلام
 ۸۷۰- مبانی کلامی اخلاق اسلامی
 ۸۷۱- مبانی کلامی تمدن اسلامی از دیدگاه امام (ره) و رهبری
 ۸۷۲- مبانی کلامی حاکمیت دینی
 ۸۷۳- مبانی کلامی حجیت کتاب
 ۸۷۴- مبانی کلامی حق و تکلیف
 ۸۷۵- مبانی کلامی حقوق بین‌الملل اسلامی
 ۸۷۶- مبانی کلامی خلقت شیطان
 ۸۷۷- مبانی کلامی فهم دین
 ۸۷۸- مبانی کلامی مردم سالاری
 ۸۷۹- مبانی منطقی تولید علم
 ۸۸۰- مبانی نظر عدالت اجتماعی
 ۸۸۱- مبانی نظری تجربه دینی
 ۸۸۲- مبانی نظری عدالت اجتماعی در اسلام معاصر با تأکید بر مطالعه موردی مصر و سوریه
 ۸۸۳- مبانی و ادله کلامی امامت و رابطه آن با خاتمیت
 ۸۸۴- مبانی و ادله نظام احسن در اعتقادات اسلامی
 ۸۸۵- مبانی و اهداف ریاضت در عرفان اسلامی با تأکید بر آراء امام خمینی (ره)
 ۸۸۶- مبانی و آثار تناسخ ملکوتی نفس از منظر ملاصدرا
 ۸۸۷- مبانی ولایت ولی الله
 ۸۸۸- متودولوژی آسیب‌شناسی معرفت دینی
 ۸۸۹- متی بشرق نورک ایها المنتظر
 ۸۹۰- محال بودن اعتقاد به پلورالیسم دینی
 ۸۹۱- محو و اثبات بر محور ربوبیت و انسان
 ۸۹۲- محوریت اهل بیت(ع) در وحدت اسلامی
 ۸۹۳- مذهب علویّه در ترکیه و مقایسه آن با امامیه
 ۸۹۴- مرجع تفسیر و تبیین آموزه‌های دینی
 ۸۹۵- مرجعیت علمی اهل بیت(ع) از دیدگاه عالمان مسلمان تا اواخر قرن سوم (عصر حضور)
 ۸۹۶- مرجعیت علمی اهل بیت(ع) از نگاه شیخ مفید، قاضی عبدالجبار معتزلی، فخر رازی و ابن تیمیه
 ۸۹۷- مرجعیت علمی و دینی اهل بیت(ع)
 ۸۹۸- مرجئه
 ۸۹۹- مردم سالاری دینی و مبانی کلامی آن

- ۹۰۰- مرز تعقل و تعبد در مکتب اهل بیت(ع)
- ۹۰۱- مرز توحید و شرک از دیدگاه قرآن
- ۹۰۲- مرزهای نوآوری و تفاوت آن با بدعت
- ۹۰۳- مسأله امامت در میان فرق شیعی
- ۹۰۴- مسأله توحید در اندیشه علامه طباطبایی
- ۹۰۵- مسأله شر و صفات الهی
- ۹۰۶- مسأله شرور در کلام اسلامی
- ۹۰۷- مسیحیت، صهیونیزم و مهدویت
- ۹۰۸- مشروعیت الهی ولایت فقیه و پاسخ به اشکالات
- ۹۰۹- مشروعیت نظام سیاسی در نگاه امام خمینی (ره)
- ۹۱۰- مشیت الهی و سب‌سازی و سب‌سوزی
- ۹۱۱- مصداق‌شناسی بداء در روایات اهل بیت(ع)
- ۹۱۲- مطالعه آراء شهید مطهری و استاد جوادی آملی درباره مرگ
- ۹۱۳- مطالعه تطبیقی جایگاه زنان در اسلام و فمینیسم
- ۹۱۴- مطالعه تطبیقی جهانی شدن و حکومت جهانی حضرت مهدی (عج)
- ۹۱۵- مطلق‌گرایی در اخلاق
- ۹۱۶- معاد از دیدگاه شهید مطهری و بازرگان
- ۹۱۷- معاد از دیدگاه شیخیه و مکتب تفکیک
- ۹۱۸- معاد جسمانی از دیدگاه ادیان ابراهیمی
- ۹۱۹- معاد جسمانی از دیدگاه علامه طباطبایی و استاد مطهری
- ۹۲۰- معاد جسمانی از دیدگاه متکلمان
- ۹۲۱- معاد جسمانی در حکمت متعالیه و کتاب و سنت
- ۹۲۲- معاد جسمانی و روحانی از دیدگاه کتاب و سنت
- ۹۲۳- معاد در آثار علامه طباطبایی (ره)
- ۹۲۴- معاد در قرآن و عهدین
- ۹۲۵- معاد و تأثیر اعتقاد به آن در زندگی بشر
- ۹۲۶- معاویه از دیدگاه فریقین
- ۹۲۷- معاویه از منظر کتاب و سنت
- ۹۲۸- معجزه در کلام اسلامی
- ۹۲۹- معجزه‌شناسی
- ۹۳۰- معراج پیامبر (ص)
- ۹۳۱- معرفت دینی و علمی
- ۹۳۲- معرفت‌شناسی در آثار حضرت امام خمینی (ره)
- ۹۳۳- معرفت‌شناسی در حکمت متعالیه
- ۹۳۴- معرفت‌شناسی عرفانی

- ۹۳۵- معرفت‌شناسی نوصدرایی
 ۹۳۶- معرفت و حدّ لازم آن در ایمان
 ۹۳۷- معرفی فرقه شیخیه و بررسی اجمالی آن
 ۹۳۸- معقول ثانی فلسفی و رابطه آن با وجود ربطی از دیدگاه علامه طباطبایی، شهید مطهری (ره) و آیت اله مصباح
 ۹۳۹- معقولیت و توجیه شناخت و حیانی
 ۹۴۰- معنا و مبنای علوم اسلامی
 ۹۴۱- معنا و مفهوم علم در قرآن و روایات
 ۹۴۲- معناشناسی امامت و ولایت در قرآن، روایات اهل بیت(ع) و بعضی مدرسه‌های کلامی شیعه
 ۹۴۳- معنی داری گزاره‌های دینی
 ۹۴۴- معیارهای شناخت موعود اسلام هنگام ظهور
 ۹۴۵- مغالطات
 ۹۴۶- مفهوم‌شناسی امامت، ولایت و عصمت در مقایسه با خلافت و اجماع و بیعت
 ۹۴۷- مفهوم کلامی حسن و قبح عقلی
 ۹۴۸- مقابله امام رضا(ع) با انحرافات فکری
 ۹۴۹- مقایسه اندیشه وراثت در امامت شیعی و حکومت‌های پادشاهی
 ۹۵۰- مقایسه‌ای میان آراء کلامی شیخ مفید و ابوالحسن اشعری
 ۹۵۱- مقایسه آراء فخر رازی (ره) و علامه طباطبایی (ره) در اسماء صفات الهی
 ۹۵۲- مقایسه آراء کلامی شیخ صدوق درباره خداشناسی با آراء خواجه نصیر طوسی
 ۹۵۳- مقایسه آراء کلامی شیعه و سنی در بحث معاد
 ۹۵۴- مقایسه آراء کلامی علامه طباطبایی (ره) در المیزان و محمد عبده در المنار در باب مبدأ و معاد
 ۹۵۵- مقایسه برهان امکان وجوب سینوی با برهان امکان و وجوب توماس آکویناس
 ۹۵۶- مقایسه بنیان‌های اخلاق در اسلام و غرب
 ۹۵۷- مقایسه بین حکمت خسروانی و حکمت اشراق
 ۹۵۸- مقایسه تحلیلی حقیقت مراحل و تحول ادراک در حکمت متعالیه و مکتب روانشناسی گشتالت
 ۹۵۹- مقایسه تطبیقی صفات خداوند متعالی در قرآن و عهدین
 ۹۶۰- مقایسه تطبیقی میان انسان‌شناسی حکمت متعالیه و انسان‌شناسی اگزستانسیالیسم
 ۹۶۱- مقایسه تطبیقی میزان شمول علم حضوری در فلسفه و کلام اسلامی با مسأله ناهشیاری در روانشناسی
 ۹۶۲- مقایسه تمدن اسلامی و تمدن غرب
 ۹۶۳- مقایسه حق آزادی در نگاه اسلام و غرب
 ۹۶۴- مقایسه دیدگاه اسلامی و مسیحیت درباره نبوت حضرت عیسی(ع)
 ۹۶۵- مقایسه شخصیت‌شناسانه موعود مسیحی با موعود اسلام
 ۹۶۶- مقایسه کارکرد موعود یهودی و اسلامی شیعی از دیدگاه اسلام
 ۹۶۷- مکانیزم دوستی آزمایی شهود عرفانی
 ۹۶۸- ملاک و معیار معناداری گزاره‌های دینی

- ۹۶۹- ملاک‌های تکفیر و شاخص‌ترین مصادیق آن
 ۹۷۰- ملاکات و امکان آن در عصر غیبت
 ۹۷۱- ملائکه از دیدگاه عقل، کتاب و سنت
 ۹۷۲- ملائکه و نقش آن در عالم
 ۹۷۳- مناسبات جدید کلامی در عصر ظهور از دیدگاه قرآن و حدیث
 ۹۷۴- مناسبات دین و فرهنگ
 ۹۷۵- مناظرات در حرمین شریفین
 ۹۷۶- منشأ دین
 ۹۷۷- منشأ و خاستگاه عقیده مهدویت
 ۹۷۸- منطق فهم اصول عقاید
 ۹۷۹- موانع استجاب دعا از منظر کلام
 ۹۸۰- موضع ائمه(ع) در برابر جریان‌های انحرافی شیعه
 ۹۸۱- موضع علامه طباطبایی و عبده در برابر مدرنیسم با تأکید بر میزان و المنار
 ۹۸۲- موعود از دیدگاه اندیشمندان غربی
 ۹۸۳- مولوی و انسان کامل
 ۹۸۴- مؤمن الصاق و اندیشه‌های کلامی آن
 ۹۸۵- مهدویت در اسلام
 ۹۸۶- مهدویت در تاریخ
 ۹۸۷- مهدویت در دایره المعارف‌های غربی
 ۹۸۸- نبوت از دیدگاه فلاسفه
 ۹۸۹- نبوت از دیدگاه مکاتب فلسفی اسلامی
 ۹۹۰- نبوت عامه و خاصه در نهج البلاغه
 ۹۹۱- نبوت و ولایت از منظر حکماء اسلامی
 ۹۹۲- نسبت بین اخلاق عملی و عرفان عملی
 ۹۹۳- نسبت بین معجزه و قانون علیت
 ۹۹۴- نسبت سکولاریزاسیون با تفکر تشیع و تسنن
 ۹۹۵- نسبیّت بین اخلاق و علم
 ۹۹۶- نسبیّت‌گرایی در اخلاق و فقه اهل سنت
 ۹۹۷- نسبیّت‌گرایی و نقد آن
 ۹۹۸- نشانه‌های عثمانی‌گری و ناصبی‌گری در آثار مذهبی
 ۹۹۹- نصب در آثار ابن تیمیه
 ۱۰۰۰- نصوص جلی امامت حضرت علی(ع)
 ۱۰۰۱- نظام احسن از دیدگاه حکیم عبدالرزاق لاهیجی
 ۱۰۰۲- نظام تجلی براساس وجود رابط
 ۱۰۰۳- نظر حکمت متعالیه در بداء و بررسی آن

- ۱۰۰۴- نظریه ولایت مطلقه فقیه
 ۱۰۰۵- نظریه امامه الاثمه الاثنی عشر (الاحادیث الواردة فی الاثنی عشر)
 ۱۰۰۶- نظریه جنسیت وجود و ماهیت چالش‌ها و خیزش‌ها
 ۱۰۰۷- نفس الامر
 ۱۰۰۸- نفس انسانی در اندیشه عرفانی
 ۱۰۰۹- نقد ادله خلافت ابوبکر
 ۱۰۱۰- نقد استدلال به بیعت رضوان در اثبات عدالت صحابه
 ۱۰۱۱- نقد افکار آشو
 ۱۰۱۲- نقد آراء کانت توسط متفکران اسلامی
 ۱۰۱۳- نقد آموزه گناه اولیه و فداء در مسیحیت
 ۱۰۱۴- نقد بازخوانی مفهوم امامت
 ۱۰۱۵- نقد توحید عبادت و وهابیت از دیدگاه امامیه
 ۱۰۱۶- نقد حکمت متعالیه و مکتب تفکیک
 ۱۰۱۷- نقد روایات فضائل خلیفه دوم
 ۱۰۱۸- نقد رویکرد مبانی لیبرالیسم معاصر در توجیه عدالت
 ۱۰۱۹- نقد شبهات احمد الکاتب در احادیث دوازده امام(ع)
 ۱۰۲۰- نقد شبهات دکتر ناصر القفاری درباره اندیشه مهدویت
 ۱۰۲۱- نقد شبهات مربوط به نصب الهی، عصمت و علم غیب امام معصوم در کتاب: «مکتب در فرایند تکامل»
 ۱۰۲۲- نقد فرقه وهابیت از دیدگاه علمای مذهب شافعی
 ۱۰۲۳- نقد قرائت ایدئولوژیک از اسلام
 ۱۰۲۴- نقد کتاب: «گلگشتی در قرآن»
 ۱۰۲۵- نقد کتاب: «مکتب در فرایند تکامل» (تألیف آقای مدرسی طباطبایی)
 ۱۰۲۶- نقد کتاب: «التوسل احکامه و انواعه» (محمد ناصرالدین البانی)
 ۱۰۲۷- نقد کتاب: «تطهیر الاعتقاد عن ادران الاحاد»
 ۱۰۲۸- نقد مبانی شیطان‌شناسی
 ۱۰۲۹- نقد مبانی و آراء وهابیت از دیدگاه شیخ حسن فرحان مالکی، محمدین علوی مالکی، حسن سقاف محمد سعید رمضان البوطی
 ۱۰۳۰- نقد نظریات ابن تیمیه
 ۱۰۳۱- نقد نظریه ابن تیمیه در مورد امام علی(ع)
 ۱۰۳۲- نقد نظریه در تصویر اخلاقی از جهان با تأکید بر آراء شهید مطهری
 ۱۰۳۳- نقد نظریه دین حداقلی
 ۱۰۳۴- نقد نظریه عرفی شدن (سکولاریزاسیون) از دیدگاه روشنفکران ایرانی
 ۱۰۳۵- نقد نظریه قرائت پذیرانگاری دین
 ۱۰۳۶- نقد نظریه متجددان در ماهیت ایمان

- ۱۰۳۷- نقد و ارزیابی بنیادهای جامعه‌شناسی کلاسیک
- ۱۰۳۸- نقد و ارزیابی مکتب تفکیک
- ۱۰۳۹- نقد و بازخوانی مفهوم امامت
- ۱۰۴۰- نقد و بررسی ابعاد مختلف زهد
- ۱۰۴۱- نقد و بررسی ادله اهل سنت درباره مشروعیت خلافت خلفا
- ۱۰۴۲- نقد و بررسی ارتداد صحابه بعد از پیامبر اکرم (ص)
- ۱۰۴۳- نقد و بررسی اصول و ارزش‌های لیبرالیسم از دیدگاه قرآن کریم
- ۱۰۴۴- نقد و بررسی اعتقادات سلفی‌گری در شمال آفریقا
- ۱۰۴۵- نقد و بررسی امامت از دیدگاه اسماعیلیه و تطبیق آن با نظر امامیه
- ۱۰۴۶- نقد و بررسی امانیسم از دیدگاه علامه و آیت اله مصباح
- ۱۰۴۷- نقد و بررسی اندیشه امامت از دیدگاه ابن تیمیه با تأکید بر کتاب منهج السنه
- ۱۰۴۸- نقد و بررسی اندیشه‌های سلفی سید قطب و تأثیر آن به گرایش‌های فکری جهان اسلام
- ۱۰۴۹- نقد و بررسی آراء ابن تیمیه در موضوع مهدویت
- ۱۰۵۰- نقد و بررسی آراء سلفی ابن الامیر صنعانی
- ۱۰۵۱- نقد و بررسی آراء کلامی فرقه آقاخانیه در باب مسأله امامت
- ۱۰۵۲- نقد و بررسی آراء متکلمان اهل سنت در موضوع حیات برزخی
- ۱۰۵۳- نقد و بررسی آراء مختلف
- ۱۰۵۴- نقد و بررسی آراء و اندیشه‌های کلامی یوسف قرضاوی
- ۱۰۵۵- نقد و بررسی پاسخ فخر رازی به دلایل شیعه بر امامت حضرت علی (ع) در کتاب اربعین
- ۱۰۵۶- نقد و بررسی جایگاه سقیفه از دیدگاه عقل و نقل
- ۱۰۵۷- نقد و بررسی حجیت خبر واحد در مسائل اعتقادی از دیدگاه تشیع (شیعه اثنی عشریه)
- ۱۰۵۸- نقد و بررسی خانقاه در صوفیه
- ۱۰۵۹- نقد و بررسی دیدگاه ابن تیمیه در رابطه با اهل بیت (ع)
- ۱۰۶۰- نقد و بررسی دیدگاه نصر حامد ابوزید پیرامون تاریخ‌مندی فهم دین
- ۱۰۶۱- نقد و بررسی دین از منظر شهید مطهری و دکتر شریعتی
- ۱۰۶۲- نقد و بررسی رساله التوحید اثر شیخ اسماعیل بن عبدالغنی دهلوی
- ۱۰۶۳- نقد و بررسی سکولاریسم از دیدگاه اسلام
- ۱۰۶۴- نقد و بررسی سکولاریسم در اسلام و مسیحیت
- ۱۰۶۵- نقد و بررسی سماع موتی از دیدگاه علماء سلفی
- ۱۰۶۶- نقد و بررسی سندی و محتوایی کتاب زیاره القبور بر اساس دیدگاه‌های رجالی و حدیثی شیعه و سنی
- ۱۰۶۷- نقد و بررسی شبهات دکتر ناصر القفاری درباره اندیشه مهدویت
- ۱۰۶۸- نقد و بررسی شبهات عثمان الخمیس در حوزه مهدویت
- ۱۰۶۹- نقد و بررسی شبهات فرابشری مؤلفه امامت (علم غیب)
- ۱۰۷۰- نقد و بررسی شبهات مربوط به روایات دین جدید، امر جدید و کتاب جدید
- ۱۰۷۱- نقد و بررسی شبهات وارده بر غدیر

- ۱۰۷۲- نقد و بررسی شکاکیت از منظر فیلسوفان اسلامی
- ۱۰۷۳- نقد و بررسی عامه نسبت به خطاها و بدعت‌های تاریخی خلفای سه گانه
- ۱۰۷۴- نقد و بررسی عقاید غلام احمد قادیانی
- ۱۰۷۵- نقد و بررسی فرقه گنابادی
- ۱۰۷۶- نقد و بررسی فرقه مکتب
- ۱۰۷۷- نقد و بررسی فصل عصمت کتاب: «اصول مذهب الاثنی عشریه» ناصرالدین قفاری و پاسخ به شبهات طرح شده در باب عصمت
- ۱۰۷۸- نقد و بررسی کتاب: «رساله تطهیر الالحاد» ابن الامیر صنعانی
- ۱۰۷۹- نقد و بررسی کتاب: «عجیب‌ترین دروغ تاریخ»
- ۱۰۸۰- نقد و بررسی کتاب: «توحید از نگاه ائمه»
- ۱۰۸۱- نقد و بررسی کفاره از دیدگاه مسیحیان
- ۱۰۸۲- نقد و بررسی کلامی مکتب اکنکار
- ۱۰۸۳- نقد و بررسی ماهیت وحی از دیدگاه ابن سینا و ابن رشد
- ۱۰۸۴- نقد و بررسی مفهوم ایمان و کفر از دیدگاه ابن تیمیّه و محمدبن عبدالوهاب
- ۱۰۸۵- نقد و بررسی ملاقات با امام زمان (عج) در عصر غیبت (با محوریت توقیع امام زمان به علی بن محمد سمری)
- ۱۰۸۶- نقد و بررسی منکرین علم دینی
- ۱۰۸۷- نقد و بررسی هیولی از دیدگاه اشراق و مشاء
- ۱۰۸۸- نقد و تحلیل ادعاهای فرق انحرافی معاصر (بابیه، بهائیه و قادیانیه) در مهدویت
- ۱۰۸۹- نقدهای سید مرتضی در کتاب شافی بر قاضی عبدالجبار در مسأله امامت
- ۱۰۹۰- نقدی بر کتاب «ربح الصحابه و لم اخسر آل البيت(ع)»
- ۱۰۹۱- نقش استعمارگران در پیدایش و گسترش فرق ضاله (به ویژه بهائیت و بابیت)
- ۱۰۹۲- نقش امام رضا(ع) در تعمیق و گسترش تشیع
- ۱۰۹۳- نقش امامت در رسیدن به توحید واقعی
- ۱۰۹۴- نقش امامت در مقابله با بدعت‌ها
- ۱۰۹۵- نقش اهل بیت(ع) در هدایتگری و نجات امت
- ۱۰۹۶- نقش تربیتی نیایش
- ۱۰۹۷- نقش خدا در هستی از منظر اسلام، یهودیت و مسیحیت
- ۱۰۹۸- نقش دین در تمدن جوامع
- ۱۰۹۹- نقش دین در ثبات خانواده
- ۱۱۰۰- نقش ذکر و تفکر در زندگی اخلاقی انسان
- ۱۱۰۱- نقش شرور اخلاقی در ایجاد شرور طبیعی از دیدگاه قرآن و روایات
- ۱۱۰۲- نقش عقل و علم و معرفت در تحقق اهداف حکومت جهانی حضرت مهدی (عج)
- ۱۱۰۳- نقش فلسفه اسلامی در ایجاد تمدن و مدنیت
- ۱۱۰۴- نقش فلسفه صدرایی و عرفان در عملکرد اجتماعی حضرت امام خمینی (ره)

- ۱۱۰۵- نقش مردم در حکومت حضرت مهدی (عج)
- ۱۱۰۶- نقش مصالح و مفاسد در احکام
- ۱۱۰۷- نقش مکاتب کلامی در اختلاف تفاسیر آیات
- ۱۱۰۸- نقش نهادهای آموزشی در تربیت نسل منتظر
- ۱۱۰۹- نقش و تبیین امدادهای غیبی در ظهور و قیام حضرت مهدی (عج)
- ۱۱۱۰- نقش واسطه‌ها در عالم
- ۱۱۱۱- نگاهی به ریشه‌ها و بازتاب کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان
- ۱۱۱۲- نگاهی تطبیقی به تحلیل علیت از منظر صدرالمتألهین و مرحوم منیرالدین حسینی (ره)
- ۱۱۱۳- نگرش جدید در عدالت صحابه
- ۱۱۱۴- نگرشی نو در باب نقش توحید در اخلاق از دیدگاه قرآن و روایت
- ۱۱۱۵- نهضت‌های کلامی در عصر امام صادق(ع)
- ۱۱۱۶- نیاز انسان به دین
- ۱۱۱۷- واقع‌نمایی مفاهیم ارزشی و حقوقی از نگاه معرفت‌شناسی و نقد و بررسی دیدگاه‌های علامه طباطبایی، شهید مطهری و آیه‌الله مصباح
- ۱۱۱۸- وجوب معرفت‌الله
- ۱۱۱۹- وجود رابط و توحید افعالی در حکمت متعالیه
- ۱۱۲۰- وجوه اعجاز قرآن
- ۱۱۲۱- وحدت تشکیکی وجود و آثار آن در حکمت متعالیه
- ۱۱۲۲- وحدت شخصی وجود از دیدگاه حضرات جوادی آملی و مصباح یزدی
- ۱۱۲۳- وحدت شخصی وجود از دیدگاه ملاصدرا
- ۱۱۲۴- وحدت و کثرت در اندیشه فیلسوفان شرق و غرب
- ۱۱۲۵- وحدت وجود از نگاه قرآن و نهج البلاغه
- ۱۱۲۶- وحی از دیدگاه صدرالمتألهین و فخر رازی
- ۱۱۲۷- وحی رسالی از منظر ابن عربی (با ارزیابی تفسیرهای نادرست برخی معاصرین)
- ۱۱۲۸- وحی و الهام از دیدگاه علامه طباطبایی
- ۱۱۲۹- وحی و الهام از دیدگاه علامه طباطبایی و رشید رضا
- ۱۱۳۰- وحی و تجربه دینی
- ۱۱۳۱- وحی و کارکردهای اجتماعی آن
- ۱۱۳۲- ولایت ائمه معصومین(ع) در زیارتنامه‌ها و ادعیه مهدوی
- ۱۱۳۳- ولایت تشریعی (امکان و چگونگی اعمال آن) در عصر غیبت
- ۱۱۳۴- ولایت تکوینی و تشریعی ائمه اطهار(ع)
- ۱۱۳۵- ولایت و نقش مردم از دیدگاه علی(ع)
- ۱۱۳۶- ویژگی‌های جامعه موعود (دولت کریمه) در باورداشت مهدویت
- ۱۱۳۷- هدایت تشریعی در عصر غیبت
- ۱۱۳۸- هدایت و اضلال الهی در مورد انسان

- ۱۱۳۹- هدف از آفرینش
- ۱۱۴۰- هدف از آفرینش انسان
- ۱۱۴۱- هدف خلقت از نگاه متکلمین، حکما و عرفا
- ۱۱۴۲- هدف خلقت در آیات و روایات
- ۱۱۴۳- هدفمندی تاریخ در اندیشه مهدویت
- ۱۱۴۴- هرمنوتیک و تحولات علم اصول
- ۱۱۴۵- هستی روح و وضعیت آن
- ۱۱۴۶- هستی‌شناختی و انسان‌شناختی سکولار
- ۱۱۴۷- هستی‌شناسی اوصاف الهی
- ۱۱۴۸- هستی‌شناسی معرفت در حکمت صدرایی

پیوست ۳: موضوعات استخراج شده توسط پژوهشکده حج و زیارت

همانطور که در مباحث فصل اول کتاب اشاره شد یکی از اهداف طرح نیازسنجی بازداری از تکرار در مراحل پژوهش و پرهیز از موازی کاری است. همین امر سبب شد تا برخی از موسسات علمی و پژوهشی مکاتبه صورت گرفته و از طرح‌های پژوهشی آنها اطلاع حاصل شود. یکی از مراکزی که با روی گشاده از این امر استقبال کرده و موضوعات پژوهشی خود را در اختیار تیم پژوهشی نیازسنجی قرار دادند گروه کلام پژوهشکده حج و زیارت است. در جدول زیر موضوعات این پژوهشکده گزارش می‌شود. در این مرحله صرفاً موضوعات این پژوهشکده ارائه می‌شود بدون اینکه دخل و تصرفی در موضوعات و عناوین صورت بگیرد و یا عنوانی از عناوین حذف شود ولی در جدول دیگری که بعد از این ارائه خواهد شد تیم پژوهشی به اولویت‌بندی و امتیازدهی این موضوعات پرداخته و برخی از عناوینی که ارتباط مستقیم با کلام نداشتند حذف و برخی دیگر از عناوین ویرایش شده و در نهایت عناوین ویرایش شده با توجه به تناسب آنها با محورهای مختلف پژوهشی در کنار سایر موضوعات استخراج شده مندرج گردید و در اختیار پژوهشگران قرار گرفت.

الف: موضوعات پژوهشکده حج و زیارت قبل از اولویت‌بندی و امتیازدهی

جدول ۹: موضوعات پژوهشکده حج و زیارت (گروه کلام)		
ردیف	عنوان پژوهشی	قالب پیشنهادی
۱	ایمان و جمع آن با فسق از منظر امامیه	مقاله علمی-پژوهشی
۲	رابطه ایمان با لعن مرتکب کبیره از منظر امامیه	مقاله علمی-پژوهشی
۳	ثواب آخرت بر اساس ایمان نه اسلام	مقاله علمی-پژوهشی
۴	ایمان به ملائکه در اندیشه امامیه با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت (فرو دست شمردن ملائکه نسبت به امامان از سوی شیعیان)	مقاله علمی-پژوهشی
۵	پذیرش ولایت امام علی(ع) از سوی پیامبران	مقاله علمی-پژوهشی
۶	غلو نسبت به ائمه (امامان شیعه هم‌ردیف ملائکه مقرب)	مقاله علمی-پژوهشی
۷	بداء در قرآن و روایات از منظر امامیه و وهابیت	مقاله علمی-پژوهشی
۸	بداء و علم امام	مقاله علمی-پژوهشی

جدول ۹: موضوعات پژوهش‌شده حج و زیارت (گروه کلام)		
ردیف	عنوان پژوهشی	قالب پیشنهادی
۹	حمل صفات سلبی بر خداوند و پی آمدهای آن در اندیشه وهابیت	مقاله علمی- پژوهشی
۱۰	دلیل قرآنی مهدویت از نگاه شیعه	مقاله علمی- پژوهشی
۱۱	دلیل روایی مهدویت از نگاه شیعه	مقاله علمی- پژوهشی
۱۲	شخص خاص بودن امام مهدی	مقاله علمی- پژوهشی
۱۳	ریشه‌یابی واژه مهدی و اطلاق آن بر موعود آخرالزمان	مقاله علمی- پژوهشی
۱۴	برهان نظام احسن برای اثبات وجود امام مهدی	مقاله علمی- پژوهشی
۱۵	نقد تعریف وهابیت از عبادت	مقاله علمی- پژوهشی
۱۶	تخصیص شرک در آئین وهابیت	مقاله علمی- پژوهشی
۱۷	نقد دیدگاه وهابیت در حجیت فهم و فعل سلف	مقاله علمی- پژوهشی
۱۸	بررسی موت اختیاری ائمه با رویکرد نقد شبهات وهابیت	مقاله علمی- پژوهشی
۱۹	چرایی نص بر امام در عین علم به عدم تبعیت مردم از آنان	مقاله علمی- پژوهشی
۲۰	نقد شبهات دلالت لیله المبیت بر فضیلت امام علی(ع)	مقاله علمی- پژوهشی
۲۱	نقد شبهات سندی و دلالتی احادیث رستگاری شیعیان امام علی(ع)	مقاله علمی- پژوهشی
۲۲	حیطه اطاعت‌پذیری از حاکم در دیدگاه وهابیت و تعارض آن با توحید	مقاله علمی- پژوهشی
۲۳	تفاوت یا اتحاد جیش الکعبه با سپاه سفیانی در روایات اسلامی	مقاله علمی- پژوهشی
۲۴	مکان ظهور امام مهدی	مقاله علمی- پژوهشی
۲۵	اولین حاضران در کنار امام مهدی(عج) در مسجدالحرام به هنگام آغاز قیام	مقاله علمی- پژوهشی
۲۶	تعامل امام مهدی با افراد و اماکن در سرزمین وحی	مقاله علمی- پژوهشی
۲۷	کارآیی اوصاف ذکر شده در منابع شیعی برای شناخت امام مهدی	مقاله علمی- ترویجی
۲۸	رشد غیر عادی امام زمان و نقد شبهات	مقاله علمی- ترویجی
۲۹	برخورد دوگانه وهابیت با شرک و مصادیق آن	مقاله علمی- ترویجی
۳۰	نقش اتهام لعن و سب صحابه در تکفیر شیعیان	مقاله علمی- ترویجی

جدول ۹: موضوعات پژوهش‌شده حج و زیارت (گروه کلام)		
ردیف	عنوان پژوهشی	قالب پیشنهادی
۳۱	مقابله پیامبر اکرم (ص) و ائمه (ع) با بدعت‌ها و شبهات پیرامون حج و پاسخ به پرسشهای حاجیان	مقاله علمی - ترویجی
۳۲	مبانی اعتقادی برائت از مشرکان از منظر قرآن، سنت و عقل	مقاله علمی - ترویجی
۳۳	ملاقات (پیوند) و تجدید عهد با امام (ع) شرط تمامیت حج	مقاله علمی - ترویجی
۳۴	بررسی تطبیقی فضیلت کعبه و اهل بیت (ع)	مقاله علمی - ترویجی
۳۵	فضائل امیرمؤمنان (ع) مرتبط با کعبه و شهر مکه	مقاله علمی - ترویجی
۳۶	عقوبت دنیوی و اخروی مانعین حج	مقاله علمی - ترویجی
۳۷	نقد شبهات وهابیت درباره عدم دفاع ائمه از اسلام	مقاله علمی - ترویجی
۳۸	نقد شبهات وهابیت درباره بغض و عداوت شیعه با اهل سنت	مقاله علمی - ترویجی
۳۹	نقش حج در ارتقاء معرفت توحیدی	مقاله علمی - ترویجی
۴۰	وجوب تعظیم و اطاعت نبی، معیارها و شاخص‌ها	مقاله علمی - ترویجی
۴۱	مقصدشناسی اولین حرکت امام مهدی از مکه	مقاله علمی - ترویجی
۴۲	اهل بیت (ع) از منظر مسلمانان و وهابیان	رساله سطح ۳
۴۳	اراده الهی از منظر فریقین و وهابیت	رساله سطح ۳
۴۴	نقد شبهات وهابیت بر دیدگاه شیعه درباره اراده الهی	رساله سطح ۳
۴۵	شبهات وهابیت بر لوازم محبت اهل بیت (ع)	رساله سطح ۳
۴۶	نقد و بررسی شبهات وهابیان در مسأله بداء	رساله سطح ۳
۴۷	نقد و بررسی شبهات وهابیت در مسأله تأویل صفات خبری	رساله سطح ۳
۴۸	وهابیت و اتهام به تجسیم‌گرایی شیعه	رساله سطح ۳
۴۹	وهابیت و اتهام تعطیل صفات به شیعه	رساله سطح ۳
۵۰	رویت از منظر قرآن و اهل بیت (ع) با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	رساله سطح ۳
۵۱	امامیه و مسأله علم الهی با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	رساله سطح ۳
۵۲	کلام الهی از منظر شیعه با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	رساله سطح ۳

جدول ۹: موضوعات پژوهش‌شده حج و زیارت (گروه کلام)		
ردیف	عنوان پژوهشی	قالب پیشنهادی
۵۳	دلیل قرآنی مهدویت	رساله سطح ۳
۵۴	دلیل روایی مهدویت	رساله سطح ۳
۵۵	برهان لطف برای اثبات وجود امام مهدی	رساله سطح ۳
۵۶	نقد شبهات وهابیت در خصوص ولایت تکوینی اهل بیت(ع)	رساله سطح ۴
۵۷	خصائص الربوبیه (تفسیر نادرست وهابیت از برخی صفات و افعال الهی)	رساله سطح ۳
۵۸	نقد دیدگاه وهابیت درباره شرک عصر جاهلیت	رساله سطح ۳
۵۹	امامت امامان اثنی عشر(ع) از منابع اهل سنت	رساله سطح ۳
۶۰	مسائل اعتقادی در دعای عرفه امام حسین(ع)	رساله سطح ۳
۶۱	مسائل اعتقادی در دعای عرفه امام سجاد(ع)	رساله سطح ۳
۶۲	نقد دیدگاه‌های نادرست درباره منشأ اندیشه مهدویت	کتاب
۶۳	صفات الهی در کلام اهل بیت(ع) با رویکرد نقد وهابیت	رساله سطح ۳
۶۴	رابطه امامت و اکمال دین و نقد شبهات وهابیت	رساله سطح ۳
۶۵	وهابیت انکار تبیین و تفسیر دین توسط ائمه	رساله سطح ۳
۶۶	پاسخ به شبهات وهابیت در ناظر و شاهد اعمال بودن امامان و عرضه اعمال بر ایشان	رساله سطح ۳
۶۷	علائم و حوادث آخر الزمان در سرزمین وحی و نقد تطبیق‌های صورت گرفته	رساله سطح ۳
۶۸	شیعه و کتاب‌های منسوب و موجود در نزد امامان	کتاب
۶۹	امامیه و ایمان به کتب آسمانی با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	کتاب
۷۰	عصمت ائمه و تفاوت در رفتار آنان	کتاب
۷۱	نقد آسیب‌های ادعایی درباره اندیشه مهدویت	کتاب
۷۲	نقد شبهات درباره نام و کنیه امام مهدی	کتاب
۷۳	نقد شبهات درباره خاندان امام مهدی	کتاب
۷۴	شیعه از نگاه عالمان بزرگ اهل سنت	کتاب

جدول ۹: موضوعات پژوهش‌شده حج و زیارت (گروه کلام)		
ردیف	عنوان پژوهشی	قالب پیشنهادی
۷۵	اصطلاح نامه تقرب	کتاب
۷۶	تحلیلی از فرایند تقابل وهابیت با شیعه	کتاب
۷۷	معارف حج در کلمات معصومین	کتاب
۷۸	وهابیون و ادعای محبت به اهل بیت؟	کتاب
۷۹	وهابیت و اتهام پرستش اولیاء به شیعه	کتاب
۸۰	نواقض اسلام از نظر وهابیت و اهل سنت	کتاب
۸۱	ضرورت و چگونگی برائت از مشرکین در سیره عصومین(ع)	کتاب
۸۲	احتجاجات و مناظرات پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت(ع) در موسم حج یا درباره حج	کتاب
۸۳	حج در سایر ادیان ابراهیمی و مقایسه آن با اسلام	کتاب
۸۴	استدلال ائمه(ع) به آیات قرآن در اثبات معارف و مسائل حج	کتاب
۸۵	معجزات و نشانه‌ها در کعبه، مسجد الحرام، حرم و حج	کتاب
۸۶	معارف اعتقادی در دعا‌های حج	کتاب
۸۷	منزلت و حقوق اهل بیت(ع) از دیدگاه کتاب و سنت و رویکرد نقد وهابیت	کتاب
۸۸	بررسی و تحلیل شبهات وهابیت بر دلالت آیه تطهیر	مقاله علمی-تخصصی
۸۹	اتهام مرجعی بودن امامیه و پاسخ آن	مقاله علمی-تخصصی
۹۰	آیات و روایات رستگاری شیعیان با رویکرد نقد شبهات وهابیت	مقاله علمی-تخصصی
۹۱	کفایت شهادتین برای مسلمان شمردن فرد و نقد دیدگاه وهابیت	مقاله علمی-تخصصی

ب: موضوعات پژوهشکده حج و زیارت پس از اولویت‌بندی و امتیازدهی

معیار برای اولویت‌بندی و امتیازدهی این موضوعات دقیقاً همان معیار ذکر شده برای سایر موضوعات است و مطابق همان معیار به اولویت‌بندی و امتیازدهی اقدام گردید. برای حفظ انسجام طرح، موضوعات ذیل با رعایت تناسب آنها با محورهای پژوهشی، در کنار سایر موضوعات ارائه گردید و با علامت ستاره بر روی این موضوعات آنها را از سایر موضوعات استخراج شده توسط تیم پژوهشی متمایز ساخته و با این امر هم تلاش شد امانت‌داری در موضوعات رعایت شود و هم انسجام در ارائه موضوعات.

جدول ۱۰: موضوعات پژوهشکده حج و زیارت (گروه کلام)				
ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت	قالب پیشنهادی
۱	امکان‌سنجی جمع میان ایمان و فسق از منظر کلام امامیه	۶۴,۱۹	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۲	رابطه ایمان با لعن مرتکب کبیره از منظر کلام امامیه	۷۰,۵۵	ب	مقاله علمی-پژوهشی
۳	تبیین رابطه ثواب اخروی با ایمان و اسلام	۵۹,۰۶	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۴	ایمان به ملائکه در اندیشه امامیه با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت (فرو دست شمردن ملائکه نسبت به امامان از سوی شیعیان)	۶۶,۷۹	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۵	پذیرش ولایت امام علی(ع) از سوی پیامبران	۷۹,۱۳	ب	مقاله علمی-پژوهشی
۶	رابطه هم‌ردیف دانستن امامان با ملائکه مقرب با غلو نسبت به ائمه	۸۴,۰۶	ب	مقاله علمی-پژوهشی
۷	مقایسه دیدگاه امامیه و وهابیت در تفسیر آموزه قرآنی روایی بدهاء	۶۸,۹۱	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۸	رابطه بدهاء و علم امام	۶۰,۰۲	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۹	پی‌آمدهای حمل صفات سلبی بر خدا در اندیشه وهابیت	۷۹,۶۴	ب	مقاله علمی-پژوهشی
۱۰	تبیین دلیل قرآنی مهدویت از نگاه شیعه	۵۷,۱۵	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۱۱	تبیین دلیل روایی مهدویت از نگاه شیعه	۵۷,۱۵	ج	مقاله علمی-پژوهشی
۱۲	تبیین مهدویت شخصی از منظر کلام امامیه	۷۴,۰۹	ب	مقاله علمی-پژوهشی

جدول ۱۰: موضوعات پژوهش‌شده حج و زیارت (گروه کلام)			
ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت
۱۳	ریشه‌یابی واژه مهدی و اطلاق آن بر موعود آخرالزمان	۸۸,۱۶	الف
۱۴	امکان‌سنجی اثبات وجود امام مهدی با برهان نظام احسن	۹۱,۰۶	الف
۱۵	ارزیابی تعریف وهابیت از عبادت	۵۷,۰۶	ج
۱۶	امکان‌سنجی تخصیص شرک در آئین وهابیت	۶۲,۱۲	ج
۱۷	ارزیابی دیدگاه وهابیت در حجیت فهم و فعل سلف	۹۰,۷۱	الف
۱۸	بررسی موت اختیاری ائمه با رویکرد نقد شبهات وهابیت	۶۷,۱۶	ج
۱۹	تبیین کیفیت سازگاری نص بر امامان با علم به عدم تبعیت مردم از آنان	۸۳,۵۸	ب
۲۰	نقد شبهات دلالت لبه المیبت بر فضیلت امام علی(ع)	۶۱,۰۹	ج
۲۱	نقد شبهات سندی و دلالتی احادیث رستگاری شیعیان امام علی(ع)	۷۷,۵۴	ب
۲۲	حیطه اطاعت‌پذیری از حاکم در دیدگاه وهابیت و امکان‌سنجی تعارض آن با توحید	۸۹,۰۶	الف
۲۳	تفاوت یا اتحاد جیش الکعبه با سپاه سفیانی در روایات اسلامی	۷۶,۳۱	ب
۲۴	مکان ظهور امام مهدی از منظر روایات و فرق اسلامی و بازتاب‌های کلامی آن	۸۰,۰۲	ب
۲۵	تبیین اولین حاضران در کنار امام مهدی در مسجدالحرام به هنگام آغاز قیام و بازتاب‌های کلامی آن	۷۲,۱۳	ب
۲۶	تعامل امام مهدی با افراد و اماکن در سرزمین وحی	۶۳,۹۸	ج
۲۷	کارآیی اوصاف ذکر شده در منابع شیعی برای شناخت امام مهدی	۹۰,۷۱	الف
۲۸	تبیین کیفیت و چرایی رشد غیر عادی امام زمان با رویکرد نقد شبهات	۸۸,۰۵	الف
۲۹	برخورد دوگانه وهابیت با شرک و مصادیق آن	۷۶,۱۹	ب

جدول ۱۰: موضوعات پژوهش‌سکده حج و زیارت (گروه کلام)			
ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت
۳۰	نقش اتهام لعن و سب صحابه در تکفیر شیعیان	۹۲،۱۲	الف
۳۱	مبانی اعتقادی برائت از مشرکان از منظر قرآن، سنت و عقل	۸۳،۱۶	ب
۳۲	ملاقات (پیوند) و تجدید عهد با امام (ع) شرط تمامیت حج	۸۸،۷۱	الف
۳۳	بررسی تطبیقی فضیلت کعبه و اهل بیت (ع)	۸۰،۱۲	ب
۳۴	فضائل امیرمؤمنان (ع) مرتبط با کعبه و شهر مکه	۵۹،۳۰	ج
۳۵	نقد شبهات وهابیت درباره عدم دفاع ائمه از اسلام	۹۳،۱۸	الف
۳۶	نقد شبهات وهابیت درباره بغض و عداوت شیعه با اهل سنت	۸۸،۱۷	الف
۳۷	نقش حج در ارتقاء معرفت توحیدی	۷۰،۸۹	ب
۳۸	وجوب تعظیم و اطاعت نبی، معیارها و شاخص‌ها	۹۲،۱۵	الف
۳۹	مقصدشناسی اولین حرکت امام مهدی از مکه	۸۹،۱۸	الف
۴۰	جایگاه اهل بیت (ع) از منظر مسلمانان و وهابیان	۷۹،۱۶	ب
۴۱	اراده الهی از منظر فریقین و وهابیت	۶۴،۰۰	ج
۴۲	نقد شبهات وهابیت بر دیدگاه شیعه درباره اراده الهی	۶۴،۰۰	ج
۴۳	ارزیابی شبهات وهابیت بر لوازم محبت اهل بیت (ع)	۷۶،۰۳	ب
۴۴	نقد و بررسی شبهات وهابیان در مسأله بداء	۹۱،۲۶	الف
۴۵	نقد و بررسی شبهات وهابیت در مسأله تأویل صفات خیری	۷۶،۰۱	ب
۴۶	وهابیت و اتهام به تجسیم‌گرایی شیعه	۶۸،۱۶	ج
۴۷	وهابیت و اتهام تعطیل صفات به شیعه	۷۷،۰۲	ب
۴۸	رؤیت از منظر قرآن و اهل بیت (ع) با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	۶۴،۱۳	ج
۴۹	تبیین دیدگاه امامیه در مسأله علم الهی با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	۷۰،۰۳	ب

جدول ۱۰: موضوعات پژوهش‌کنده حج و زیارت (گروه کلام)			
ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت
۵۰	کلام الهی از منظر شیعه با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	۵۹,۰۶	ج
۵۱	تبیین کیفیت دلالت برهان لطف بر وجود امام مهدی	۸۹,۱۹	الف
۵۲	نقد شبهات وهابیت در خصوص ولایت تکوینی اهل بیت(ع)	۷۹,۰۹	ب
۵۳	خصائص الربوبیه از منظر فریقین با رویکرد انتقادی به تفسیر نادرست وهابیت از برخی صفات و افعال الهی	۸۰,۷۳	ب
۵۴	نقد دیدگاه وهابیت درباره شرک عصر جاهلیت	۸۵,۱۹	الف
۵۵	تبیین امامت امامان اثنی عشر(ع) از منابع اهل سنت و کارکردهای کلامی آن	۸۸,۰۶	الف
۵۶	مسائل اعتقادی در دعای عرفه امام حسین(ع)	۷۲,۱۲	ب
۵۷	مسائل اعتقادی در دعای عرفه امام سجاد(ع)	۷۲,۱۲	ب
۵۸	نقد دیدگاه‌های نادرست درباره منشأ اندیشه مهدویت	۸۶,۱۵	الف
۵۹	تبیین مهم‌ترین صفات الهی در کلام اهل بیت(ع) با رویکرد نقد وهابیت	۷۰,۰۱	ب
۶۰	تبیین رابطه امامت و اکمال دین با رویکرد نقد شبهات وهابیت	۷۷,۰۹	ب
۶۱	ارزیابی دیدگاه وهابیت در انکار تبیین و تفسیر دین توسط ائمه	۸۹,۰۷	الف
۶۲	ارزیابی شبهات وهابیت در ناظر و شاهد اعمال بودن امامان و عرضه اعمال بر ایشان	۹۱,۱۶	الف
۶۳	علائم و حوادث آخر الزمان در سرزمین وحی و نقد تطبیق‌های صورت گرفته	۹۳,۰۷	الف
۶۴	دیدگاه امامیه نسبت به کتاب‌های منسوب و موجود در نزد امامان	۸۱,۰۹	ب
۶۵	دیدگاه امامیه نسبت به ایمان به کتب آسمانی با رویکرد پاسخ به شبهات وهابیت	۸۸,۰۶	الف
۶۶	تبیین کیفیت سازگاری عصمت ائمه و تفاوت در رفتار آنان	۸۶,۳۹	الف

جدول ۱۰: موضوعات پژوهش‌سکده حج و زیارت (گروه کلام)			
ردیف	عنوان پژوهشی	امتیاز	اولویت
۶۷	نقد آسیب‌های ادعایی درباره اندیشه مهدویت	۷۳,۰۵	ب
۶۸	نقد شبهات درباره نام و کنیه امام مهدی	۶۱,۰۸	ج
۶۹	نقد شبهات درباره خاندان امام مهدی	۸۹,۰۴	الف
۷۰	خاستگاه و ماهیت شیعه از نگاه عالمان بزرگ اهل سنت	۷۲,۱۹	ب
۷۱	اصطلاح نامه تقریب (ضرورت، چیستی، محورها و اصطلاحات)	۶۴,۸۸	ج
۷۲	تحلیلی از فرایند تقابل وهابیت با شیعه	۹۶,۰۴	الف
۷۳	ارزیابی ادعاهای وهابیت در محبت به اهل بیت (علیهم السلام) و تطبیق آن بر رفتار آنها	۸۱,۰۱	ب
۷۴	ارزیابی اتهام وهابیت به شیعه در پرستش اولیاء	۶۶,۱۷	ج
۷۵	نواقض اسلام از نظر وهابیت و اهل سنت	۷۶,۱۹	ب
۷۶	ضرورت و چگونگی برائت از مشرکین در سیره عصومین(ع)	۸۳,۰۰	ب
۷۷	معارف توحید در دعا‌های حج	۸۸,۲۶	الف
۷۸	معارف راهنماشناختی در دعا‌های حج	۸۸,۲۶	الف
۷۹	معارف فرجام‌شناختی در دعا‌های حج	۸۸,۲۶	الف
۸۰	منزلت و حقوق اهل بیت(ع) از دیدگاه کتاب و سنت با رویکرد نقد وهابیت	۹۴,۱۸	الف
۸۱	بررسی و تحلیل شبهات وهابیت بر دلالت آیه تطهیر	۷۱,۰۶	ب
۸۲	ارزیابی شبهه مرجئی بودن امامیه	۸۳,۰۶	ب
۸۳	نقد دیدگاه وهابیت در ملاک اسلام با تبیین کفایت شهادتین برای مسلمان شمردن فرد	۷۴,۱۵	ب

پیوست ۴: اندیشور گرامی

با سلام و احترام؛

معاونت پژوهش حوزه علمیه قم و انجمن کلام اسلامی حوزه اجرای طرح بزرگ نیازسنجی دانش کلام را در دست اقدام قرار داده است. با توجه به پیچیدگی فرآیند کشف و اولویت‌سنجی نیازهای دانش کلام و اهمیت آن در راهبری پژوهش‌های مراکز پژوهشی مختلف، از شما فرهیخته گرامی تقاضا می‌شود ما را با ارائه طرح‌های پیشنهادی و محورهای ضروری و تلاش برای برطرف کردن خلاءهای پژوهشی یاری دهید. به یقین با توجه به اشراف شما به حوزه‌های مختلف پژوهشی حتی پاسخ اشاره وار هم می‌تواند برای رسیدن به مسائل و عناوین کاربردی مفید واقع شود.

قدردان و سپاسگزار لطف و عنایت شما در همکاری با طرح نیازسنجی دانش کلام هستیم.



با تشکر

مهدی نصرتیان اهور

مجری پروژه اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه

پیوست ۵: پرسش‌نامه ارسالی به کارشناسان در محور مطالعاتی آینده پژوهی

سوالات با رویکرد آینده‌نگرانه:

۱. کلام اسلامی نیازمند ورود به چه موضوعات جدیدی است؟
۲. آیا کلام اسلامی نیازمند تحول در مبانی انسان‌شناختی و هستی‌شناختی است؟
۳. به جز روش‌های موجود در دفاع از عقاید اسلامی در علم کلام، از چه روش‌ها جدیدی می‌توان بهره برد؟
۴. مهم‌ترین چالش‌های دهه آینده متکلمان شیعه را در چه مواردی می‌دانید؟
۵. مهم‌ترین چالش‌های تشیع در سال‌های آینده با کدام مکاتب کلامی رقیب خواهد بود؟
۶. علوم انسانی معاصر چگونه بر کلام اسلامی اثر می‌گذارند؟
۷. مهم‌ترین نقدهای موجود بر عقاید کلامی تشیع را بیان فرمایید؟
۸. کدام مؤلفه‌های کلام شیعه برای دنیای امروز جذاب‌تر است؟
۹. در سال‌های آتی کدام بخش از کلام شیعی در جامعه ایران بیشتر دچار شبهه و اشکال خواهد شد؟

پیوست ۶: پرسش‌نامه ارسالی به استادان برای محور مطالعاتی آسیب‌های فرهنگی اجتماعی

۱. به نظر شما مهم‌ترین چالش‌های فراروی دانش کلام از جهت مسائل فرهنگی چیست؟
۲. به نظر شما مهم‌ترین چالش‌های فراروی دانش کلام از جهت مسائل اجتماعی چیست؟
۳. دانش کلام با توجه به چه مبانی و رویکردی می‌تواند به بهترین شکل چالش‌های فرهنگی و اجتماعی خود را حل نماید؟
۴. به نظر شما چه مبانی از دانش کلام سبب ناتوانی دانش کلام در مواجهه به مسائل مختلف فرهنگی و اجتماعی شده است؟
۵. مسائل فرهنگی و اجتماعی بیشتر با کدام یک از حوزه‌های دانش کلام (استنباط یا دفاع) ارتباط مستقیم دارد؟

پیوست ۷: پرسش‌نامه ارسالی به کارشناسان در محور مطالعاتی چالش‌های عمده حوزه دانش مربوط

۱. به نظر شما چه مبانی دانش کلام در میان اندیشمندان چالش برانگیز و موجب اختلاف است؟
۲. به نظر شما چه رویکرد و روشی در دانش کلام بیش‌ترین چالش را در میان متفکران این حوزه دارد؟
۳. دانش کلام در سامان دادن به اختلافات فکری و عقیدتی اندیشوران این حوزه چه نقشی می‌تواند ایفا کند و چگونه؟
۴. چه میزان از مبانی کلامی از سوی اندیشمندان عصر حاضر نیاز به بازنگری دارد؟

پیوست ۸: سوالات تجمیعی برای ارسال به اندیشوران

باسمه تعالی

دانشور گرامی جناب ... (زید عزه)

با ایفاد سلام و تحیت و آرزوی توفیق روز افزون برای حضرتعالی؛ خواهشمند است در صورت امکان، جهت مشارکت در طرح نیازسنجی و شناسایی اولویتهای پژوهشی در حوزه مباحث کلام و معارف اعتقادی - که زیر نظر انجمن کلام اسلامی حوزه علمیه قم به صورت گروهی در حال تدوین و تکمیل است - به پرسشهای زیر پاسخ دهید. پیشاپیش از حسن همکاری جنابعالی سپاسگزاریم.

۱. به نظر حضرتعالی ساختار کلام سنتی شیعه چه نقاط قوت و ضعفی دارد؟ برای بهسازی و افزایش کارآمدی و به روزرسانی ساختار مباحث اعتقادی چه پیشنهادهایی دارید؟
۲. به نظر حضرتعالی چه موضوعات کلامی و مسائلی اعتقادی به معنای عام باید در اولویت پژوهش و تحقیق - در قالب کتاب، رساله یا مقاله - قرار گیرد؟ تعدادی از ریز موضوعات مورد نظر را بیان فرمایید.
۳. در پژوهشهای اعتقادی و کلامی، چه رویکردها و منظرهایی (شامل مطالعات تحلیلی، انتقادی، مقایسه ای، درون دینی، برون دینی و...) را ترجیح می دهید؟ چرا؟

سوالات با رویکرد آینده نگرانه:

۴. کلام اسلامی نیازمند ورود به چه موضوعات جدیدی است؟
۵. آیا کلام اسلامی نیازمند تحول در مبانی انسان شناختی و هستی شناختی است؟
۶. به جز روشهای موجود در دفاع از عقاید اسلامی در علم کلام، از چه روشهای جدیدی میتوان بهره برد؟
۷. مهمترین چالش‌های دهه آینده متکلمان شیعه را در چه مواردی می‌دانید؟
۸. مهمترین چالش‌های تشیع در سالهای آینده با کدام مکاتب کلامی رقیب خواهد بود؟
۹. علوم انسانی معاصر چگونه بر کلام اسلامی اثر می‌گذارد؟
۱۰. مهمترین نقدهای موجود بر عقاید کلامی تشیع را بیان فرمایید؟
۱۱. کدام مولفه‌های کلام شیعه برای دنیای امروز جذاب تر است؟
۱۲. در سال‌های آتی کدام بخش از کلام شیعی در جامعه ایران بیشتر دچار شبهه و اشکال خواهد شد؟

سوالات پیرامون چالشهای حوزه و مراکز فرهنگی:

۱۳. مهمترین نقدهای وارد بر ساختار پژوهشی و آموزشی علم کلام در ایران و دلایل آنها را بیان فرمایید؟
۱۴. اضافه شدن چه مواد درسی را برای غنی سازی آموزش علم کلام پیشنهاد می‌کنید؟
۱۵. ضرورت یادگیری زبان‌های خارجی برای دانشجویان علم کلام را چه مقدار ارزیابی می‌کنید؟
۱۶. چگونه باید از متون سنتی کلام اسلامی که در حوزه‌ها تدریس می‌شوند در پاسخ گویی به شبهات جدید استفاده کرد؟
۱۷. فارغ التحصیلان مراکز آموزشی کلام در ایران نسبت به مراکز کلامی خارج از کشور چه نقاط قوت و ضعفی دارند؟

پیوست ۹: نامه ارسالی به استادان برای اولویت گذاری پژوهشی:

بسم الله الرحمن الرحيم

استاد محترم ...

با سلام و احترام،

به استحضار می‌رساند که طرح نیازسنجی پژوهشی کلام شیعه توسط معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه و با همت انجمن کلام اسلامی حوزه، در حال انجام است و پس از طی مراحل مختلف اکنون در مرحله اولویت‌گذاری طرح پژوهشی قرار دارد و بدیهی است بهترین راه برای سامان یافتن این مرحله، بهره‌گیری از نظرات تخصصی شما بزرگواران است از حضرتعالی درخواست می‌شود در اولویت‌گذاری مسائلی که به پیوست تقدیم می‌شود ما را راهنمایی فرموده و از ارشادات خود بهره‌مند سازید. راهنمای جدول اولویت‌گذاری به همراه موضوعات پیشنهادی به پیوست تقدیم می‌شود.



با تشکر

مهدی نصرتیان اهور

مجری پروژه اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه

پیوست ۱۰: شاخص‌های اولویت‌گذاری نیازهای پژوهشی دانش کلام شیعه

برای تعیین اولویت‌های پژوهشی باید شاخص‌هایی مد نظر قرار بگیرد و در طرح نیازسنجی این

شاخص‌ها جهت اولویت‌دهی برگزیده شد:

جدول ۱۱: جدول ضرائب

ردیف	شاخص	ضریب
۱	کاربردی بودن در مقابل بنیادی بودن صرف	۲
۲	میزان فوریت و اولویت	۲,۵
۳	گسترده‌گی و فراوانی نیاز (موارد ابتلا)	۱
۴	ابعاد ملی و بین‌المللی مسأله	۲
۵	امکان اجرای پژوهش توسط کاربران	۱
۶	میزان تأثیر در رشد و پیشبرد دانش کلام	۲
۷	میزان فایده برای جامعه اسلامی	۲

جدول ۱۲: ضرایب شاخص‌های اولویت‌گذاری پژوهشی

ضعیف	زیر متوسط	متوسط	بالای متوسط	عالی
۱	۲	۳	۴	۵

در این مرحله از دیدگاه اساتید استفاده گردید بدین صورت که موضوعات برای اساتید ارسال شده و آنها ارزیابی خود از اولویت موضوعات اعلام نموده و به آنها امتیاز دادند. سقف نمره امتیازدهی برای هر عنوانی ۱۰۰ لحاظ شده است. موضوعاتی که کمتر از ۴۰ امتیاز آوردند فاقد اولویت بوده و حذف گردیدند و موضوعات بین ۴۰ تا ۵۵ اولویت «د»، بین ۵۵ تا ۷۰ اولویت «ج»، بین ۷۰ تا ۸۵ اولویت «ب» و بین ۸۵ تا ۱۰۰ اولویت «الف» نامگذاری شدند.

کتابنامه

- ابن منظور، لسان العرب، سید جمال الدین میر دامادی، بیروت، دار الفکر- دار صادر، ۱۴۱۴ ق، چاپ سوم.
- استر آبادی، محمد جعفر، البراهین القاطعه فی شرح تجرید العقائد الساطعه، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی، قم، مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۳۸۲ ش، چاپ اول.
- امین، سید محسن، نقض الوشیعہ، بیروت، مؤسسہ الأعلمی، ۱۴۰۳ هـ. ق، چاپ چهارم.
- بغدادی، عبد القاهر، أصول الإیمان، ابراهیم محمد رمضان، بیروت، دار و مکتبه الهلال، ۲۰۰۳ م.
- برنجکار، رضا، روش شناسی علم کلام، قم، سازمان چاپ و نشر دارالحديث، ۱۳۹۱، چاپ اول.
- جاحظ، رسائل الجاحظ، دکتر علی بو ملحم، بیروت، دار و مکتبه الهلال، ۲۰۰۲ م.
- سبحانی، جعفر، رسائل و مقالات، قم، مؤسسہ الإمام الصادق (علیه السلام)، ۱۴۲۵ ق، چاپ دوم.
- سمیع دغیم، مصطلحات الإمام الفخر الرازی، بیروت، مکتبه لبنان ناشرون، ۲۰۰۱ م، چاپ اول.
- شهید اول و علامه بیاضی، أربع رسائل کلامیه، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۴۲۲ ق، چاپ اول.
- شهید صدر، سید محمد، ما وراء الفقه، جعفر هادی دجیلی، بیروت، دار الأضواء للطباعة و النشر و التوزیع، ۱۴۲۰ هـ. ق، چاپ اول.
- طباطبایی، سید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۷ ق، چاپ پنجم.
- طباطبایی، سید محمد حسین، شیعه در اسلام، قم، دفتر نشر اسلامی، ۱۳۷۸ ش، چاپ سیزدهم.
- علامه حلی، الباب الحادی عشر مع شرحیه النافع یوم الحشر، فاضل مقداد و مهدی محقق، تهران، مؤسسہ مطالعات اسلامی، چاپ اول.
- -----، واجب الاعتقاد علی جمیع العباد، رسول جعفریان، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی، ۱۳۷۴ ش، چاپ اول.
- فتحی واجارگاه، کوروش (۱۳۷۵). نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی (روش ها و فنون).

- تهران: اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی.
- ----- (۱۳۸۷). نیازسنجی آموزشی (الگوها و روش ها). تهران: کتابیران.
 - ----- (۱۳۷۷ الف). اصول برنامه‌ریزی درسی. تهران: ایران زمین.
 - ----- (۱۳۸۹). الگوی پیشنهادی اولویت‌یابی پژوهشی برای حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی. قم: معاونت پژوهشی حوزه علمیه
 - ----- (۱۳۸۷). نیازسنجی پژوهشی مسأله‌یابی پژوهشی و اولویت‌بندی طرح‌های تحقیقاتی ویژه مدیران و کارشناسان واحدهای پژوهشی؛ تهران: نشر آبیژ.
 - قاضی عبد الجبار، شرح الأصول الخمسه، احمد بن حسین ابی هاشم، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۲۲ ق، چاپ اول.
 - کاشف الغطاء، شیخ جعفر، العقائد الجعفریه، سید مهدی شمس الدین، قم، مؤسسه أنصاریان، ۱۴۲۵ ق، چاپ سوم.
 - کاشف الغطاء، محمد حسین، أصل الشیعه و أصولها، بیروت، مؤسسه الأعلمی، ۱۴۱۳ ق، چاپ چهارم.
 - مؤیدی، ابراهیم بن محمد بن احمد، الإصباح علی المصباح فی معرفه الملك الفتح، عبد الرحمن شایم، صنعاء، مؤسسه الإمام زید بن علی، ۱۴۲۲ ق، چاپ اول.
 - مشکور، محمد جواد، فرهنگ فرق اسلامی، مشهد، آستان قدس رضوی، ۱۳۷۲ ش، چاپ: دوم.
 - مظفر، محمد رضا، عقائد الإمامیه، دکتر حامد حنفی، قم، انتشارات انصاریان، ۱۳۸۷ ش، چاپ دوازدهم.
 - مغنیه، محمد جواد، الجوامع و الفوارق بین السنه و الشیعه، بیروت، مؤسسه عز الدین، ۱۴۱۴ ق، چاپ اول.
 - موسوی زنجانی، سید ابراهیم، عقائد الإمامیه الإثنی عشریه، بیروت، مؤسسه الأعلمی، ۱۴۱۳ ق، چاپ سوم.